



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий
Французский институт в Санкт-Петербурге

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

20 января 2016 года 5-6 классы

Durée : 1 heure 30

TEST

1) **Écoutez cet enregistrement. Au salon du thé, Lisa, sa maman et une amie passent une commande. Qu'est-ce qu'elles vont prendre ?**

5 points

boissons et pâtisseries :

- | | | |
|------------------|--------------------|----------------------|
| 1. café noir | 2. café au lait | 3. chocolat chaud |
| 4. cacao | 5. thé nature | 6. thé citron |
| 7. religieuse | 8. millefeuilles | 9. chou à la crème |
| 10. baba au rhum | 9. tarte au citron | 10. tarte aux pommes |

2) **Écoutez et choisissez les bonnes réponses.**

8 points

	vrai	faux
1. La femme part à Bari.		
2. Elle part le 2 juillet.		
3. C'est un mercredi.		
4. Elle veut partir le matin.		

	vrai	faux
5. Elle arrivera à destination à 11h.		
6. Elle prend un billet en première classe.		
7. Elle a une réduction.		
8. Elle paye 34 euros.		

Remettez ce dialogue dans l'ordre après la fin de la compréhension orale.

- a. Le prochain train part à 14h30.
b. Oui, vous voyagez en première ou en seconde ?
c. Bonjour, je voudrais un billet pour Strasbourg, s'il vous plaît.
d. Oui, vous partez quand ?
e. Aujourd'hui.
f. En seconde.
g. C'est parfait.

7 points

1	2	3	4	5	6	7

3) Sports d'hiver (Ilona Mitrecey): écoutez et remettez les phrases dans l'ordre.

8 points

- a. La neige, le sol et le froid - ça semble le printemps
- b. Je fonce souvent - Attention le vent
- c. Les bosses et les secousses - On se retrouve tous en bas (2 fois)
- d. Je monte tout droit - Remontée mécanique
- e. On va descendre tout shuss* - On sait pas où on va (2 fois)
- f. Mettez-vous tous derrière moi - Gamelle c'est la panique



* tout shuss – très vite (familier)

1	2	3	4	5	6	7	8

4) Choisissez les verbes pour compléter cette histoire

12 points

- 1. Quel âge a Pierre ? Il ... 12 ans. a. a b. est
- 2. Il ... de Saint-Pétersbourg. a. a b. est
- 3. Il ... né dans notre ville. a. a b. est
- 4. Marine, sa soeur, est ... à Vyborg. a. né b. née
- 5. C' ... une très belle ville. a. es b. est
- 6. Ils ... à l'école. a. font b. vont
- 7. Ils y ... des amis. a. ont b. sont
- 8. Leurs amis ... parfois chez eux pour jouer. a. vont b. viennent
- 9. Ces jours-là, leur maman ... un gâteau. a. est b. fait
- 10. Les enfants viennent le ... après leurs jeux. a. jouer b. manger
- 11. Le gâteau de maman ... très bon. a. a b. est
- 12. Tout le monde ... très content ! a. a b. est



5) Lisez le texte, puis répondez aux questions.

15 points

Comment Miko, le chat disparu il y a 7 ans, a retrouvé son chemin ?

Comment font les animaux pour retrouver leur chemin ?

C'est une des belles histoires de ce Noël. Miko, est un petit chat noir et blanc. Il vivait dans une famille allemande de Berlin lorsqu'il a disparu il y a 7 ans. Elena, sa maitresse, avait 11 ans. Avec ses parents, elle l'a cherché pendant plusieurs semaines. Sans succès. Aujourd'hui âgée de 18 ans, elle a eu le bonheur de le retrouver, le jour de Noël, dans un refuge pour animaux situé à quelques kilomètres de leur maison.

Si ce petit chat n'a pas vraiment retrouvé son chemin, il n'est pas rare de voir des animaux parcourir des kilomètres seuls pour retrouver la maison de leur maître. Le chat mais également le chien ou le cheval en sont capables. Pour se repérer, ils utilisent leur odorat très développé.

