

2016/2017



Санкт-Петербургская олимпиада по русскому
языку и литературе для детей с
ограниченными возможностями здоровья

9 класс

ФИО учащегося _____

Школа _____

Класс _____

ФИО учителя-предметника _____

Задание 1.

Поставьте ударение в словах. Укажите слова, которых допустимы два варианта ударений.

*Тефтели, творог, бронированный, жалюзи, директоров, колосс, вручит,
кулинария, оптовый, начать, хаос, углубить.*

Задание 2.

Какие образы и с помощью каких художественных и языковых средств рисует И. А. Бунин? Назовите не менее 5 образов и 5 средств.

*У птицы есть гнездо, у зверя есть нора.
Как горько было сердцу молодому,*

*Когда я уходил с отцовского двора,
Сказать прости родному дому!*

*У зверя есть нора, у птицы есть гнездо.
Как бьется сердце, горестно и громко,
Когда вхожу, крестясь, в чужой, наемный дом
С своей уж ветхою котомкой!*

Задание 3.

Назовите жителей следующих городов (в ед. и мн. числе):

Курск - _____

Кострома - _____

Санкт-Петербург - _____

Пермь - _____

Ростов - _____

Томск - _____

Задание 4.

Приведите 5 примеров фразеологических оборотов, пришедших в литературный язык из речи плотников.

Задание 5.

Кому принадлежат следующие крылатые выражения? Придумайте и запишите ситуацию, в которой это выражение будет уместно.

а) Свежо предание, а верится с трудом. _____

б) На деревню дедушке. _____

в) О. тяжела ты, шапка Мономаха! _____

г) А подать сюда Ляпкина – Тяпкина! _____

Задание 6.

Определите синтаксическую роль выделенных слов.

а) Я ль на свете всех **милее**... (А. С. Пушкин). _____

б) Далече грянуло **ура** (А. С. Пушкин). _____

в) Разговоры становились **звонче** (А. С. Пушкин). _____

г) В **долгу** ночь на ветке дремлет (А. С. Пушкин). _____

Мониторинг - _____

Задание 9

Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *граница* и *неограниченность*.

Задание 10.

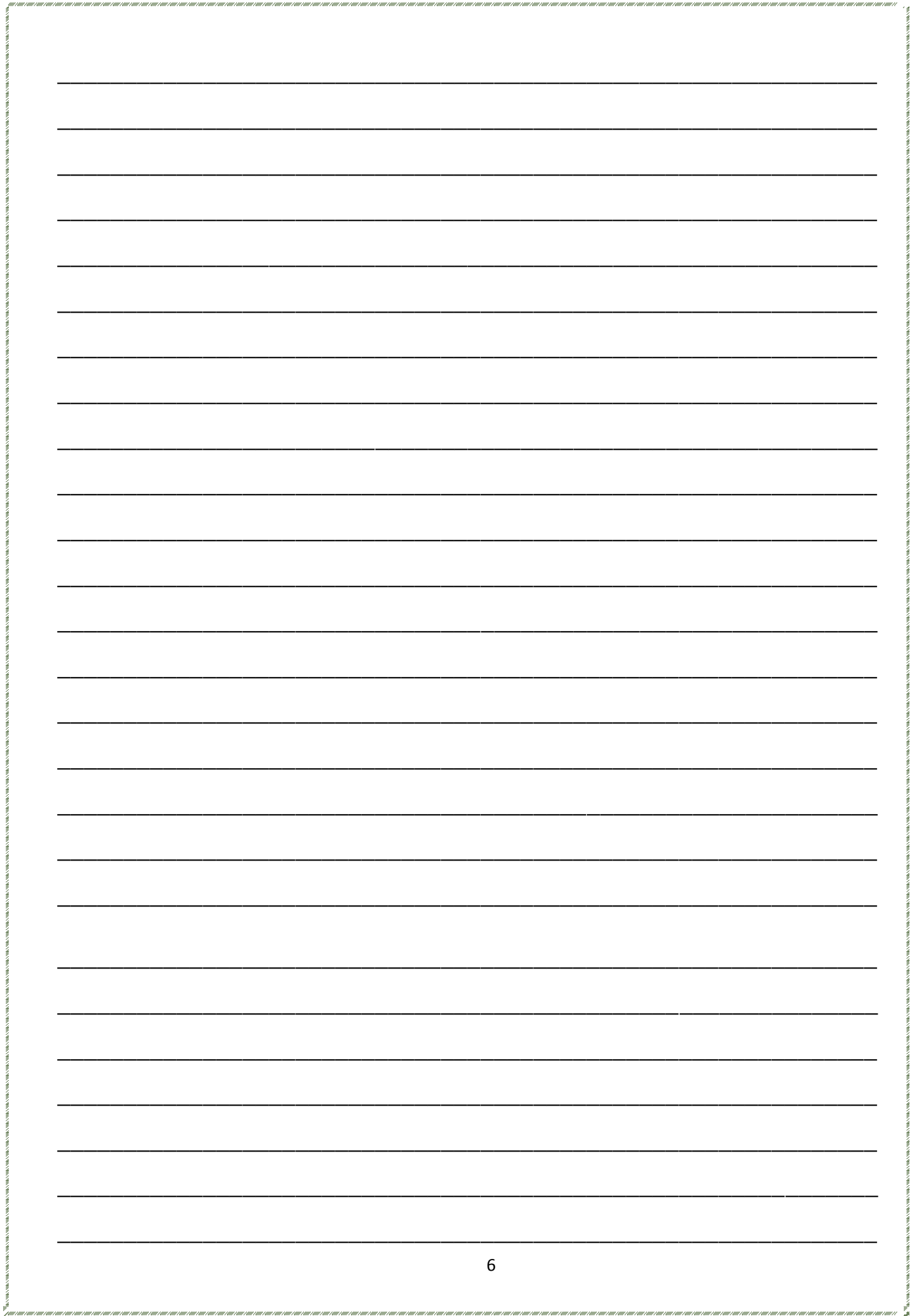


Что такое национальный парк?

Национальные парки для России – сравнительно новая форма охраны окружающей среды и сохранения культурного наследия.

История создания национальный парков насчитывает чуть меньше 30 лет. Главной идеей создания парковых зон было не только сохранение природы и исторических памятников, но и развитие экологического туризма, воспитание уважения к природе у людей.

Напиши сочинение - рассуждение на тему: «Войди в парк другом!»



Blank lined paper with 25 horizontal lines.

Желаем удачи! Ждем от вас ярких, красочных рисунков.