

**Информация для участников
IV региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга**

1. Порядок проведения олимпиады.

Олимпиада проводится параллельно для двух возрастов учащихся: 8–9 классов и 9–11 классов. Учащиеся 9 классов вправе участвовать только в одном из двух потоков олимпиады.

Для участия во всех турах олимпиады необходимо наличие документа, удостоверяющего личность участника (паспорта или, при отсутствии паспорта, свидетельства о рождении, ученического билета).

2. Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-9 классы). Для 8–9 классов региональная олимпиада является восприемницей конкурса «Олимпиадный марафон», который проводился с 2007 года СПб АППО при поддержке фонда Д. С. Лихачева, Союза краеведов Санкт-Петербурга, РГПУ им. А. И. Герцена, СПб ГУ, Российской Правовой академии Министерства юстиции (Северо-Западный филиал).

2.1. Сроки проведения региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8–9 классов:

♦ *Школьный этап* - декабрь–январь (проводится на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга);

♦ *Районный этап* - февраль–март (на базе ИМЦ районов или районных учреждений дополнительного образования детей);

Организатором районного тура олимпиады является оргкомитет, возглавляемый методистом Информационно-методического центра/председателем МО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга или методистом по краеведению районного учреждения дополнительного образования школьников. Оргкомитет, методическая комиссия и жюри районного этапа должны быть утверждены директором ИМЦ или учреждения дополнительного образования школьников. Районный этап проводится по аналогии с региональным этапом и включает конкурсные испытания, направленные на выявление уровня

- краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»);

- сформированности умения работать с различными письменными краеведческими источниками (справочники, энциклопедии, путеводители и пр.);

- сформированности умения исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга (здания, мемориальные комплексы, памятные знаки, предметы музейных коллекций), «считывать» информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города.

♦ *Региональный этап* — апрель.

В данном этапе принимают участие команды от районов в составе 6 человек (3 – ученика 8-го класса; 3 ученика 9-го класса; от одного образовательного учреждения не более 2 учащихся). Команда формируется из победителей и призеров районного этапа олимпиады.

2.2. Региональный этап состоит из 3 туров:

1 тур — тестирование по краеведению (тесты для 8-х классов охватывают историю нашего края с древнейших времен до конца XIX века, для 9-х классов — до середины XX века). Проводится **11 апреля 2015 г.** на базе ГБОУ Гимназия № 107 Выборгского района с

13.00 до 18.30 (в несколько потоков). Продолжительность тестирования – 45 мин. Пользоваться какими-либо источниками информации (книги, Интернет, сотовая связь) во время тестирования запрещается.

2 тур — мини-исследование, нацеленное на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками. Тур проводится **11 апреля 2015 г.**, в ГБОУ Гимназия № 107 Выборгского района. Участники получают исследовательское задание, которое выполняется в течение 60 мин. Во время выполнения работы участники могут пользоваться историко-краеведческой литературой, предоставленной организаторами олимпиады (справочники, энциклопедии, путеводители, карты Санкт-Петербурга).

3 тур — музейное и городское ориентирование. Проводится **18 апреля 2015 г.** Старт конкурсного испытания – 10.00. Место встречи участников определяется в конце 2 тура олимпиады. Участники олимпиады передвигаются по городу группами (по районам) согласно выданным маршрутным листам. Во время путешествия разрешается пользоваться картой города, которая предоставляется организаторами олимпиады. Пользоваться какими-либо письменными источниками информации (книги, Интернет, сотовая связь) во время музейного и городского ориентирования запрещается: исследование может основываться лишь на самостоятельных наблюдениях участников и на результатах проведенных ими социологических опросов. Конкурсное испытание предполагает исследование одного музейного объекта и нескольких городских объектов (здание, скульптура, локальное городское пространство). Задания музейного ориентирования носят индивидуальный характер, задания городского ориентирования – командный (выявляются коммуникативные умения школьников, а также умения взаимодействовать в группе). Результаты музейного и городского ориентирования участники представляют не только письменно (заполненные маршрутные листы), но и устно – в рамках общей командной презентации (место проведения – ГБОУ Гимназия № 107 Выборгского района).

Проведение и методическое обеспечение первого и второго этапов оказывают методические службы районных учреждений дополнительного образования детей, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», СПб АППО.

