

2016/2017



Санкт-Петербургская олимпиада по русскому
языку и литературе для детей с ограниченными
возможностями здоровья

10 класс

ФИО учащегося _____

Школа _____

Класс _____

ФИО учителя-предметника _____

Задание 1.

Из предложенных предложений выпишите слово(а), образованное(ые):

А) приставочно-суффиксальным способом.

Ведь в искусстве всякое творение индивидуально и неповторимо – образ Дон Жуана создавали многие, и среди них Мольер, Байрон, Пушкин, и каждый по-своему.

Б) безаффиксным (бессуффиксным) способом.

Что касается меня, то, написав свой первый рассказ, очень скоро я понял, что могу сказать до обидного мало. И что порыв к творчеству может также легко угаснуть, как и возник, если оставить его без пищи. Слишком небогат и узок был запас моих житейских наблюдений. В то время книга стояла у меня над жизнью, а не жизнь над книгой. Нужно было наполнить себя жизнью до самых краев.

Задание 2.

Что означают слова:

Бахарь – _____



Бахарка - _____

Задание 3.

Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова:

Наладиться - _____

Угробить - _____

Скалозуб - _____

Пустопорожний - _____

Смотаться - _____

Насобачиться - _____

Одурачить - _____

Взбелениться - _____

Задание 4.

Расставьте ударение в словах.

Откупоренный, клала, согнутый, обеспечение, омоложение, гостеприимный, подключат, облегчить, осведомить, иплицит.

Задание 5.

Подчеркните сказуемое в предложениях. Определите тип сказуемого.

1. Ничто нас в жизни не может вышибить из седла. _____
2. Ну, брат, ты придумал так придумал. _____
3. Тут у нашего внимательного слушателя волосы поднялись дыбом.

4. Пускай на всех меридианах росинкой каждою с куста и каждой каплей океана сияет людям чистота. _____
5. Борьба будет вестись на протяжении всего года. _____
6. От горячих лучей солнца стал плавиться снег. _____
7. Весь мир одет был в солнце и росу. _____
8. Небо из-за горы казалось необъятно-огромным и новым.

9. Была равнина снежная бела. _____
10. Он вышел прогуляться по улице. _____

Задание 6.

Распределите названия сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина по тематике.

А) тема народа. Б) тема власти. В) осуждение мещанства.

«Премудрый пискарь»; «Медведь на воеводстве»; «Орёл-меченат»; «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»; «Коняга»; «Карась-идеалист»; «Богатырь»; «Ворон-челобитчик»; «Вяленая вобла»; «Дикий помещик».

Задание 7.

Прочитайте отрывок из стихотворения Н.А. Некрасова «Элегия». Отзвуки какого стихотворения А.С. Пушкина явственно слышны в этих строках?

...Увы! Пока народы

Влачатся в нищете, покорствуя бичам,

Как тощие стада по скошенным лугам,

Оплакивать их рок, служить им будет Муза.

Задание 8.

Вставьте в предложения слова так, чтобы получились верные утверждения.



Волею судьбы в _____ была написана первая великая книга новой русской литературы - _____ Николая Михайловича Карамзина. Поэтому – то _____ на карте нашей культуры и занимает место рядом с _____ и _____.

_____ принадлежало трем _____ – отцу, сыну и внуку. Самый знаменитый из них – средний – _____, _____ блестящий поэт пушкинской плеяды. Именно при нем _____ приобрело славу _____.

_____, как и городской дом _____, стало главным центром московского _____. Сердцевину этого общества составлял дружеский союз трёх поэтов – _____ и _____, их младшего собрата и ученика.

Постепенно _____, подобно другим дворянским усадьбам, «музеефицировалось».

Задание 9.

В русских диалектах этот овощ (корнеплод) называют немка, голландка, шведка...

О каком растении идёт речь? _____

Задание 10.



«Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством».

Распутин Валентин Григорьевич

Желаем удачи! Ждем от вас ярких, красочных рисунков.

