Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания **школьного этапа** олимпиады по **русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья**

2016 – 2017 учебный год

10 класс

ФИО участника _____

_____

Школа_____

Класс _____

ФИО учителя-предметника _____

_____

Задание 1.

В приведённых ниже отрывке из поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души» расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

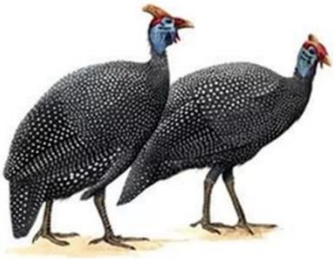
По стенам навеш...(н, нн)о было весьма тесно и бе...толково несколько картин: длинный пожелтевш...й гравюр какого(то) ср...жения, с огромн...ми барабанами кричащ...ми солдатами в треугольных шляпах и тонущ...ми конями без стекла вставле(н, нн)ый в раму красного дерева с тоненькими бронзовыми полосками и бронзовыми(же) кружками по углам. (В)ряд с ними зан...мала (пол)стены огромная почерневшая картина писа(н, нн)ая масл...(н, нн)ыми красками изображавшая цветы фрукты разреза(н, нн)ый арбуз кабан...ю морду и в...севш...ю головою (в)низ утку. С середины потолка в...села люстра в холсти(н, нн)ом мешке от пыли ...делавшаяся похож...ю на ш...лковый кокон в котором сидит червяк. В углу комнаты была навал...(н, нн)а на полу куча того что (по)грубее и что (не)достойно лежать на столах. Что именно находилось в куче решить было трудно ибо пыли на ней было в таком изобили... что руки всякого к...савшегося становились похож...ми на перчатки; заметнее (про)чего высов...вался (от)туда отломле(н, нн)ый кусок деревя(н, нн)ой лопаты и старая подошва сапога. Никак бы нельзя было сказать чтобы в комнате сей об...тало живое существо если(бы) (н...) возв...щал его пр...бывание старый, поноше(н, нн)ый колпак лежавший на столе. Пока он ра(с, сс)матривал все странное убранство отворилась боковая дверь и взошла та(же) самая ключница которую встретил он на дворе. Но тут

увидел он что это был скорее ключник чем ключница ключница по крайней мере не бре...т бороды а этот напротив того брил и казалось довольно редко потому что весь подбородок с нижней частью щеки походил у него на скребницу из железной провол...ки какою чистят на конюшне лошадей.

Выполните задания по предыдущему тексту:

1. Укажите устаревшие или звучащие архаично слова и выражения.
2. Найдите слова, этимологически родственные словами: ***напёрсток, шить и облако.***
3. Сделайте полный синтаксический разбор 5-го предложения. Напишите части речи.

<u>Задание 2.</u>



Что общего между **«царем»** и **«цесаркой»?**

Являются ли родственными слова царь и цесарка – птица из семейства куриных?

<u>Задание 3.</u>

На каком языке писал свои научные сочинения великий Ньютон?

<u>Задание 4.</u>

Андрей увлекался легендами и мифами Древней Греции. Но однажды, отвечая на уроке, он от волнения кое-что напутал. Попробуйте найти ошибку в его ответе.

Греческие боги были могущественны, величественны и бессмертны. Они с превосходством и спокойствием взирали на человеческий мир с вершины горы, где обитали. Отсюда и появилось выражение греческое спокойствие, что значит спокойствие такое же, как у греческих богов.

<u>Задание 5.</u>

Творческое сочинение-рассуждение.

Почему в истории литературы появились выражения «вечный Дон Кихот» («вечный Гамлет», «вечный Дон Жуан»)? Аргументируйте своё мнение.

Желаем удачи!