



2016/2017

Санкт-Петербургская олимпиада по
русскому языку и литературе для детей с
ограниченными возможностями здоровья

2 класс

ФИО учащегося _____

Школа _____

Класс _____

ФИО учителя-наставника _____

Задание 1.

Подбери и запиши однокоренные слова, которые отвечают на вопрос что
делать?

Встреча – _____

Смотр – _____

Дар – _____

Варка – _____

Ход – _____

Корм – _____

Звон – _____

Задание 2.

Подберите к каждому слову и допиши однокоренное имя прилагательное.

Море - _____ чайка

Лес - _____ чаща
Сад - _____ дорожка
Поле - _____ травка
Сосна - _____ шишка
Гриб - _____ пора

Задание № 3

Подумай и впиши для каждого предложения подходящее по смыслу сказуемое.

Зимой ёж _____ под кучей хвороста. Но вот _____ весна. _____ молодая трава. Ёжик _____ из-под хвороста. Он _____ на охоту.



В каждом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.

Задание 4.

Отгадай загадку.

Летом бродит без дороги между сосен и берёз, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. _____

Составь 2 загадки о каком-нибудь животном. Напиши загадку и отгадку.

Задание 5.

Подумайте, как связаны слова в первой паре и допишите подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

1. У лисы нора, а у человека – _____
2. У собаки морда, а у человека – _____
3. Деревья дышат углекислым газом, а человек – _____
4. У птицы это крыло, а у человека – _____
5. У рыбы жабры, а у человека – _____
6. У самолёта мотор, у человека – _____

Задание 6.

К какой сказке можно отнести пословицу? Запиши название этой сказки.

1. Как аукнется, так и откликнется. _____
2. Друзья познаются в беде. Доброе братство дороже богатства.

3. У работающего в руках дело огнём горит. _____
4. Порядок – душа всякого дела. _____

Задание 7.

Отгадай ребус.



Задание 8.

Черёмуха душистая

С весной расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила. (С. Есенин)



Приходилось ли тебе видеть цветущую черёмуху? Расскажи об этом. Надо ли беречь такую красоту природы и почему?

Желаем удачи! Ждем от вас ярких, красочных рисунков.