

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2015/2016 учебного года
Санкт-Петербург
Этап 2 (районный)
Задания для 7–8 классов**

Уважаемый участник!

Поздравляем Вас с успешным выступлением на школьном этапе олимпиады. Сегодня Вам предстоит попробовать свои силы в соревновании с лучшими знатоками литературы вашего района. Задания районного этапа олимпиады Вы выполняете в течение трёх часов.

Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать, — 50.

Если Вы стали свидетелем нарушений при проведении этапа, пожалуйста, сообщите об этом оргкомитету, отправив письмо на адрес olimpus1361@mail.ru.

Желаем удачи!

Задание № 1 (аналитическое, 30 баллов)

Сопоставьте два лирических стихотворения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова с одним названием — «Узник».

Александр Пушкин

Узник

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,

Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: "Давай улетим!"

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,

Михаил Лермонтов

Узник

Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня,
Черноглазую девицу,
Черногривого коня!
Я красавицу младую
Прежде сладко поцелую,
На коня потом вскочу,
В степь, как ветер, улечу.

Но окно тюрьмы высоко,
Дверь тяжелая с замком;
Черноокая далеко,

Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!.."

1822

В пышном тереме своем,
Добрый конь в зеленом поле
Без узды, один, по воле
Скачет, весел и игрив,
Хвост по ветру распустив.

Одинок я - нет отрады:
Стены голые кругом,
Тускло светит луч лампы
Умиравшим огнем;
Только слышно: за дверями
Звучно-мерными шагами
Ходит в тишине ночной
Безответный часовой.

1837

Рекомендации для выполнения задания:

1. Составьте небольшой терминологический словарь, который вы используете в своей работе.
2. Какова тема и идея этих стихотворений. Что общего и какова разница?
3. Какое важное историческое событие важно учитывать при анализе этих стихотворений?
4. Каково мирозерцание лирических героев? В чем состоит сходство и разница? Как в стихотворениях отразился «сдвиг во времени»?
5. Каков пафос двух стихотворений?
6. Какова динамика чувств лирических героев?
7. Каково жизненное пространство двух стихотворений?
8. Какие средства выразительности помогают передать идею?

Критерии оценивания Задания №1:

1. Использование в работе терминологического словаря, который вы составите самостоятельно.

Максимально 5 баллов.

2. Сопоставление лирических текстов.

Максимально 10 баллов.

3. Средства речевой и стилистической выразительности.

Максимально 5 баллов.

4. Использование цитат.

Максимально 5 баллов.

5. Общая языковая и речевая грамотность.

Примечание: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов.

Максимальный балл – 30.

Задание № 2 (творческое, 20 баллов):

Представьте, что вы являетесь сотрудником одного из книжных издательств. На книжной ярмарке вам надо представить один из издательских проектов: «Мои любимые книги», «Любимые книги бабушкиного детства», «Любимые книги моих родителей», «Любимые книги моих сверстников». Опишите концепцию проекта: с какой целью вы хотите издать книги для детей (любого возраста), написанные в разное время. Представьте книги, которые, с вашей точки зрения, необходимо издать для современных детей. Составьте перечень из этих книг (4-5 названий) и напишите аннотацию из 5 – 6-ти предложений к каждой из них.

Критерии оценивания Задания № 2:

1. Уместное и оригинальное название издательского проекта, обоснование концепции издательства.

Максимально 5 баллов.

2. Представление изданий – по **1 баллу** за каждое наименование литературного произведения.

Максимально 5 баллов.

3. Написание аннотации к каждому произведению – по **2 балла**.

Максимально 10 баллов.

Максимальный балл – 20.