



2014/2015

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и  
литературе для детей с ограниченными  
возможностями здоровья

**8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

В какой паре слов ударение не передвигается на окончание?

1. Дрожжи – дрожжей
2. Лебеди – лебедей
3. Очереди – очередей
4. Козырь – козыри
5. Скатерти – скатерти
6. Договор - договоры
7. Брови – бровей

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Соотнесите в пары героев, характеристика которых построена по принципу антитезы.

Пугачёв; Швабрин; Савельич; Екатерина II; Гринёв; оренбургские генералы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.**



Есть в русском языке слова *чайник, кофейник, молочник...*

А почему нет слов «*кефирник*» или «*компотник*»?



---

---

---

---

#### **Задание 4**

В стихотворении А.С. Пушкина «Зимняя дорога» читаем:

*Ни огня, ни черной хаты...*

*Глушь и снег... Навстречу мне*

*Только вёрсты полосаты*

*Попадаютя одне.*

Что значит здесь «вёрсты»? Что значит «одне»? Мог ли Пушкин сказать про вёрсты – «одни»?

---

---

---

---

---

---

---

#### **Задание 5.**

Какими европейскими языками владел М.Ю. Лермонтов?

---

#### **Задание 6.**

Кто это – отец отца отца?

---

#### **Задание 7.**

Определите, из каких произведений эти строки, кто их автор? И кто их произносит?

1	«Странное дело, братец, как родня на родню походить может».	
2	«Скажи барину: гости-де ждут, щи простынут; слава Богу, ученье не уйдёт; успеет накричатся».	
3	Русь, Русь! И сколько их таких, Как решето просеивающих плоть, Из края в край в твоих просторах шляется?	
4	«Извините. Но я ночью не могу посылать в такую даль рабочих. Если вам угодно будет завтра утром – то я к вашим услугам».	
5	«Лучше нет простой, здоровой, Доброй пищи фронтовой. Важно только, чтобы повар Был бы повар – парень свой;»	

### Задание 8.

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Обведите в овал неверные определения.

*Програ(м, мм)ный – это следующий по расписанию.*

*К...(м, мм)ерция – это торговля.*

*К...м...ндант – это командир.*

*Коло(н, нн)ада – это ряд высоких столбов.*

*Су(ф, фф)икс – это часть слова, следующая после корня.*

*Ко(м, мм) ...нтарий – это пояснение.*

*То(н, нн)а – это 10 000 килограммов*

*Каждый год 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В этот день закончилась одна из самых кровопролитных войн не только в нашей, но и в мировой истории.*



### **Задание 9.**

Ответьте на вопросы:

1. Прочитай стихотворение Пурышева Вадима Алексеевича «У мемориала»:

*Если мы с тобою уцелели  
В пекле смертоносного огня, -  
Значит, эти парни не жалели  
Жизни за тебя и за меня.  
Высоко над прохоровским полем,  
Пролетая, плачут журавли...  
Нет святей и неизбывней боли  
В памяти у матери-земли.*

О каком грандиозном сражении вспоминает поэт-фронтовик? Чем оно знаменито? \_\_\_\_\_

2. Поэт-фронтовик Павел Фёдорович Овчаров вспоминал в стихотворении:

*Мы шли вперёд, а если был привал, -  
Его тайком с себя срывали...  
И втапывали в грязь, чтоб он скрывал  
В земле родной все беды и печали...  
Когда же мир настал, мы стали хоронить  
Товарищей, что в битвах потеряли.  
И горько пожалели, что в войну,  
Сорвав с себя, его мы в грязь швыряли...*

О каком предмете солдатской амуниции идёт речь, если учесть, что с этим предметом связано мистическое воинское поверье?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Под городом Могилёвом, в Белоруссии, на безымянном поле развеян прах известного советского писателя, потому что здесь в 1941 году окружённое немцами советское подразделение отказалось отступить и в бою остановило танковый дивизион нацистов... Военный корреспондент, свидетель тех событий, в своём романе о войне отразил этот факт, а сам пожелал после смерти стать частью этой святой для него земли...

Назовите фамилию писателя.

---

### **Задание 10.**

Победа

*Анна Ахматова*

1

Славно начато славное дело  
В грозном грохоте, в снежной пыли,  
Где томится пречистое тело  
Оскверненной врагами земли.  
К нам оттуда родные березы  
Тянут ветки и ждут и зовут,  
И могучие деды-морозы  
С нами сомкнутым строем идут.

2

Вспыхнул над молом первый маяк,  
Других маяков предтеча,-  
Заплакал и шапку снял моряк,  
Что плавал в набитых смертью морях  
Вдоль смерти и смерти навстречу.

3

Победа у наших стоит дверей...  
Как гостью желанную встретим?  
Пусть женщины выше поднимут детей,  
Спасенных от тысячи тысяч смертей,-  
Так мы долгожданной ответим.



**Напишите сочинение на тему:**

«9 Мая – День Великой Победы»



