

**Уважаемые участники и координаторы олимпиады!**

Предлагаем Вам задания **школьного этапа** олимпиады по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья

**2017 – 2018 учебный год**

**8 класс**



Фамилия, имя, отчество учащегося

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

Расставьте ударения в следующих словах:

*балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена,  
километр, по двое, начатый, до смерти.*

**Задание 2.**

Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова *происхождение*

---

---

---

### Задание 3

Реши ребусы, запиши ответы.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



Е



”

Е



”

Е

### Задание 4.

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный \_\_\_\_\_

Антракт \_\_\_\_\_

ситуация \_\_\_\_\_

лозунг \_\_\_\_\_

финал \_\_\_\_\_

эпилог \_\_\_\_\_

имитация \_\_\_\_\_

пролог \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

**Распределите словосочетания в 2 столбика: с одним Н, с двумя НН. Объясните в конце работы свой выбор.**

*Жаре...ый цыпленок, золоче...ые ложки, позолоче...ые ложки, глаже...ый костюм, вскипяче...ая вода, ноше...ый костюм, постриже...ая голова, пече...ый хлеб, связа...ое изделие*

с одним Н	с двумя НН

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6.**

**Определите, какой частью речи являются выделенные слова.**

*1.Рабочие возвращаются с завода. 2.Согласно приказу нас разместили в деревне. 3. Не проходите мимо. 4. Мы проехали мимо вашего дома. 5.Эта*

лента *уже*, чем та. 6. Он *уже* вернулся. 7. **Кругом** не было ни души. 8. Овощи теперь выращивают даже за Полярным **кругом**. 9. Озеро **красиво**. 10. **В течение** тысячелетий зарастали берега густой растительностью.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Укажите, в чем особенность выделенных слов в отрывке из стихотворения Н.А. Некрасова «Рыцарь на час».

От *ликующих*, праздно *болтающих*,  
*обагряющих* руки в крови  
уведи меня в стан *погибающих*  
за великое дело любви

---

---

### Задание 8.

Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: **воз**, **нос**, **пыл**, **быт**, **даль**, **быль**, **пример**?

---

---

---

**Задание 9.**

**Творческое задание.**

**Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Спорт помогает в жизни»**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

