

Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания **школьного этапа** олимпиады по **русскому языку и литературе** для детей с ограниченными возможностями здоровья

2014 – 2015 учебный год

5 класс



Фамилия, имя

Школа

Класс

Задание 1.

Подчеркни лишнее слово. Аргументируй свой выбор.

Имя прилагательное, местоимение, суффикс, наречие, предлог, глагол.

Задание 2.

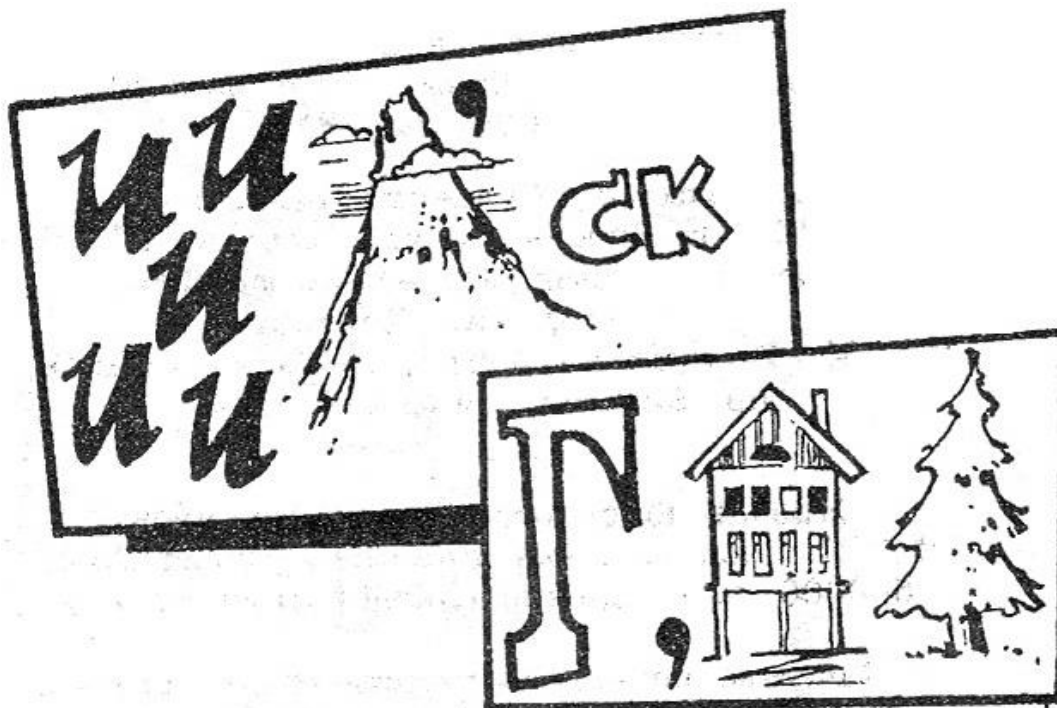
Чем отличается пословица от поговорки?

Задание 3.

Вспомни и допиши второго героя басни И.А. Крылова.

1. Волки и _____
2. Котёнок и _____
3. Кукушка и _____
4. Муха и _____
5. Орёл и _____
6. Мышь и _____
7. Осёл и _____
8. Собака и _____
9. Щука и _____
10. Стрекоза и _____

Задание 4. Отгадай и запиши, какие города зашифрованы в ребусах:



Задание 5.

Составьте предложения со словами: *пасть, уж, три* – так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Задание 6.

Составьте словосочетания со словом *острый* в разных значениях. Для каждого словосочетания подберите антоним.

Задание 7.

Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Когда папа был мал...ньким, он очень любил всё вкус()ное. Он любил к...лб...су. Он любил сыр. Он любил к...тлеты. А хлеб он (не)любил потому что ему всё время г...в...рили Еш() с хлебом!

А хлеб ве...ь невкус()ный. Его ес()ть со...сем неинт...рес()но. Так думал глупый мал...нький папа. И он поч()ти (не)ел хлеб (за)ча...м и (за)обед...м. И даже (за)уж...ном. Он делал из хлеба шарики. Он ост...влял корки на ст...ле. Он прятал хлеб под скат...ртью. Он г...в...рил, что уже с()ел свой хлеб. Но это была неправда. Он твёрдо решил, что когда выраст...т б...льш...м, то во...се (не)буд...т ес()ть хлеба. И своих детей тоже никогда (не)буд...т заст...влять ес()ть хлеб.

