

## Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

2015 – 2016 учебный год

5 класс



Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

### Задание 1.

Укажи автора басен, в которых есть такие строки:

*и в сердце льстец всегда отыщет уголок* \_\_\_\_\_

*а ларчик просто открывался* \_\_\_\_\_

*знать, она сильна, что лает на слона* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 2.

Составьте слова из букв слова «ЗООПАРК»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 3.





Укажи вариант правильного сочетания существительного и прилагательного:

а) уютное кафе, темная вуаль, черный рояль, просторное фойе, прозрачный тюль, ароматный шампунь

б) уютное кафе, темная вуаль, черный рояль, просторное фойе, прозрачная тюль, ароматный шампунь

в) уютное кафе, темная вуаль, черный рояль, просторное фойе, прозрачная тюль, ароматная шампунь

#### Задание 4.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <b>пингвин</b>  | <b>бегемот</b>  | <b>кенгуру</b>   | <b>тигр</b>   |

**Вопрос: Что общего в этих словах?**

---

---

---

---

#### Задание 5.

Напиши наименования единиц веса полностью:

80 г, 9 кг, 12 т.

---

---

---

Допиши окончания существительных.

Через сотни километр...,  
не страшась метел..., ветр...,  
мчатся с юга к нам вагоны.

В них везут ребятам тонны  
апельсин..., мандарин...,  
помидор... и лимон...,  
ананас... и арбуз....

### Задание 6.

Определи, о каких физических, химических, природных явлениях идёт речь в произведениях художественной литературы

| № п/п | Произведения художественной литературы  | Явления |
|-------|---|---------|
| 1     | Убежало Молоко, Побежало Далеко,<br>По полям И по лугам, По лесам И городам.  |         |
| 2     | В тихую погоду - нет нас нигде,<br>А ветер подует - бежим по воде.  |         |
| 3     | Как неожиданно и ярко,<br>На влажной неба синеве,<br>Воздушная воздвиглась арка<br>В своем минутном торжестве!<br>Один конец в леса вонзила,<br>Другим за облака ушла –<br>Она полнеба обхватила<br>И в высоте изнемогла. |         |
| 4     | «Жадно и мгновенно поглощала она новые<br>атомы, всасывала электроны в свои<br>расширяющиеся матрицы, пила<br>добавочную энергию из ледяного камня».  |         |
| 5     | Как дымный столп светлеет в вышине! –<br>Как тень внизу скользит неуловима!..<br>«Вот наша жизнь, – промолвила ты мне, –<br>Не светлый дым, блестящий при луне,<br>А эта тень, бегущая от дыма...»                        |         |

### Задание 7.

К какому из словосочетаний нельзя подобрать близкое по смыслу словосочетание «прилаг. + сущ.»?

*Берег моря, запах леса, платье из ситца, пожар в лесу,  
крыша дома, лист дуба.*

---

---

---

### **Задание 8.**

#### **Папа, мама и я.**

Меня зовут Антон. Я живу в Сибири, учусь в пятом классе. Мой папа – инженер. Он строит электростанции. Когда кончает строить одну электростанцию, едет в другой город и строит другую. С ним едет мама. И я тоже.



Моя мама – врач.

А ещё у меня есть дедушка. Он живёт в Москве. Он генерал. Его фотография висит у нас дома над столом. Папа много рассказывает мне о дедушке.

Утром мама и папа уходят на работу.

- Приду вечером, - говорит папа.

- Антон, ешь один, нас не жди, - говорит мама.

- До свидания! – говорю я.

Я завтракаю, а потом иду в школу.

*По А. Лиханову*

А как начинается день в твоей семье? Напиши сочинение о своей семье.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

