

## Уважаемые участники и координаторы олимпиады!

Предлагаем Вам задания школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

2017 – 2018 учебный год

6 класс



Фамилия, имя, отчество

учащегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

### Задание 1.

1. Расставьте ударение в словах: *красивее, звонит, торты, хвоя, искра, арахис, кулинария, обеспечение, документ.*
2. Из звуков, входящих в слово палитра ученик составил слова:

*пар, лапа, пир, трап, лира, тир, тара.*

3. Найдите среди этих слов 3 слова со звуками, которых нет в слове палитра. Запишите эти слова.

\_\_\_\_\_

### Задание 2.

**К какой части речи относятся выделенные слова:**

В избе стоит **печь**, чтобы в ней хлеба **печь**. Снежное **покрывало** деревья в лесу покрывало. Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**. Запорожская **Сечь** казаками полна, они готовы сражаться и саблями **сечь**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

### **Задание 3.**

**Установите соответствие между фразеологизмами и их значением.**

1. бить ключом	а) Охранять нечто как самое ценное, что у тебя есть
2. душа в душу	б) наделать глупостей, грубых ошибок (при выполнении какой-либо работы)
3. как зеницу ока	в) очень дружно, в полном согласии
4. как на ладони	г) распутывать сложное или неприятное дело
5. наломать дров	д) бурно проходить, протекать, полная интересными событиями жизнь
6. расхлёбывать кашу	е) очень ясно, отчётливо

**Выберите верный ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

**Что это за наука о Земле, на которой мы все живем; про то, какие на Земле горы и реки, какие моря и океаны? Запиши.**

---

### **Задание 5.**

**Прочитайте отрывок рассказа. Ответь на вопрос, запиши название и автора этого рассказа.**

Если мать уйдёт на занятия, он и не думает за уроки взяться, а ждёт, когда время придёт уже ложиться спать, тогда он только начинает что – то делать.

Конечно, у него всё получалось на скорую руку, кое – как. Он ничего не выучивал, как следует, но всё – таки умудрялся получать как – то тройки, иногда даже четвёрки. Впрочем, это бывало редко. **Кто он?**

---

---

**Задание 6.**

**Может ли быть в простом нераспространенном предложении больше двух слов? Подтвердите свой ответ, приведите два примера.**

---

---

---

---

**Задание 7.**

Можно ли слова **серёжка, орёл, стрелка, белка** писать с большой буквы? Почему? Докажите. Составь предложения.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

**Творческое задание.**

**Прочитай стихотворение о спорте.**

Я шёл по снежной целине,  
Легко и трудно было мне,  
И за спиною у меня  
Ложилась свежая лыжня.





