

**Критерии оценки заданий для учащихся 5-6 классов**  
**2014-2015 учебный год**

**Задание №1**

- 1.1. 6 баллов (по 2 балла за каждый правильно названный промысел)  
1.2. А). 4 балла (по 2 балла за каждый правильный ответ на вопросы «когда?» и «где?»)  
1.2. Б). 6 баллов (по 2 за каждую характерную черту, но не более 6 в сумме)  
Можно добавить 2 балла за грамотное изложение материала

**6+4+6+2=18 баллов**

**Задание №2**

2. А). 2 балла  
2. Б). 4 балла (по 2 балла за каждое правильно названное имя)  
2. В). 4 балла (по 2 балла за правильно названное здание и имя архитектора)  
2. Г). до 4 баллов (за правильное и полное объяснение)

**2+4+4+4=14 баллов**

**Задание №3**

- 3.а). 12 баллов (по 2 балла за каждый правильно написанный термин)  
3.б). 6 баллов ( до 3 баллов за каждый правильно и полно объясненный термин)

**12+6=18 баллов**

**Задание №4**

- 4.1-5. Максимально 15 баллов (до 3 баллов за каждый правильно и полно раскрытый пункт)
- Участник использует искусствоведческие термины при анализе выразительного языка художественного произведения- 4 балла
  - Участник использует образную и выразительную лексику для передачи смысла и настроения работы. Максимально 4 балла.
  - В ответе содержится личная эмоциональная оценка. 2 балла.
  - Привлекает дополнительный материал. По 2 балла за каждое расширение, но не более 4 баллов.
  - Выходит за рамки вопроса, давая дополнительные сведения о художнике и истории создания работы. Максимально 4 балла.
  - Текст обладает единством и логикой построения. 2 балла.
  - Грамотность. 2 балла. (За каждую ошибку снимается 1 балл).

**15+4+4+2+4+4+2+2=37 баллов**

**Итого: 18+14+18+37=87 баллов**