2.3. Критерии оценок заданий, выполненных участниками.

Критерии оценок заданий, выполненных участниками олимпиады (8–9 классы)

1 тур – тестирование – выявление уровня краеведческих знаний школьников.

Оценивается правильный ответ:

- ✓ тестовых заданий группы «А» – от 0 до 1 балла;
- ✓ тестовых заданий группы «В» – от «0» до 2 баллов.

2 тур – мини-исследование на заданную тему – определение уровня сформированности у участников умения работать с различными краеведческими источниками, умения грамотно и логично оформлять итоги проведенного исследования, высказывать свое отношение к объектам культурного наследия

Оценивается:

- точность и верность представляемой информации – до 4 баллов;
- полнота содержания – до 4 баллов;
- наличие ссылок на используемую литературу, списка литературы – до 2 баллов;
- наличие авторской позиции, авторского взгляда – до 4 баллов;

- наличие аргументации авторской позиции – до 4 баллов;
- стиль изложения – до 2 баллов;
- соблюдение норм русского языка, грамотность изложения – до 2 баллов.

3 тур – ориентирование в музейном и городском пространстве – выявление уровня сформированности ориентировочных умений школьников, умения «считывать» информацию, заложенную в объектах культурного наследия.

Оцениваются умения:

- ✓ ориентироваться в городском или музейном пространстве, находить нужный объект – 1 балл;
- ✓ «считывать» с объекта видимую информацию (мемориальные доски, информационные доски и др.) – до 2 баллов;
- ✓ находить «скрытую» информацию об объекте (исследуя детали памятника, расспрашивая горожан и пр.) – до 4 баллов;
- ✓ высказывать аргументированные версии, предположения, используя полученную информацию, а также знания, полученные ранее – до 5 баллов.

Максимальный балл зависит от количества исследованных объектов.

2.4. Подведение итогов для 8–9 классов проводится 12 мая 2015 г. в 15.00 в Концертном зале ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

3. Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (9-11 классы). Для 9–11 классов региональная олимпиада является восприемницей ежегодных городских историко-краеведческих чтений школьников Санкт-Петербурга, которые проводились ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» при поддержке СПбГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, Союза краеведов Санкт-Петербурга и профильных общественных организаций с 1991 года.

3.1. Сроки проведения региональной олимпиады по краеведению для учащихся 9–11 классов:

♦ *Школьный этап* - январь; (проводится на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга);

♦ *Районный этап* – февраль

Организатором районного тура олимпиады является оргкомитет, возглавляемый методистом по краеведению/методистом по школьному музееведению/зав. отделом краеведения районного учреждения дополнительного образования детей или председателем МО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга / методистом ИМЦ. Оргкомитет, методическая комиссия и жюри районного этапа должны быть утверждены директором УДОД или ИМЦ.

Районный тур региональной олимпиады проводится на базе районных учреждений дополнительного образования детей и ИМЦ районов;

3.2. Региональный этап состоит из двух туров:

1 тур — заочный этап. Участники, победители районных туров, представляют в Оргкомитет исследовательские краеведческие работы для рецензирования до **2 марта 2015 г.**

2 тур — очный этап. Проводится **4 апреля 2015 г. 10.30** в ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ». Тур состоит из двух частей: решения тестовых заданий (тестовые задания охватывают историю нашего края с древнейших времен до конца XX века) и публичной защиты исследовательской работы.

3.3. Критерии оценки участников олимпиады (учащиеся 9–11 классов)

В процессе участия в олимпиаде участники должны продемонстрировать:

- Оптимальный уровень историко-краеведческих знаний;
- Углубленный уровень историко-краеведческих знаний в рамках выбранного тематического направления;
- Умение грамотно структурировать и оформлять исследовательскую работу;
- Умение работать с источниками и литературой;
- Умение обосновывать и аргументировать собственные самостоятельные выводы и оценки;
- Грамотно выстроить защиту исследовательской работы, вести дискуссию, использовать презентационные материалы.

Требования к оформлению работы:

1. На титульном листе указать: название работы, фамилию и имя (полностью), учебное заведение, творческий коллектив, класс, район; фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя работы, контактные телефоны, адрес электронной почты участника. Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

2. План или оглавление с указанием глав, разделов, страниц.

