



2014/2015

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и  
литературе для детей с ограниченными  
возможностями здоровья

**11-12 классы**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

Определите и запишите номера фразеологизмов, которые являются старославянскими?

1. Вавилонское столпотворение;
2. А Васька слушает да ест;
3. Что дозволено Юпитеру, то не дозволено быку;
4. По образцу и подобию;
5. Попал как кур в ощип;
6. Овчинка выделки не стоит;
7. Ахиллесова пята.
8. Без году неделя. \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Это выражение восходит к древнегреческому преданию о том, как Зевс сообщил рогу вскормившей его своим молоком козы Амалфеи чудодейственную силу наполняться всем, что только пожелает его владелец. Какое это выражение? Составьте с ним одно предложение.

---

---

---

---

---



#### Задание 4.

Одного из сказочных древнерусских богатырей звали Добрыня Никитич. А как звали его отца?

---

---

---

#### Задание 5.

В одной из песен Булата Окуджавы есть такие слова:

*О, ваш приход – как пожарище:*

*Дымно и трудно дышать.*

*Ну заходите, пожалуйста,*

*Что ж на пороге стоять!*

Что значит здесь слово *пожарище*?

---

#### Задание 6.

*Но знай, внимающий этим камням,*

*Никто не забыт и ничто не забыто.*

Кому принадлежат эти слова, высеченные на обелисках, памятниках погибших?

---

#### Задание 7.

Кого фашисты во время войны называли «ночными ведьмами»?

Почему их так звали?

---

---

---



---

---

### **Задание 8.**

Кратко дайте толкование, значение этих слов:

1. *Полевая почта*
2. *Тыл*
3. *Разведчики*
4. *Мобилизация*
5. *Народное ополчение в Великой Отечественной войне*
6. *Позывной*
7. *Погоны*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание 9.**

Тихие зори стали часом бессмертия для 5 девушек. У каждой из них – своя судьба, свой суровый счет к фашистам.

Вспомним их поименно.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

О каком произведении военного времени идёт речь? Кто автор этого произведения?

---

## Задание 10.

О каких писателях идёт речь?

1. В начале войны был строевым командиром, а с 1943 г. – специальным корреспондентом армейской газеты «Мужество». Участвовал в боевых операциях на Днепре, в Корсунь-Шевченковской битве, в Венгрии. Главный подвиг писателя – книги «Брестская крепость», удостоенная Ленинской премии, «Герои Брестской крепости», «Рассказы о неизвестных героях».

---

2. Во время войны работал в Радиокомитете и в Совинформбюро на границу. Был военным корреспондентом «Правды», «Красной звезды», где печатались его очерки с фронта. В это время были написаны рассказы: «Третий танк», «Флаг», повести: «Жена», «Сын полка».

---

3. Татарский поэт. В 1-ый же день войны добровольцем ушел в ряды действующей армии. В июне 1942г. на Волховском фронте был тяжело ранен и взят в плен. В концентрационном лагере вел активную подпольную работу, за что был брошен в фашистскую тюрьму Моабит. В тюрьме создал цикл стихотворений. В 1944 г. Казнен моабитскими палачами. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

---

4. После окончания средней школы ушел на фронт и был командиром артиллерийского орудия. После второго ранения, в 1945 г., демобилизовался из армии. В 1951 г. окончил Литературный институт им. М. Горького, начал профессиональную литературную деятельность. Темам военного подвига, нравственности посвящены сборник рассказов «На большой реке» (1953), повести «Юность командиров» (1956), «Батальоны просят огня».

---

5. Во время Великой Отечественной войны был военным корреспондентом газеты «Правда». После Сталинградской битвы начинает работу над романом «Они сражались за Родину». Первые главы романа увидели свет на страницах «Правды». В 1965 г. был удостоен Нобелевской премии по литературе.

---

