



Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий
Французский институт России, представительство
в Санкт-Петербурге

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

23 января 2020 года - городской этап для учащихся 7-8 классов

TEST

Durée : 1 heure 30

1. Écoutez et répondez par vrai ou faux.

8 points

	Reformulations	VRAI	FAUX
1.	L'émission est consacrée à l'alimentation des adolescents.		
2.	L'animatrice dit que les adolescents préfèrent le poulet et les pâtes.		
3.	Le plat préféré de Johan est le hamburger-frites.		
4.	Johan aime les légumes.		
5.	Dans sa famille, on mange de la salade tous les jours.		
6.	Johan aime tous les fruits.		
7.	Il préfère boire des jus de fruits.		
8.	Johan boit du lait au petit déjeuner.		

2. Écoutez et répondez :

6 points

9. Qui parle ?
a. Des touristes. b. Des habitants. c. Des membres du Parlement européen.
10. Dans quel quartier de Bruxelles Sarah habite-t-elle ?
a. Pas loin du lycée. b. Près de la Grande place. c. Dans le quartier des institutions européennes.
11. D'où vient Fatima ?
a. De Paris. b. Du Canada. c. Des États-Unis.
12. Fatima pense que le soir à Bruxelles est ...
a. tranquille. b. ennuyeux. c. très animé.
13. Léon est né ...
a. au Brésil. b. en Chine. c. en Belgique.
14. Pour Léon, la ville de Bruxelles est ...
a. stressante. b. un peu ennuyeuse. c. aussi animée que d'autres capitales européennes.

3. Écoutez et répondez par vrai ou faux.

8 points

	Reformulations	Vrai	Faux
15.	La Sorbonne porte le nom de son fondateur.		
16.	Robert de Sorbon a fondé une école de théologie* au 14 ^e siècle.		
17.	Les premiers étudiants de la Sorbonne étaient riches.		
18.	Au 17 ^e siècle, on a construit une église pour agrandir la faculté.		
19.	La Révolution française n'a pas empêché le fonctionnement de l'Université.		
20.	Après la Révolution, la Sorbonne a abrité des artistes.		
21.	L'Université a repris ses fonctions à la fin du 19 ^e siècle.		
22.	Aujourd'hui, les étudiants des pays étrangers peuvent faire leurs études à la Sorbonne.		

* La théologie est l'étude de la religion.

4. Lisez et associez les droits des enfants avec leurs interprétations.

10 points

20 novembre Journée mondiale de l'enfance
10 droits des enfants



Droits des enfants		Reformulations	
23.	Tous les enfants ont droit à la vie.	a.	Même les enfants peuvent dire leurs idées en famille, à l'école, dans leur ville...
24.	Tous les enfants ont droit à l'éducation.	b.	Les enfants ont le droit d'avoir des aliments sains et de l'eau potable.
25.	Tous les enfants doivent être protégés contre le racisme.	c.	Chaque enfant qui naît a le droit de porter un nom, d'appartenir à une famille, à un pays.
26.	Tous les enfants ont droit à la santé.	d.	Personne n'a le droit d'obliger un enfant à faire un travail qui met sa santé en danger ou qui l'empêche d'aller à l'école.
27.	Tous les enfants doivent pouvoir être élevés par leurs parents.	e.	Un enfant de moins de 15 ans ne doit pas être utilisé comme soldat.
28.	Tous les enfants ont droit à manger à leur faim.	f.	Personne n'a le droit de brutaliser un enfant. Ni d'avoir des gestes qui le gênent.
29.	Tous les enfants ont le droit de s'exprimer.	g.	Quels que soient leur religion, leur pays ou leur couleur de peau, les enfants ont les mêmes droits.
30.	Tous les enfants doivent être protégés contre la guerre.	h.	Ils ont le droit d'apprendre à lire, à écrire et à compter.
31.	Tous les enfants doivent être protégés contre l'exploitation.	i.	Ils ont le droit d'avoir les médicaments et d'être vaccinés.
32.	Tous les enfants doivent être protégés contre la violence.	j.	Même si ses parents sont séparés, l'enfant a le droit de garder les relations avec eux.

23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.

5. Complétez les phrases suivantes avec les mots de la liste.

8 points

Attention ! Vous ne pouvez pas utiliser deux fois le même mot.

- | | |
|--|--|
| <p>33. A-t-il changé de domicile ? Où habite-t-il ____ ?</p> <p>34. _____, il y avait très peu de voitures et très peu de pollution.</p> <p>35. Il est en 3^e année de fac, il finira _____ ses études.</p> <p>36. Il y a _____ qu'on ne s'est pas vus.</p> <p>37-38. _____, je ne suis pas libre, mais _____ peut-être.</p> <p>39. _____, il y aura le métro qui passera par ici.</p> <p>40. _____ 2018, il était aux États-Unis.</p> | <p>a. auparavant</p> <p>b. longtemps</p> <p>c. aujourd'hui</p> <p>d. bientôt</p> <p>e. maintenant</p> <p>f. en</p> <p>g. demain</p> <p>h. dans quelques années</p> |
|--|--|

33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

6. Complétez les textes suivants par les mots qui conviennent.

15 points

La vie de Molière

Jean-Baptiste Poquelin [41]_____ né à Paris en 1622.

