



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский государственный университет
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
Французский институт в Санкт-Петербурге

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

20 января 2016 года

7-8 классы

Durée : 1 heure 30

TEST

1) Ecoutez et choisissez les bonnes réponses.

8 points

	vrai	faux
1. La femme part à Bari.		
2. Elle part le 2 juillet.		
3. C'est un mercredi.		
4. Elle veut partir le matin.		

	vrai	faux
5. Elle arrivera à destination à 11h.		
6. Elle prend un billet en première classe.		
7. Elle a une réduction.		
8. Elle paye 34 euros.		

Remettez ce dialogue dans l'ordre après la fin de la compréhension orale.

7 points

- a. Le prochain train part à 14h30.
- b. Oui, vous voyagez en première ou en seconde ?
- c. Bonjour, je voudrais un billet pour Strasbourg, s'il vous plaît.
- d. Oui, vous partez quand ?
- e. Aujourd'hui.
- f. En seconde.
- g. C'est parfait.

1	2	3	4	5	6	7

2) Écoutez et répondez :

10 points

Vrai (a) ou faux (b) ?

- 1. L'animal préféré des Français est le perroquet.
- 2. À la campagne, on a souvent un chien ou un chat.
- 3. Un animal domestique est bon marché.
- 4. De plus en plus d'animaux domestiques sont gros.
- 5. Traités comme des enfants, les animaux sont gentils.

- 6. Il y a combien d'animaux domestiques en France ?
a. 68 millions b. 58 millions
- 7. Combien coûtent certains chiens ou chats de race ?
a. plus de 2.000 euros
b. plus de 1.000 euros
- 8. À Paris, les chiens produisent quelle quantité de crottes chaque jour ?
a. 50 tonnes
b. 15 tonnes
- 9. Combien de personnes sont mordues par un chien chaque année ?
a. 500.000 b. 50.000
- 10. Combien de chats et de chiens sont abandonnés chaque année ?
a. 15.000 b. 50.000

3) **Écoutez et répondez :**

12 points

Vrai ou faux ?	a - vrai	b - faux
1. Les interlocuteurs écoutent la radio.		
2. Le visiteur a peur des piqûres.		
3. Le dentiste veut arracher une dent à son patient.		
4. Le patient a une carie.		
5. Le dentiste pense pouvoir guérir le patient en deux séances.		

Associez après la fin de la compréhension orale

- 6. Avoir une **dent** contre quelqu'un
- 7. Avoir les **dents** longues
- 8. N'avoir rien à se mettre sous la **dent**
- 9. Parler entre ses **dents**
- 10. Quand les poules auront des **dents**
- 11. Se casser les **dents** sur quelque chose
- 12. Serrer les **dents**

- a) être ambitieux
- b) parler indistinctement
- c) cela n'arrivera jamais
- d) supporter avec courage les difficultés, la douleur
- e) ne pas arriver à faire quelque chose
- f) ne rien avoir à manger
- g) lui en vouloir, être rancunier

1	2	3	4	5	6	7

4) **J'ai 13 Ans (Ilona Mitrecey): écoutez et remettez les phrases dans l'ordre.**

8 points

- a) J'ai 13 ans - Très envie d'exister - Très envie de voler
- b) Je veux voyager pour pouvoir rêver
- c) Comme une image indélébile - Je suis une fille qui aime tous les styles
- d) Parcourir le monde pour vous rencontrer
- e) Depuis ma guitare électrique - J'envoie des pensées magnétiques
- f) J'ai 13 ans - J'ai la vie devant moi - Et je veux m'amuser
- g) Je ne cherche qu'à donner du bonheur - Attendez que je vous explique
- h) Si je n'aime pas les idées faciles - Si je n'aime pas les gens trop dociles

1	2	3	4	5	6	7	8

5) **Problème.**
Trouvez la solution.

Prenez le numéro 99.

4 points

- Enlevez le nombre de minutes dans une heure.
- Ajoutez le nombre de jours dans une semaine.
- Divisez par deux.
- Multipliez par cinq.
- Ajoutez le nombre de joueurs d'une équipe de football.
- Enlevez le nombre de jours du mois de décembre.
- Ajoutez le nombre de pattes d'un chien.

Quel numéro avez-vous trouvé ?

6) Lisez le texte, puis répondez aux questions.

10 points

Finie la glace qui coule sur ton T-shirt !

Des scientifiques ont trouvé le moyen pour que les glaces ne coulent plus sur les doigts et les vêtements. La solution ? Une bactérie 100 % naturelle et sans danger pour la santé. 1jour1actu t'explique comment.

Le travail des chercheurs dans les laboratoires peut donner des résultats étonnants : des scientifiques ont compris comment empêcher la glace de couler !

À la base, une glace c'est... du sirop de sucre et de l'eau pour un sorbet, des matières grasses et des protéines pour les glaces et les crèmes glacées, et des bulles d'air ! Comment tout cela tient-il ensemble ? Ce sont le sucre ou les matières grasses qui servent de « colle » à ce mélange au goût bien agréable, mais très riche en calories. Mais en fondant, la glace change de forme et dégouline sur les doigts !

Pour empêcher la glace de couler, les chercheurs ont l'idée de l'envelopper dans un sac invisible et sans danger pour la santé. Il ne sera pas en plastique... mais fabriqué par des bactéries ! Ils ont en effet découvert comment des bactéries *Bacillus subtilis* fabriquent une peau très fine mais assez solide : un « biofilm » qui fonctionne comme un sac invisible.

