



2014/2015

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку  
и литературе для детей с ограниченными  
возможностями здоровья

**4 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

**Из разговора людей каких профессий пришли к нам фразеологизмы?**

1. Шито белыми нитками \_\_\_\_\_
2. Стричь под одну гребёнку \_\_\_\_\_
3. Сбоку припёку \_\_\_\_\_
4. Вызвать огонь на себя \_\_\_\_\_
5. Без сучка без задоринки \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

**Дай объяснение крылатым словам и выражениям.**

1. Медвежья услуга \_\_\_\_\_
2. Махнуть рукой \_\_\_\_\_
3. Мутить воду \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**1. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.**

*Жар солнца – жар чувств*

*Каменное здание – каменное сердце*

*Строить планы – строить мост*

#### Задание 4.

О каких явлениях природы идет речь в художественных произведениях?

<p>Что случилось с клёнами? Закивали кронами. А высокие дубы Будто встали на дыбы... И орешник сам не свой, Шелестит густой листвой.</p>	
<p>По деревьям серебристая Перекинулась фата — Белоснежная, пушистая, Кружевная красота!</p> <p>И себя берёзка грустная Не могла узнать сама — Так украсила искусная Ветки деревца зима ...</p>	
<p>Деревня, будто большим пуховым одеялом, была укрыта ... Ближние дома были еще видны, дальние едва проглядывали тёмными пятнами, а еще дальше, к реке, уже ничего не было видно, и казалось, никогда не было ни ветряка на горке, ни пожарной каланчи, ни школы, ни леса на горизонте... Все исчезло, притаилось сейчас, и центром маленького замкнутого мира оказалась Яшкина изба.</p>	
<p>В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилось с землею.</p>	
<p>Бриллианты висят на ветвях Под весёлый гомон птах.</p>	
<p>Алмазна сыплется гора С высот четыремя скалами, Жемчугу бездна и сребра Кипит внизу, бьет вверх буграми; От брызгов синий холм стоит, Далече рев в лесу гремит.</p>	

### **Задание 5.**

Определи части речи и посчитай, сколько здесь слов:

*Мыло, пили, запеваля, печь, течь, заросли.*

\_\_\_\_\_ СЛОВ.

---

### **Задание 6.**

Заменя словосочетания одним словом – наречием:

Перегоня друг друга - \_\_\_\_\_, на пустой желудок - \_\_\_\_\_, с давних пор - \_\_\_\_\_, каждую минуту - \_\_\_\_\_,

На две равные части - \_\_\_\_\_.

### **Задание 7.**

Составь сложные слова

*7 лет, 2 горба, 5 знаков, 11 классов, 3 килограмма.*

---

---

---

### **Задание 8.**

Соедини иноязычное слово со сложным русским словом:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Каллиграфия   | а) Жизнерадостный  |
| 2) Орфография    | б) Себялюбие       |
| 3) Эгоизм        | в) Правописание    |
| 4) Гуманный      | г) Чистописание    |
| 5) Оптимистичный | д) Человеколюбивый |

*Каждый год 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В этот день закончилась одна из самых кровопролитных войн не только в нашей, но и в мировой истории.*



### **Задание 9.**

Назови песню, из которой эти строки:

- А) «Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой  
С фашистской силой тёмною,  
С проклятою ордой!» \_\_\_\_\_
- Б) «Выходила, песню заводила  
Про степного сизого орла.  
Про того, которого любила,  
Про того, чьи письма берегла.» \_\_\_\_\_
- В) «Ты сейчас далеко – далеко.  
Между нами снега и снега.  
До тебя мне дойти нелегко,  
А до смерти четыре шага.» \_\_\_\_\_
- Г) «Споёмте, друзья, ведь завтра в поход –  
Уйдём в предрассветный туман.  
Споём веселей, пусть нам подпоёт  
Седой боевой капитан.» \_\_\_\_\_
- Д) «Дни и ночи у мартеновских печей  
Не смыкала наша Родина очей  
Дни и ночи битву трудную вели –  
Этот день мы приближали, как могли.» \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

Война и песня – понятия, далёкие друг от друга. Как ты думаешь? Почему ветераны, собираясь вместе, вспоминают не только о пережитом, но и о своих любимых песнях, песнях военной поры. Напиши, обоснуй свой ответ.



