

Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания **школьного этапа** олимпиады по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

2015 – 2016 учебный год

8 класс



Фамилия, имя, отчество _____

Школа _____

Класс _____

Задание 1.

Подберите к данным словам синонимы, объясняющие их смысл.

Мизантроп, меркантильный, конъюнктирик, утрировать, адекватный, корректировать, флегматичный, профан, патология, гуманный.

Задание 2.

Поставьте правильно ударение в глаголах:

закупорить, заплесневеть, ржавеет, опорожнить, осведомиться, премировать, облежит, проспала, запломбировать, сорвала, звонит, кашлянуть.

Задание 3

Даны слова: *белила, дали, постой, стекло, запеваля.* Придумайте предложения, чтобы эти слова являлись разными частями речи.

Задание 4.

В каком случае НЕ пишется слитно?

а) (не) желая сознаваться _____

б) книга (не) издана _____

в) (не) смотря на плохое здоровье _____

г) (не) прекращавшийся ни на минуту дождь

Задание 5.

Прочитайте второе четверостишие. Дайте ему синтаксическую характеристику. Какую роль в тексте играют обособленные члены предложения?

**Снег идет, снег идет.
К белым звездочкам в бурانه
Тянутся цветы герани
За оконный переплет.**

**Словно с видом чудака,
С верхней лестничной площадки,
Крадучись, играя в прятки,
Сходит небо с чердака.**

(Б. Пастернак)

Задание 6.

Что вы можете рассказать о слове, у которого есть окончание ***а***.



Задание 7.

Из данного предложения выпишите все служебные части речи.

Достаточно было Андроникову переступить порог музея, издательства, редакции, библиотеки или архива, как вокруг него тотчас собиралось человек пять – шесть.

Задание 8.

Напишите сочинение – рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чем думают люди, а грамматика – как они думают».

