

**Уважаемые участники и координаторы олимпиады!**

Предлагаем Вам задания **школьного этапа** олимпиады по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

**2015 – 2016 учебный год**

**7 класс**



Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

К данным словам подберите синонимы, начинающиеся на при- и пре-.

*Гнаться за кем-то; ложное толкование; помеха; лицемерный, неискренний; милый, обаятельный; тень умершего; хороший знакомый; отношение свысока; очень печальный случай; находиться где-нибудь; необычное, увлекательное путешествие.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Расставьте ударения в следующих словах:

*балуюсь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое, начатый, до смерти.*

**Задание 3.**

Каким частям речи свойственны окончания:

**А) -ый, -ого, -ому, -ый(-ого), -ым, -ом;**

**Б) -а, -ы, -е, -у, -ой;**

**В) -ем, -ете, -ут?**

А) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

«Соберите» пословицы и запишите их с нужными знаками препинания.

***Коня узнают по зубам... хороший умом... вторая натура... Конь играет удилами... Плохой человек славится озорством... Что хорошему человеку помеха... ... человека по речам. ...болтун языком. ... то дурному утеха... Привычка.***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 5.

Определите, сколько раз звуки, составляющие слово *день*, встречаются в следующем тексте.

*Мы ехали шагом,  
Мы мчались в боях  
И «Яблочко» -песню  
Держали в зубах.  
Ах, песенку эту  
Доныне хранит  
Трава молодая —  
Степной малахит.*

М. Светлов

---

---

### Задание 6.

Вставьте пропущенные буквы. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду  
Подчеркните его.

1) *высуш\_виший, намет\_виший, выкач\_виший, подстрел\_виший*

2) *кле\_щий, пил\_щий, гон\_щий, бре\_щий*

3) *применяя\_мый, слыш\_мый, колебл\_мый, защищаемый*

4) *кожа\_ый, глина\_ый, соломе\_ый, песча\_ый*

### Задание 7.

Укажите, в чем особенность выделенных слов в отрывке из стихотворения Н. Некрасова «Рыцарь на час».

*От ликующих, праздно болтающих,  
обагряющих руки в крови  
уведи меня в стан погибающих  
за великое дело любви.*

**Задание 8.**

Завершите сказку.  
Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительных: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные



прилагательные, от которых никто не может отделаться.

- Я во всех сочинениях голубое, безоблачное, - вздыхало Небо.
- А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? – чуть не плакала дорога.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

