

Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания школьного этапа олимпиады по **русскому языку и литературе** для детей с ограниченными возможностями здоровья

2014 – 2015 учебный год

11 – 12 классы



Фамилия, имя _____

Школа _____

Класс _____

Задание 1.

Кофий, кофь, кохей, кохвай.

Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевленных, относящихся к среднему роду:

- *«Кто черный кофь пьет – ков на Бога кует».*
- *«Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»*
- *«Пойдут чай, кофеи...»*
- *«Готов кофий?» («Вишневый сад»)*

Определите род этого слова в современном русском языке.

Задание 2.

На примерах покажите, что некоторые иностранные слова, вошедшие недавно в современный русский язык, можно без ущерба для смысла заменить русскими по происхождению словами.

Дайджест, имидж, коммерция, мобильность, отель, паркинг, полемика, спонсор, хобби, шеф.

Задание 3.

Восстановите из приведенных ниже прилагательных и существительных названия произведений русской литературы XIX—XX веков. При выполнении задания указывайте сначала название произведения, затем — его автора (например, «Окаянные дни» — И.А. Бунин).

Внимание! Имена существительные и прилагательные даны в начальной форме; при восстановлении названия произведения может потребоваться изменение грамматической формы слова.

а) Белый, золотой, жалобный, бедный, страшный.

б) Теленок, книга, гвардия, месть, смех.
