

Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания **школьного этапа** олимпиады по **русскому языку и литературе** для детей с ограниченными возможностями здоровья

2015 – 2016 учебный год

10 класс



Фамилия, имя, отчество _____

Школа _____

Класс _____

Задание 1.

Расставьте правильно ударение:

Арт-кино, вручим, декорация, граффити, жалюзи, закупорить, звонят, каталог, ленишься, деньгами, по средам, оптовый, тефтели, эксперт

Задание 2.

Придумайте и запишите прилагательные к словам

Данте, Верди, Оредеж, Сортавала, Осло, идальго.

Задание 3.

К данным объяснениям подобрать фразеологические обороты:

Приводя в смущение, заставляя покраснеть _____

Бежать очень быстро _____

Делать с большой неохотой, вопреки желанию _____

Горько сожалеть, досадовать по поводу чего-либо упущенного, непоправимого _____

Задание 4.

Часто слышишь в магазине или на рынке такие вопросы:

хлеб нормальный? _____

помидоры хорошие? _____

сыр неплохой? _____

Подберите синонимы, так, чтобы было понятно, что имеет в виду покупатель.

Задание 5.

Замените иностранные слова синонимами, разъясняющими смысл слов.

Инвестор - _____

Квота - _____

Инвестор - _____

Мемуары - _____

Эксклюзивный - _____

Задание 6.

Исправьте речевые ошибки.

1.Лечебные учреждения проводят дифференциальное питание больных.

2. У билетной кассы предъявляли свои командированные удостоверения.

3. На сборочном пункте было много народу, но работы еще не начинались.

4. Мастер цеха высказал, что обувь его комбината пользуется большим спросом у покупателей.

5. Первый выпуск журнала был встречен читателями с большой заинтересованностью.

Задание 7.

Исправьте фактические ошибки.

1. Литература классицизма (Ломоносов, Державин, Фонвизин, Карамзин и др.) оказала большое влияние на творчество А. С. Грибоедова.

2. Главная мысль отражена в эпиграфе произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка» «Береги честь молодым».

3. Мне вспомнился знаменитый рассказ Фонвизина «Недоросль».