3. Введение. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность постановки проблемы, содержится обзор литературы и источников по данной теме, формулируются цель и задачи работы.

4. Основная часть состоит из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы.

5. В заключении излагаются выводы и суждения, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

6. Список использованной литературы. Любая работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Сведения об использованных источниках следует приводить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Подробнее см. часть 3, разделы 3.2. и 3.3.

7. В приложении содержатся материалы, не вошедшие в основную часть работы (таблицы, схемы, графики, фотографии, рисунки, различные указатели и пр.). Страницы приложения продолжают сплошную нумерацию работы. Все приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами и атрибутированы.

8. Объем работы от 15 страниц печатного текста (шрифт не менее 12 кегля, полуторный интервал).

9. Работы предоставляются на олимпиаду в печатном и электронном виде (без диска не принимаются!).

10. Работы компилятивного характера к участию в олимпиаде не допускаются.

Критерии оценки исследовательской работы:

- ✓ Исследовательский характер работы (исследование, реферат с элементами исследования, реферат) — 0-4 балла;
- ✓ Новизна и оригинальность разработки темы — 0-2 балла;
- ✓ Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам — 0-2 балла;

- ✓ Логика изложения материала (индивидуальный стиль, ясность изложения материала) — 0-2 балла;
 - ✓ Полнота источниковой базы, умение анализировать источники, извлекать из них информацию — 0-2 балла;
 - ✓ Культура оформления исследования (титульный лист, структурирование текста по графам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения) — 0-2 балла;
 - ✓ Правильность оформления справочно-библиографического аппарата (наличие сносок и их оформление) — 0-2 балла;
 - ✓ Обоснованность и глубина выводов и оценок — 0-2 балла;
 - ✓ Грамотность (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее) — 0-2 балла;
- Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки защиты исследования:

- культура речи — 0-1 балл;
 - умение аргументировано и логично, кратко и ёмко изложить содержание работы — 0-2 балла;
 - степень владения материалом — 0-4 балла;
 - коммуникативная культура — 0-1 балл;
- Максимальное количество баллов — 8.

Тестирование: тест состоит из 3 блоков вопросов и соответствует всем типам тестовых заданий ЕГЭ («А», «В», «С»). Всего 15 вопросов. Максимальное количество баллов – 12.

Учащиеся 9–11 классов: работы подаются не позднее, чем за месяц до проведения регионального этапа олимпиады. Работы, поданные позднее назначенного Оргкомитетом срока, не принимаются и не рассматриваются. Тексты олимпиадных работ не возвращаются.

Исследовательские краеведческие работы участников олимпиады оценивает жюри Олимпиады.

Результаты рецензирования в баллах заносятся в итоговый протокол олимпиады. По итогам рецензирования определяется список учащихся, допущенных ко второму туру регионального этапа олимпиады.

Защита самостоятельной работы (исследование, реферат с элементами исследования) оценивается по 8-ми балльной системе. По желанию можно использовать компьютерные презентации или иллюстративный ряд. Результаты защиты в баллах вносятся в итоговый протокол олимпиады.

Тестирование состоит из 15 вопросов. Максимальное количество баллов за тест — 12. Результаты тестирования в баллах вносятся в итоговый протокол олимпиады.

Победители и призеры олимпиады определяются по сумме набранных баллов.

3.4. Подведение итогов для 9–11 классов – 27 апреля 2015 г. 14.00 в Концертном зале ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

Руководители олимпиады:

♦ **Руководители олимпиады:**

- ♦ Смирнова Т.Г. – зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», телефон: 310-01-08, e-mail: spb_kraeved@mail.ru;
- ♦ Первалова М.А. – методист по научно-исследовательской работе ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», телефон: 310-01-08, e-mail: spb_kraeved@mail.ru;

- ◆ Шейко Н.Г., к.п.н. - доцент кафедры культурологического образования СПб АППО, телефон 764-84-01, e-mail: culturology@mail.ru;
- ◆ Горобец В.Л. - педагог-организатор, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ Гимназии 107 Выборгского района, телефон: 8(952)390-67-81, e-mail: valeria89go64@gmail.com.