

## Задания для 5–6 классов. Ответы и критерии оценки

Максимальное количество баллов — 74

### 1. Прочитайте текст и заполните пропуски.

#### Исходный текст:

Фотография являла здесь самые блистательные образчики своих преуспеваний: карточки-портреты, большие и малые, группами и в одиночку, раскрашенные и не ретушированные, на темном фоне и на светлом, в резных и гладких, скромных и ценных, картонных, деревянных, бронзовых, стальных, плетенных из соломы, выклеенных из перьев рамках, выглядывали изо всех углов, со столов, мольбертов, этажерок, шкафов, громоздились на мраморе камина, на палисандровой поверхности инструмента.

**Вариативность:** вместо *карточки-портреты* допускается *карточки, портреты*.

Максимальная оценка за это задание — **30 баллов**. За каждую орфографическую ошибку **вычитается 1 балл**, за каждую пунктуационную — **0,5 балла**. За «неузнанное» слово, т.е. случай, когда участник не догадался, о каком слове идёт речь, и неправильно заполнил пропуски (или не заполнил их вообще), вычитается **2 балла**. За повторные ошибки в одинаковых словах баллы вычитаются лишь **однажды**.

### 2. Объясните значения следующих слов (только те, в которых слова употреблены в задании 1).

Значения проверяются по доступным толковым словарям. Рекомендованное издание — Большой толковый словарь русского языка (под ред. С. А. Кузнецова; СПб.: «Норинт», 1998 и последующие издания). Этот словарь использован в сервисе «Проверка слова» сайта Gramota.ru (<http://www.gramota.ru>), при проверке можно пользоваться компьютерной версией.

За корректное толкование каждого слова — **по 2 балла**. Неполное или не до конца корректное толкование — **1 балл**. Орфографические ошибки не влияют на оценку толкования. *Итого: до 6 баллов* за задание.

**Внимание!** Необходимо строго следить за тем, чтобы толкования не совпадали дословно со словарными, так как это задание легко выполнить с использованием интернета. При дословном совпадении со словарём за каждое такое толкование следует ставить **0 баллов** (за исключением случаев, когда толкование в словаре состоит из одного слова).

### 3. Подчеркните в каждом предложении более подходящее слово. Поставьте ударение в выделенных словах.

1. компании
2. частота
3. складный

Ударения: острОта, честнОй.

За каждое верно выбранное слово **начисляется 1 балл**. За каждое верно поставленное ударение **начисляется 1 балл**. *Итого: до 5 баллов* за задание.

**4. Вспомните и напишите 4 неоднокоренных изменяемых слова, в которых буквосочетание *зв* может обозначать глухие звуки [сф], но только в одной форме.**

Язв, джезв (Р.п. мн. ч.); резв, трезв (краткая форма), а также варианты с приставками (например, *нетрезв*).

За каждое слово **по 3 балла. Итого: до 12 баллов** за задание.

**5. Распределите все формы по группам согласно тому, к какому глаголу они относятся. Напишите для каждого глагола неопределённую форму и форму единственного числа повелительного наклонения.**

неопределённая форма	повелительное наклонение	формы в задании
мешать	мешай	мешаешь, мешая, мешало
мести	мети	мёл, метёте, метут
месить	меси	мешу, месим, месят

За каждую верно названную неопределённую форму начисляется **1 балл**. За каждую верно определённую форму и за каждую верно образованную форму повелительного наклонения **начисляется 0,5 балла. Итого до 9 баллов** за задание.

**6. Объясните значение слов, опираясь на известные вам слова, содержащие те же корни. Приведите по одному примеру слов с каждым корнем.**

исходное слово	значение	слова с первым корнем	слова со вторым корнем
гастрология	наука, изучающая желудок	гастрит, гастроном и др.	астрология, геология и др.
библиофоб	тот, кто боится книг	библиотека, библиография и др.	клаустрофоб, ксенофоб др.
пирография	техника рисунка / письма огнём	пиротехника, пиромания и др.	орфография, литография и др.

За каждое значение **начисляется до 2 баллов** в зависимости от полноты ответа. За каждое первое слово с использованным корнем **начисляется по 1 баллу**, за каждое следующее **баллы не начисляются. Итого: до 12 баллов** за задание.