

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2013/2014 учебного года
Санкт-Петербург
Этап 1 (школьный)

Задания для 5–6 классов. Ответы и критерии оценки
Максимальное количество баллов — 52

Задание 1.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальный балл: 12.

	Профессия	Описание	Атрибут	Автор
Герасим	Б	Б	В	И.С. Тургенев
Лонгрен	В	А	Б	А.С. Грин
Левша	А	В	А	Н.С. Лесков

Задание 2.

Критерии оценивания творческого задания

а) Соответствие работы требованиям, указанным в задании - 13 баллов (выбор одного героя из предложенных – 1 балл, описание трёх характеристик – 6 баллов, соответствие выбранного учеником жанра композиционно-стилистическому воплощению текста – 6 баллов).

б) Логичность, композиционная стройность, ясность изложения - 10 баллов.

в) Языковое оформление - 10 баллов. Учитывается речевая грамотность, выразительность речи (богатство словарного запаса, разнообразие синтаксических конструкций) и стилевое оформление.

г) Оригинальность работы – 7 баллов.

Итого: максимально 40 баллов за задание.

Задания для 7–8 классов. Ответы и критерии оценки
Максимальное количество баллов — 56

Задание 1.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальный балл: 16.

	Род занятий	Описание	Атрибут	Автор
Башмачкин	В	А	А	Б
Троекуров	Б	В	Г	А
Мазепа	Г	Б	Б	А
Дядя Максим	А	Г	В	В

Задание 2.

Критерии оценивания творческого задания

а) Соответствие работы требованиям, указанным в задании - 13 баллов (выбор одного героя из предложенных – 1 балл, описание трёх характеристик – 6 баллов, соответствие выбранного учеником жанра композиционно-стилистическому воплощению текста – 6 баллов).

б) Логичность, композиционная стройность, ясность изложения - 10 баллов.

в) Языковое оформление - 10 баллов. Учитывается речевая грамотность, выразительность речи (богатство словарного запаса, разнообразие синтаксических конструкций) и стилевое оформление.

г) Оригинальность работы – 7 баллов.

Итого: максимально 40 баллов за задание.

Задания для 9 класса. Ответы и критерии оценки
Максимальное количество баллов — 66

Задание 1.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальный балл: 16.

	Описание	Художественная деталь	Финал	Автор
Ася	Г	А	Б	Г
Мери	Б	Г	В	В
Лиза	А	В	Г	А
Дуня	В	Б	А	Б

Задание 2.

Критерии оценивания аналитического задания

При оценке выполнения задания (анализ прозаического произведения) учитываются следующие критерии:

— Понимание ключевых образов произведения, его тематики и проблематики, жанра, композиции. Умение определять их роль в произведении, аргументировать свои суждения примерами из текста. **Максимально 10 баллов.**

— Умение определять авторскую мысль на основе проделанного анализа, формулировать её и строить собственное рассуждение на её основе. Способность выражать свои мысли и чувства уместно и корректно. **Максимально 10 баллов.**

— Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины. Историко-культурная и общелитературная эрудиция и знание основных сведений об авторах и произведениях. **Максимально 10 баллов.**

— Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, ясность изложения, уместность цитат и отсылок к тексту. **Максимально 10 баллов.**

— Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок). Владение разнообразными синтаксическими конструкциями и языковыми средствами и умение грамотно их использовать. **Максимально 5 баллов.**

— *Оригинальность подхода к выполнению задания – дополнительно 5 баллов.*

Итого: максимально 50 баллов за задание.

Задания для 10 класса. Ответы и критерии оценки
Максимальное количество баллов — 66

Задание 1.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальный балл: 16.

	Род занятий	Описание	Атрибут	Автор
Обломов	А	Г	В	В
Манилов	В	Б	Г	Б
Безухов	Б	А	А	Г
Фамусов	Г	В	Б	А

Задание 2.

Критерии оценивания аналитического задания

При оценке выполнения задания (анализ прозаического произведения) учитываются следующие критерии:

— Понимание ключевых образов произведения, его тематики и проблематики, жанра, композиции. Умение определять их роль в произведении, аргументировать свои суждения примерами из текста. **Максимально 10 баллов.**

— Умение определять авторскую мысль на основе проделанного анализа, формулировать её и строить собственное рассуждение на её основе. Способность выражать свои мысли и чувства уместно и корректно. **Максимально 10 баллов.**

— Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины. Историко-культурная и общелитературная эрудиция и знание основных сведений об авторах и произведениях. **Максимально 10 баллов.**

— Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, ясность изложения, уместность цитат и отсылок к тексту. **Максимально 10 баллов.**

— Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок). Владение разнообразными синтаксическими конструкциями и языковыми средствами и умение грамотно их использовать. **Максимально 5 баллов.**

— *Оригинальность подхода к выполнению задания – дополнительно 5 баллов.*

Итого: максимально 50 баллов за задание.

Задания для 11 класса. Ответы и критерии оценки
Максимальное количество баллов — 66

Задание 1.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальный балл: 16.

	Описание	Атрибут	Художественная деталь	Автор
Вера	Б	Г	Г	Б
Безымянная героиня	В	А	Б	А
Лара	Г	В	В	Г
Маргарита	А	Б	А	В

Задание 2.

Критерии оценивания аналитического задания

При оценке выполнения задания (анализ прозаического произведения) учитываются следующие критерии:

— Понимание ключевых образов произведения, его тематики и проблематики, жанра, композиции. Умение определять их роль в произведении, аргументировать свои суждения примерами из текста. **Максимально 10 баллов.**

— Умение определять авторскую мысль на основе проделанного анализа, формулировать её и строить собственное рассуждение на её основе. Способность выражать свои мысли и чувства уместно и корректно. **Максимально 10 баллов.**

— Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины. Историко-культурная и общелитературная эрудиция и знание основных сведений об авторах и произведениях. **Максимально 10 баллов.**

— Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, ясность изложения, уместность цитат и отсылок к тексту. **Максимально 10 баллов.**

— Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок). Владение разнообразными синтаксическими конструкциями и языковыми средствами и умение грамотно их использовать. **Максимально 5 баллов.**

— *Оригинальность подхода к выполнению задания – дополнительно 5 баллов.*

Итого: максимально 50 баллов за задание.