

2014/2015

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку  
и литературе для детей с ограниченными  
возможностями здоровья

**6 класс**



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит от А до Я. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

---

---

**Задание 2.**

Укажите пример с ошибкой в согласовании сложносокращенного слова с глаголом (обведи в овал).

А) ООН объявила; Б) АТС заработала; В) СМИ отметили;

Г) ЧП произошёл;

**Задание 3.**

Свадьба, женитьба, косьба, молотьба – какое слово «лишнее» и почему?

---

---

**Задание 4.**



Значение пословицы.

*Не все коту Масленица.*

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.**

**Исправьте ошибку при склонении числительных.**

1. В двух тысячи пятом году
2. К двухстам пятидесяти
3. Четырьюстами рублями
4. В две тысяча седьмом году
5. О семисот одиннадцати страницах
6. В две тысячи восьмидесяти восьмом году
7. Обои девочки чихнули

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.**

По приведённым ниже характеристикам определите, о каком писателе идёт речь:

1. Образование получил сначала в богатой семье Страховых, затем в Орловской гимназии, которую не окончил. С первых литературных произведений проявил себя страстным полемистом. Его герои и рассказчик его произведения выражают свои мысли с теми неправильностями, речевыми искажениями, сугубо народными оборотами речи, которые свойственны простому народу.

---

2. Первоначальное образование и воспитание получил дома. Учителем к нему был приглашён опытный педагог А.З. Зиновьев. Свободно владел французским и немецким языками. Играл на скрипке.

---

3. Вошёл в литературу совсем молодым. Его рассказы коротки и очень смешны. Они поражают неистощимой выдумкой, фантазией. Очень ценил чувство юмора и тех, кто быстро улавливает шутку. «Да-с, это уж вернейший признак: не понимает человек шутки – пиши пропало!» - говаривал он.

---

4. Детство и юность он провёл в Вятке. Отличался трудным, угрюмым и нелюдимым характером. За дурной проступок был исключён из реального училища. Неудачи восполнял усердным чтением. В это время он много читал, главным образом фантастику и приключенскую литературу. Его воображение рисовало ему дальние страны, загадочные берега, морские просторы.

---

### **Задание 7.**

Есть в русском языке слова *чайник*, *кофейник*,

*молочник*...

А почему нет слов «*кефирник*» или «*компотник*»?



---

---

---

---

### **Задание 8.**

Найди «лишнее». Объясните, по какому принципу построены эти цепочки.

№ п\п	Задание	Ответ
1	«Пересоллил», «Хирургия», «Принц и нищий», «Толстый и тонкий»	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	«Вечер», «Зреет рожь над жаркой нивой...», «Учись у них – у дуба, у берёзы...», «Тихой ночью, поздним летом...»	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	«Бородино», «Скучная картина», «На севере диком», «Утес»	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	«Галоша», «Встреча», «Корова», «Баня»	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	«Дюймовочка», «Красная шапочка», «Русалочка», «Соловей»	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6	Басня, сказ, миф, повесть, сатира.	<hr/> <hr/> <hr/>

--	--	--

*Каждый год 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В этот день закончилась одна из самых кровопролитных войн не только в нашей, но и в мировой истории.*



### **Задание 9.**

Ответьте на вопросы:

1. Художественная литература воссоздавала образы героев, которые выступали носителями национального характера. В Германии – это рыцарь Зигфрид, в Чехии – солдат Йозеф Швейк...

Какой же литературный персонаж времён войны воплотил в себе обобщённые черты характера русского солдата?

- 
2. Во время войны в Голландии жила еврейская девочка, невольно оставившая след в мировой литературе – «Дневник Анны Франк» - свидетельство о зверствах нацистов.

Назовите имя и фамилию русской девочки, которая, погибая от голода, тоже оставила ужасное свидетельство об ужасах войны.

- 
3. Вот как поэт К.М. Симонов «оживил» в стихотворении боевую машину:

Вот здесь он шёл: окопов три ряда,

Цепь волчьих ям, опутанных щетиной...

Вот след, где он попятился назад,

Когда ему взорвали гусеницу миной...

Вот здесь он умирал от ран,



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Желаем удачи!**