À 20 ans, il reprend la profession de son père, tapissier du roi. Elle consiste [42]_____ préparer le soir la chambre du roi Louis XIII. Un soir, il assiste [43]_____ la représentation d'un spectacle de comédie [44]_____ joue Madeleine Béjart. Il est fasciné. Sa décision [45]_____ : il délaisse un avenir confortable pour être comédien. Un an plus tard, il fonde sa troupe, *Illustre Théâtre*. Il a 22 ans. Hélas ! Les affaires [46]_____ mal à Paris, il a beaucoup [47]_____ dettes. On le met en prison. Après cela, la seule solution c'est de partir en province avec sa troupe. Il y restera [48]_____ 12 ans.



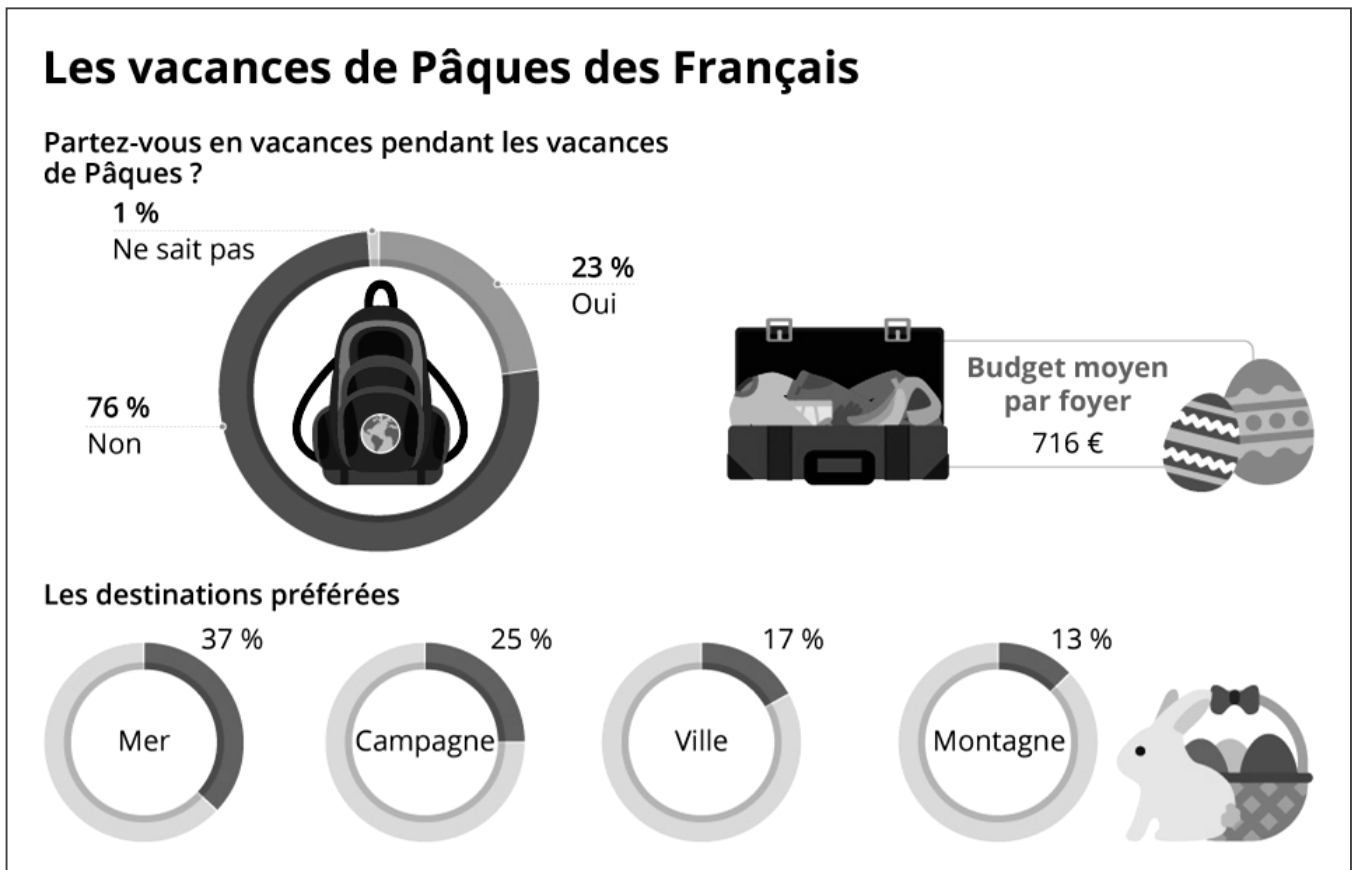
De retour à Paris, en 1658, Molière obtient la protection du roi Louis XIV [49]_____ lui confie la direction de la salle du Palais Royal. Il commence [50]_____ écrire ses premières comédies. Cela [51]_____ attire des ennemis [52]_____ dans ses pièces il ridiculise les mœurs de son siècle.