Les chercheurs pensent utiliser la peau très fine produite par cette bactérie pour recouvrir la glace. Mais ce n'est que dans 3 à 5 ans que ces glaces « nouvelle génération » seront en vente dans les magasins. Elles auront aussi un autre avantage : elles seront plus légères, car il y aura besoin de moins de sucre ou de matières grasses pour faire « tenir » la glace. Sympas, les bactéries !

17 septembre 2015

Répondez aux questions suivantes par OUI ou NON :	a - oui	b - non
1. La glace qui fond a attiré l'intérêt des chercheurs.		
2. La glace actuelle est dangereuse pour la santé.		
3. La composition des glaces et des sorbets est la même.		
4. Des bulles d'air font partie des glaces.		
5. Les glaces sont copieuses.		
6. Les savants proposent d'empêcher les glaces de fondre.		
7. Les savants proposent de vendre des glaces mieux emballées.		
8. Des bactéries <i>Bacillus</i> risquent de provoquer des épidémies.		
9. L'expérimentation des glaces nouvelle génération prendra plusieurs années avant qu'elles ne soient commercialisées.		
10. Les glaces du futur seront plus légères et moins sucrées.		

7) Choisissez les bonnes réponses pour compléter le texte.

15 points

Je traine pour faire mes devoirs

Bonjour à tous ! Voilà déjà un moment [1]_____ je n'ai pas mis d'article, désolée. Mais je crois que parfois j'ai [2]_____ problème pour faire les choses à temps. Sur le blog, ce n'est pas si grave, mais pour l'école, ça commence à me [3]_____ des problèmes...



Par exemple, hier soir, j'[4]_____ des maths à faire.

Je suis rentrée à la maison, j'ai pris mon goûter avec Vanessa, et puis elle m'a [5]_____ que je devais faire mes devoirs. Je lui ai dit ok, je me suis installée dans ma chambre... Et là, j'ai vu sur mon bureau une BD que je n'[6]_____ depuis longtemps. Je me suis dit que je pouvais bien passer cinq minutes [7]_____ lire avant de m'y mettre... Sous la BD, j'ai retrouvé un disque que j'adore et que j'avais égaré...

Résultat : deux heures plus tard, quand maman est venue me chercher pour le dîner, j'étais en train de danser toute seule dans ma chambre après [8]_____ tout mon album, et les devoirs n'avaient pas avancé !

Quand papa nous a demandé [9]_____ on avait fini notre travail, j'ai avoué... et je me suis fait gronder ! Papa a fini par proposer que je me lève une demi-heure plus tôt pour faire mes maths, et c'est [10]_____ j'ai fait, mais j'étais hyper [11]_____.

Du coup, ce soir, j'étais bien décidée à ne pas recommencer mon erreur ! [12]_____, j'ai pris le temps de me détendre, et puis j'ai embarqué [13]_____ les affaires qui traînaient sur mon bureau et je suis allée les confier à Vanessa. Comme ça, j'étais sûre que [14]_____ ne me distrairait. Et ça a très bien marché : il me restait même du temps pour jouer avant de dîner !

Et vous, vous réussissez à vous [15]_____ au travail facilement ? Sinon, vous avez des trucs pour éviter les distractions ?

A la semaine prochaine,

Lulu

	A	B	C	D
1	où	qui	que	quand
2	un	une	le	la
3	poser	composer	reposer	disposer
4	ai	avais	aurais	aurai
5	rappelé	rappelée	rappelés	rappelées
6	ai pas lu	ai pas lue	avais pas lu	avais pas lue
7	de	à	pour	en
8	lire	ai lu	avais lu	avoir lu
9	où	si	qui	qu'
10	que	qui	ce que	ce qui
11	contente	heureuse	fière	stressée
12	Rentrant	Rentrante	En rentrant	Rentrée
13	tout	toute	toutes	tous
14	plus	rien	jamais	personne
15	faire	mettre	être	commencer

8) Complétez les phrases avec les mots suivants :

a. l'addition
d. billets

b. monnaie
e. un chèque

c. la note
f. un salaire



1 Garçon,
s'il vous plaît.



2 Je pars demain matin.
Vous pouvez me préparer
.....



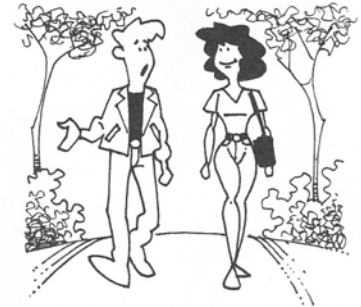
3 Si vous n'avez pas
d'argent vous pouvez
me faire



4 Il faut que je retire de
l'argent au distributeur
de



5 Je regrette, je n'ai pas de
..... Je n'ai que
des billets.



6 Enfin je travaille.
Je vais avoir

9) Complétez les phrases avec les mots suivants :

a. banque

b. église

c. hôpital

d. gare

e. librairie

f. lycée

g. piscine

h. stade

1. Le train en provenance de Bordeaux entre en _____ voie n° 2.
2. Pour changer de l'argent je vais à la _____ .
3. Le matin les élèves vont au _____ à huit heures.
4. La cathédrale est l' _____ la plus importante de la ville.
5. Aujourd'hui on va nager à la _____ .
6. Dimanche prochain, l'équipe du PSG rencontrera l'Olympique de Marseille au _____ de France.
7. Je veux acheter le dernier Prix Goncourt. Tu m'accompagnes à la _____ ?
8. Il a eu un accident ; on l'a emmené à l' _____ .

