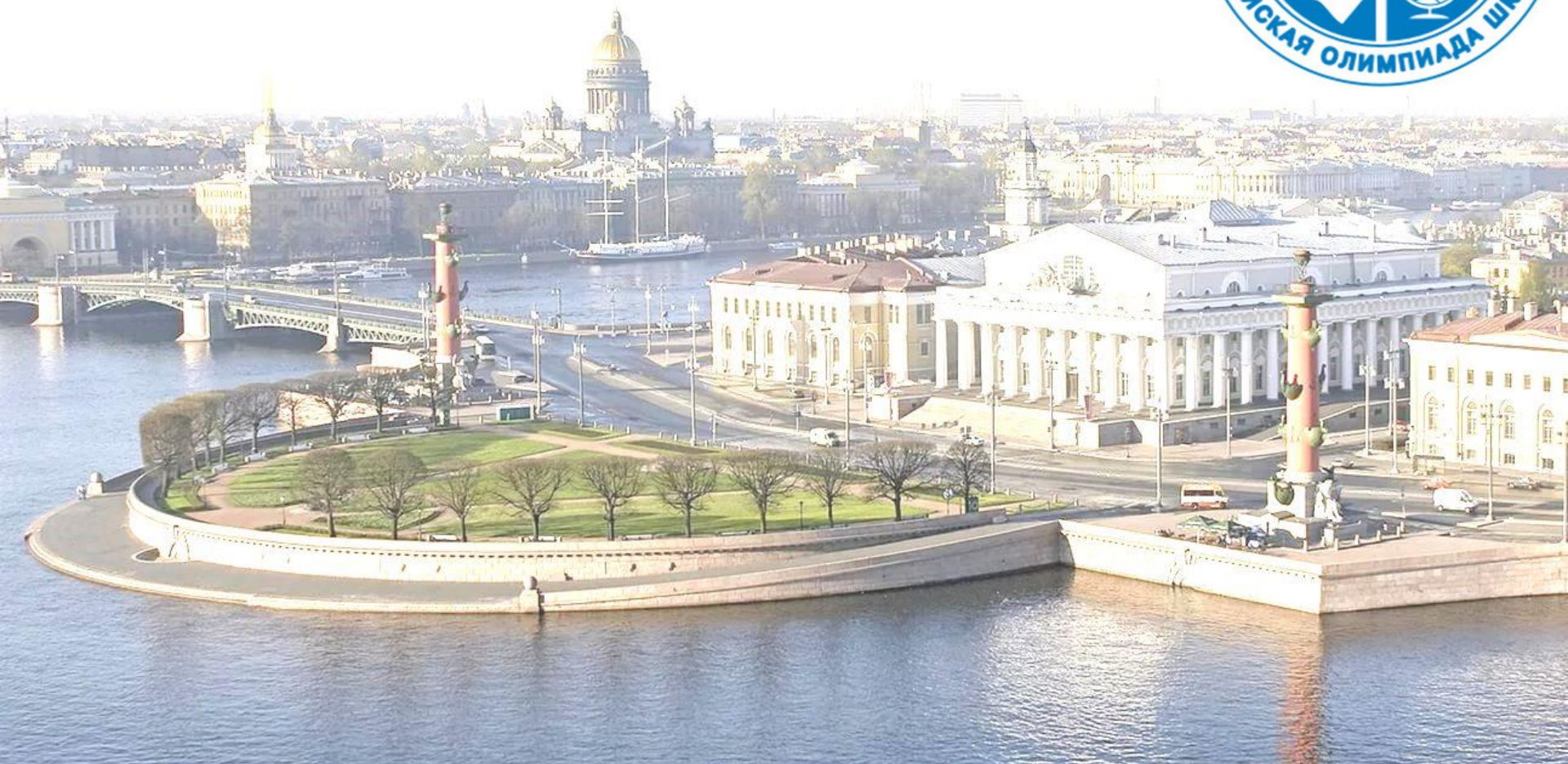


# Основные проблемы при организации и проведении этапов всероссийской олимпиады в Санкт-Петербурге и пути их решения



Заведующий Центром олимпиад Санкт-Петербурга  
*Екатерина Константиновна Зуева*





# Проблемы организации и проведения школьного этапа ВсОШ в Санкт-Петербурге

- Недостаточная информированность детей и родителей:
  - о всероссийской олимпиаде школьников;
  - о дате, месте и времени проведения школьного этапа;
  - о возможности участия в олимпиаде по предметам, которые в школе не изучаются (астрономия, экология, итальянский и китайский языки);
- Отсутствие процедуры обезличивания олимпиадных работ (кодирования, шифрования) и проверки работ по единым критериям;
- Проверка работ участников школьного этапа без учета критерий оценивания, единых для района;
- Отсутствие единого рейтинга для всех участников по некоторым предметам (нет единого подхода в районе);
- Определение обоснованных проходных баллов для участия в районном этапе.





# Как решить проблемы школьного этапа ВсОШ в Санкт-Петербурге

## 1. Организация работы предметно-методической комиссии района

1. Своевременное формирование предметно-методических комиссий;
2. Задания школьного этапа должны быть рассчитаны на 40-45 минут;
3. Приветствуется деление заданий на листы заданий и листы ответов;
4. Необходимо предусмотреть поле для обезличивания (кодирования) работ;
5. Структура заданий «от простого – к сложному»
6. Обратит внимание на форматирование заданий
7. Разработать единую систему оценки, критерии оценки должны быть понятны каждому педагогу.