En effet, comme le Petit Poucet et ses cailloux, ces animaux laissent derrière eux des odeurs particulières qui leur permettent de se repérer. C'est ce qu'on appelle les phéromones.

Mais les champions de l'orientation restent les oiseaux migrateurs. Ils sont capables de retrouver leur nid après avoir parcouru plusieurs milliers de kilomètres dans les airs. Ils s'orientent grâce au champ magnétique de la Terre et aux éto

	vrai	faux	on ne sait pas
1. Cette histoire est arrivée à Noël.			
2. Miko est un chat noir et gris.			
3. Miko s'est perdu en Allemagne il y a sept ans.			
4. La maitresse de Moko a 11 ans aujourd'hui.			
5. Après la disparition de Miko, Elene l'a cherché pendant 3 ans.			
6. Après la disparition de Miko, Elene a eu un autre chat.			
7. Elene a été heureuse de retrouver son chat.			
8. Les chiens peuvent aussi retrouver la maison de leurs maitres.			
9. Les chevaux oublient rapidement leurs maîtres.			
10. Elene appelle son chat le Petit Poucet.			
11. Le Petit Poucet du conte a marqué la route par des cailloux.			
12. Les chiens, les chats et les chevaux retrouvent la route grâce aux odeurs.			
13. Les oiseaux migrateurs retrouvent la route grâce au champ magnétique de leur nid et aux étoiles dans le ciel.			
14. Le champ magnétique de la Terre a une odeur.			
15. Les oiseaux migrateurs parcourent des milliers de kilomètres.			

6) **En route !** Choisissez à / en / à la / à l' / au / aux / chez.

10 points

Cet été, Monique part [1]_____ France. Elle attend Nicole et Martine [2]_____ aéroport. Ensemble ils vont [3]_____ mer, [4]_____ ses grands-parents, [5]_____ Marseille.

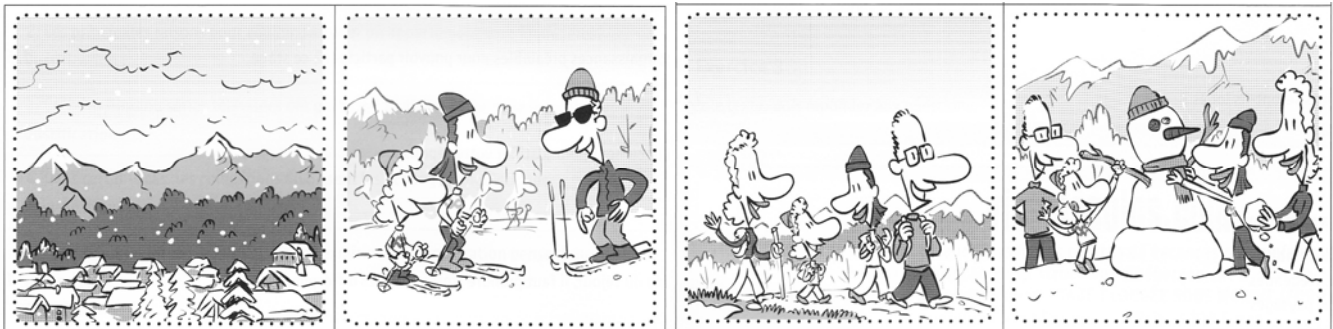
Thomas va d'abord [6]_____ Espagne avec ses parents. Ils vont [7]_____ montagne, puis [8]_____ Séville, [9]_____ ses cousins. Ensuite, il va retrouver Monique, Nicole et Martine [10]_____ Provence.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7) **Ecrivez !** Après les vacances d'hiver, vous faites un petit résumé par écrit pour le mettre dans votre album à côté de vos photos. Vous racontez ce que vous avez fait et vos impressions. Ecrivez un texte de 60-80 mots. 10 points

**Внимание! Писать сочинение следует на листе ответов.
Вы можете использовать лист заданий как черновик.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Этот лист с заданием Вы можете оставить себе на память.
Все ответы должны быть перенесены в бланк ответов.**