Acteur, auteur et directeur [53]_____ troupe, il s'épuisera [54]_____ travail et mourra en 1673, à l'âge de 52 ans, juste après la 4^e représentation du [55]_____.

	A	B	C
41.	étais	est	a
42.	à	de	—
43.	—	à	dans
44.	où	qui	quel
45.	est comprise	est mise	est prise
46.	vont	allons	vas
47.	des	de	les
48.	en	pendant	à
49.	à qui	que	qui
50.	à	d'	—
51.	lui	l'	en
52.	mais	parce que	et
53.	de la	d'un	du
54.	à la	au	aux
55.	<i>Héros imaginaire</i>	<i>Roi imaginaire</i>	<i>Malade imaginaire</i>

7. Observez l'infographie et répondez par vrai ou faux.

5x2=10 points



	Reformulations	Vrai	Faux
56.	Le document représente les activités des Français pendant les vacances d'été.		
57.	La majorité des Français profitent des vacances de Pâques pour voyager.		
58.	Un Français sur quatre qui part en vacances préfère la campagne.		
59.	La mer est la destination la plus populaire chez les Français.		
60.	Le budget moyen par personne constitue 716 euros.		

8. Retrouvez les nombres. Ecrivez - les en lettres et en chiffres.

4x2=8 points

61. vingt • dix • quatre • neuf

62. dix • cent • soixante

63. cent • et • trois • un • soixante

64. dix • cent • huit • mille • deux

Climat : les jeunes prennent la parole dans la rue

Le vendredi 15 mars 2019, dans toute France, mais aussi dans le monde, des lycéens et des étudiants ont manifesté pour le climat.

Ils ont choisi de ne pas aller en cours pour attirer l'attention sur l'écologie. Grâce à leurs pancartes et leurs slogans, pleins d'humour, ils espèrent faire réagir les gouvernements. Ce que demandent les jeunes, partout dans le monde, ce sont des actions concrètes face au dérèglement climatique. Ils craignent pour leur futur sur cette planète : ils estiment que les adultes, et notamment les décideurs politiques, n'ont pas pris les bonnes décisions pour l'environnement.

Une grève mondiale pour la planète

En France, mais aussi en Allemagne, en Espagne, en Ukraine, en Afrique du Sud, en Inde, à Hongkong et dans plus de 100 pays, des dizaines de milliers de jeunes ont donc défilé dans la rue. Sur leurs pancartes, ils ont fait preuve de beaucoup de créativité pour interpeller les adultes.

Sécher les cours pour l'environnement

L'idée d'une grève mondiale est partie de l'initiative d'une Suédoise de 16 ans, Greta Thunberg, qui fait grève tous les vendredis

devant le Parlement de son pays, depuis août dernier.

Existe-t-il d'autres moyens d'agir pour le climat ?

Les élèves, qu'ils soient collégiens, lycéens ou étudiants, n'ont pas le droit de faire grève et de sécher les cours. Ils peuvent être sanctionnés par leurs établissements scolaires.

Il existe d'autres façons de s'engager pour la planète :

- en rejoignant des associations pour la biodiversité, le ramassage des déchets ou encore en adoptant une consommation plus responsable ;
- en proposant des débats en classe ;
- en s'engageant auprès des conseils municipaux d'enfants.

Toute personne peut changer les habitudes de sa famille, consommer autrement, s'engager, et tous ces petits gestes, s'ils sont multipliés par des millions, voire des milliards de personnes, changent réellement l'avenir de la planète.

D'après www.1jour1actu.com

65. Pour attirer l'attention sur l'écologie, les étudiants ont choisi :
- a) de ne pas aller en cours ; b) d'organiser un concours c) de manifester contre le gouvernement.
de slogans ;
66. En manifestant, les jeunes :
- a) ont organisé des activités créatives ; b) ont défilé dans la rue ; c) ont cherché des solutions politiques.
67. Greta Thunberg sèche les cours :
- a) depuis l'âge de 16 ans ; b) pendant le mois d'août ; c) tous les vendredis.
68. Pour avoir fait grève, les étudiants peuvent être :
- a) récompensés ; b) punis ; c) critiqués.
69. Pour protéger la planète sans faire grève, l'auteur propose :
- a) de créer des associations pour la biodiversité ; b) d'adopter une consommation responsable ; c) de réutiliser des déchets.
70. Les petits gestes de chaque personne peuvent améliorer l'avenir de la planète :
- a) s'ils sont bien organisés ; b) s'ils sont éducatifs ; c) s'ils sont multipliés par d'autres personnes.

