



2016/2017

Санкт-Петербургская олимпиада по русскому
языку и литературе для детей с ограниченными
возможностями здоровья

7 класс

ФИО учащегося _____

Школа _____

Класс _____

ФИО учителя-предметника _____

Задание 1.

Объясните смысл данных фразеологизмов:

Горе луковое - _____

Дело в шляпе - _____

Довести до белого каления - _____

За семью печатями - _____

К шапочному разбору - _____

Отложить в долгий ящик - _____

Подложить свинью - _____

Попасть в переplet - _____

Задание 2.

Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки.

Веселый - _____ - развеселить

Ком - _____ - скомкать

Контролировать - _____ - контролерша

Задание 3.

Исправьте ошибки, правильно соедините имена и фамилии русских и зарубежных писателей. Зачеркнув неверную фамилию, запишите верную.

Михаил Юрьевич Лондон _____

Михаил Михайлович Брэдбери _____

Антон Павлович Лесков _____

Марк Лермонтов _____

Афанасий Афанасьевич Фет _____

Джек Твен _____

Виктор Петрович Некрасов _____

Николай Алексеевич Чехов _____

Рей Дуглас Пришвин _____

Николай Семёнович Астафьев _____

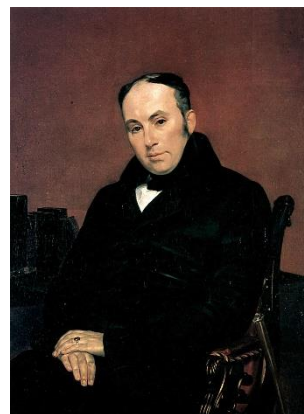
Задание 4.

Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях:

- 1. Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.*
- 2. Цены на фрукты постоянно растут вверх.*
- 3. Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.*
- 4. Я человек горячий, увлекающий всем.*

Задание 5.

Великий русский художник Карл Брюллов нарисовал портрет поэта Жуковского. Портрет этот был разыгран в лотерею, и на эти деньги был выкуплен из крепостной неволи другой поэт и художник. Кто это был?



Задание 6.

Соотнесите имена русских богатырей и черты, наиболее для них характерные.

- 1) Удалой, буйный, азартный _____
- 2) Мудрый, степенный, уверенный в себе, предусмотрительный _____
- 3) Трудолюбивый, неторопливый, хозяйственный _____
- 4) Неопытный, наглый, ленивый, хитроватый _____

			
А) Илья Муромец	Б) Алеша Попович	В) Василий Буслаев	Г) Микула Селянинович

Задание 7.

Найдите лишнее слово в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

- 1) Стог, сапог, берег, Бог, порог, продрог;
 - 2) Вздох, миг, друг, вдруг, побег, круг.
-
-

Задание 8.

Прочитайте текст. Объясните, в чем состоит ошибка юного «словотворца» и какова ее причина.

Под окном у нас висит кормушка, у которой целый день крутятся зеленогрудые синички. К нам приехал погостить пятилетний племянник. Чтобы он не скучал, я предложил ему понаблюдать, как кормятся синички. Минут через десять я спросил:

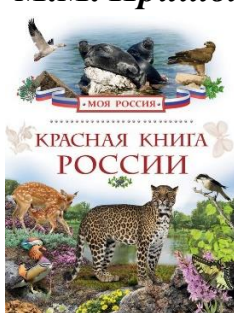
- Ну, много синичек?

- Синичек нету. Только одни зеленички.

Задание 9.

«Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – леса, луга, степи, горы. А человеку нужна Родина – будем охранять природу, значит будем охранять Родину».

М.М. Пришвин



Handwriting practice page with 20 horizontal lines. Each line contains a series of small, faint characters for tracing and repetition.