



2015/2016

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому
языку и литературе для детей с ограниченными
возможностями здоровья

11-12 классы

Фамилия, имя, отчество

Школа _____

Класс _____

Учитель _____

Задание 1.

Замените иностранные слова синонимами.

Мезальянс _____

Нарциссизм _____

Пролонгировать _____

Полиглот _____

Реноме _____

Брифинг _____

Ваучер _____

Задание 2.

Поставьте ударение:

*Апокалипсис, из аэропорта, банты, некролог, пуловер, плато,
туфля.*

Задание 3.

**Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом
средстве он основывается?**

*Ты белых лебедей кормила,
Откинув тяжесть черных кос...
Я рядом плыл; сошлись кормила;
Закатный луч был странно кос.
Вдруг лебедей метнулась пара...
Не знаю, чья была вина...
Закат замлел за дымкой пара,
Алея, как поток вина...*

В.Я. Брюсов:

Задание 4.

Укажите, какой это цвет (соедините слова с их значениями):

Электрик	Бледно-жёлтый, белый с желтоватым оттенком.
Кремовый	Жёлто-зелёный с коричневатым оттенком,
Индиго	Светло-коричневый с красноватым оттенком, цвета обожжённой глины.
Оливковый	Чёрный с серым отливом.
Терракотовый	Бледно-жёлтый с розоватым оттенком.
Маренго	Голубовато-синий
Палевый	Тёмно-синий

Задание 5.

Назовите подлинное имя героев, название произведения и автора.

Человек в футляре _____

Соперник купца Калашникова _____

Два кавказских пленника _____

Герой по прозвищу Хамелеон _____

Задание 6.

Определите писателя по биографическим фактам.

А)	Его обучил грамоте дьячок С.Н. Сабельников. В доме Христофора Дудина он впервые в своей жизни увидел недуховные книги. По замечанию В. Белинского, «он, подобно северному сиянию, блеснул в литературе. Ослепительно и прекрасно было это явление!»
Б)	Получил хорошее образование, служил в гвардейском полку, сотрудничал в литературных журналах, сам был редактором. В одном из журналов опубликовал два первых своих произведения, которые принесли литературную славу, увлекался идеями масон. Много путешествовал, бывал в Кенигсберге и беседовал с И. Кантом, разделял его взгляды.
В)	Был солдатом, а потом и офицером Преображенского полка, участвовал в подавлении восстания Е. Пугачева, был губернатором г. Тамбова, позже сенатором, был министром юстиции и членом Государственного совета, в последние годы жил в имении Званка. Стал известен в литературе, когда ему уже было 40 лет. Явился создателем «забавного русского слога».

Задание 7.

Отделите верные утверждения от ошибочных, исправьте неточности. Обоснуйте свой выбор.

1. Предок Л.Н. Толстого был выходцем из Шотландии. 2. А. А. Фет служил в армии. 3. Чичиков, въезжая в губернский город N, встретил свадебную процессию. 4. Желтков любил слушать сонату Л. Бетховена «Largo Appassionato». 5. Беликов был учителем латыни. 6. Фамилия Штольц означает «волевой». 7. Стихотворение Мандельштама «Notre Dame» связано с его сборником «Tristia». 8. Чеховский «толстый» обошёл по карьерной

лестнице «тонкого» на 5 классов. **9.** Творчество Есенина относится к литературному течению «имажинизм». **10.** И.А. Бунин был вторым из шести русских писателей – Нобелевских лауреатов.

Задание 8.

Греческий корень **ТЕКА** означает «хранилище». В каких словах встречается этот корень? Напишите 5 слов.

Задание 9.

Допиши пословицы.

Не всякая тропинка _____

И в джунглях _____

Ему дорогу показали, _____

В чужом лесу _____