# Как решить проблемы школьного этапа ВсОШ в Санкт-Петербурге

## 2. Организация работы жюри школьного этапа

1. Формировать единое для района жюри школьного этапа;
2. Обеспечить единую систему кодирования;
3. Обеспечить централизованную проверку работ;
4. Формировать **единый для района рейтинг участников школьного этапа;**
5. Довести до сведения учащихся предварительные результаты;
6. В обязательном порядке назначить и опубликовать на сайте дату и время проведения **показа работ и апелляции;**
7. По результатам апелляций внести изменения в рейтинговые списки и опубликовать **окончательные результаты.**
8. Опубликовать проходные баллы, необходимые для участия в **районном этапе.**





## При подготовке районного этапа ВсОШ в районах Санкт-Петербурга:

1. Заявка по предмету подается методистом по соответствующему предмету **1 раз** в обозначенные сроки с **официального адреса электронной почты**.
2. В заявке учитываются победители и призёры прошлого учебного года, не принявшие участие и/или не набравшие проходной балл.
3. Жюри проверяет работы **в строгом соответствии с критериями оценки, разработанными ГПМК**.
4. В день проведения районного этапа участники должны получить **информацию о дате, месте и времени проведения показа работ и апелляции**.
5. Информацию о дате, месте и времени проведения показа работ и апелляции **информация публикуется** на официальном ресурсе в сети Интернет;
6. По результатам проверки работ формируется **единый рейтинг, предварительные** результаты доводятся до сведения участников
7. Разбор заданий, показ работ и апелляция проводятся централизованно;
8. По результатам апелляций внести изменения в рейтинговые списки и публикуются **окончательные результаты**.





# Важно!

Нормативные документы требуют:

1. Публикации работ победителей и призёров в сети Интернет;
2. Хранение олимпиадных работ в течение учебного года.

**Городская предметно-методическая комиссия  
имеет право перепроверки работ  
и может воспользоваться этим правом  
в течение учебного года!**







# Региональный этап

**Электронная регистрация позволяет понять причины недохода на региональный этап.**

Приглашены **4304** учащихся;  
Не приняли участие – **380** человек  
это **9%** общего количества приглашенных.

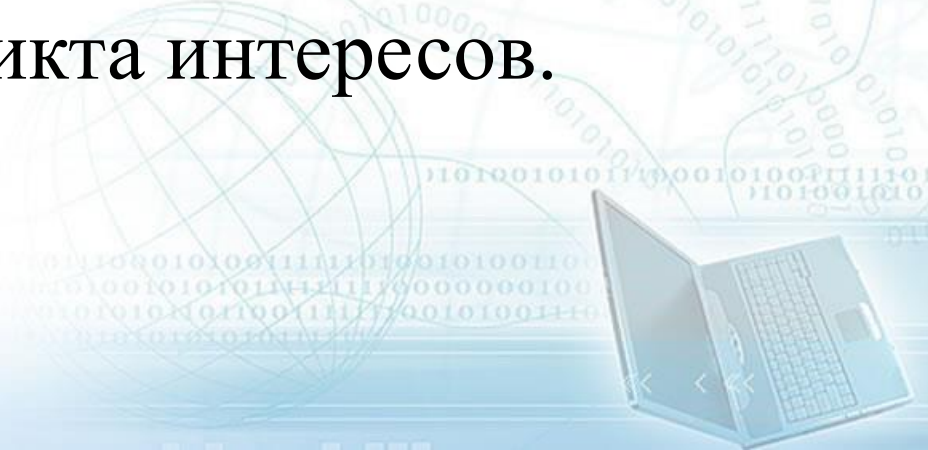
\* В 2018 году были приглашены, но не приняли участие в региональном этапе **547** человек, что составило **15,3%**.





# Проблемы проведения регионального этапа ВсОШ в Санкт-Петербурге

1. Предварительная работа с сопровождающими.
2. Участники остаются на местах до окончания проведения тура.
3. Общественные наблюдатели осуществляют наблюдение в рамках своих полномочий.
4. При направлении общественных наблюдателей важно избежать конфликта интересов.







## Выявление и развитие одарённых школьников – главная задача олимпиадного движения.

На основании исследования, проведенного АППО, рекомендуем:

1. Определить ОУ – центры подготовки детей к олимпиадам по отдельным предметам (группе предметов).
2. Найти и мотивировать педагогов, которые хотят и могут подготовить учащихся к участию в олимпиадах.

*По мнению участников исследования, подготовку необходимо начинать в 5 классе, по некоторым предметам – в 7 классе..*

3. Информировать учащихся и их родителей о возможностях подготовки к участию в олимпиаде.

*Только 24% участников исследования информированы о возможности подготовки к участию в олимпиадах.*

4. Организация учебно-тренировочных сборов перед олимпиадой.

*82% участников исследования отметили УТС как важнейший фактор достижения результатов.*



# Спасибо за внимание!



**Санкт-Петербургский городской  
Дворец творчества юных**

<http://anichkov.ru/page/olimp/>

