

Задания для 7–8 классов. Ответы и критерии оценки

Максимальное количество баллов — 74

1. Прочитайте текст и заполните пропуски.

Исходный текст:

Между окнами, отражаясь в широких зеркалах, поднимались горки пестревших в густой зелени пахучих цветов. Несколько довольно крупного размера, но далеко не завидных по живописи картин симметрично развешены были по стенам: дюжинные морские виды Айвазовского, какая-то нимфа с чухонским лицом и зеленым телом, а в самой середине с каждой стороны — глядящие друг на друга через комнату портреты высокопоставленных лиц, словно приобретенные из какого-нибудь присутственного места...

Максимальная оценка за это задание — **30 баллов**. За каждую орфографическую ошибку **вычитается 1 балл**, за каждую пунктуационную — **0,5 балла**. За «неузнанное» слово, т.е. случай, когда участник не догадался, о каком слове идёт речь, и неправильно заполнил пропуски (или не заполнил их вообще), вычитается **2 балла**. За повторные ошибки в одинаковых словах баллы вычитаются лишь **однажды**.

2. Объясните значения следующих слов (только те, в которых слова употреблены в задании 1).

Значения проверяются по доступным толковым словарям. Рекомендованное издание — Большой толковый словарь русского языка (под ред. С. А. Кузнецова; СПб.: «Норинт», 1998 и последующие издания). Этот словарь использован в сервисе «Проверка слова» сайта Gramota.ru (<http://www.gramota.ru>), при проверке можно пользоваться компьютерной версией.

За корректное толкование каждого слова — **по 2 балла**. Неполное или не до конца корректное толкование — **1 балл**. Орфографические ошибки не влияют на оценку толкования. *Итого: до 6 баллов* за задание.

Внимание! Необходимо строго следить за тем, чтобы толкования не совпадали дословно со словарными, так как это задание легко выполнить с использованием интернета. При дословном совпадении со словарём за каждое такое толкование следует ставить **0 баллов**.

3. Подчеркните в каждом предложении более подходящее слово.

1. командор
2. освещён
3. топографии

За каждое правильно выбранное слово **начисляется по 1 баллу**. *Итого: до 3 баллов* за задание.

4. Вспомните и напишите 4 неоднокоренных изменяемых слова, в которых буквосочетание *зв* может обозначать глухие звуки [сф], но только в одной форме.

Язв, джезв (Р.п. мн. ч.); резв, трезв (краткая форма), а также варианты с приставками (например, *нетрезв*).

За каждое слово по 3 балла. *Итого: до 12 баллов* за задание.

5. Распределите все формы по группам согласно тому, к какому глаголу они относятся. Напишите для каждого глагола неопределённую форму и форму единственного числа повелительного наклонения.

неопределённая форма	повелительное наклонение	формы в задании
толкать	толкай	толкает, толкавший, толкали
толочь	толки	толкут, толочший, толкло
толковать	толкуй	толкую, толкуя, толкуемый

За каждый верно найденный глагол начисляется 1 балл. За каждую верно определённую форму и за каждую верно образованную форму повелительного наклонения **начисляется 0,5 балла**. *Итого до 9 баллов* за задание.

6. Объясните значение слов, опираясь на известные вам слова, содержащие те же корни. Приведите по одному примеру слов с каждым корнем.

слово	значение	слова с первым корнем	слова со вторым корнем
батископ	прибор для наблюдения глубин	батискаф и др.	телескоп и др.
ихтиоморфный	похожий по форме, устройству на рыбу	ихтиозавр и др.	антропоморфный и др.
клептофобия	боязнь украсть / боязнь быть обокраденным (<i>любой из вариантов приносит по 2 балла, наличие двух вариантов приносит 4 балла</i>)	клептомания и др.	клаустрофобия и др.

За каждое значение **начисляется до 2 баллов** в зависимости от полноты ответа. За каждое первое слово с использованным корнем **начисляется по 1 баллу**, за каждое следующее **баллы не начисляются**. *Итого: до 14 баллов* за задание.