

Задания для 9–11 классов. Ответы и критерии оценки

Максимальное количество баллов — 69

1. Прочитайте текст и заполните пропуски.

Исходный текст:

Это была большая, глубокая, с тремя окнами в улицу комната, обтянутая темно-малиновым атласом, на фоне которого особенно ярко и выпукло при свете двух зажженных на столах высоких подсвечников выступала позолота панелей и карнизов, обтянутой той же темной материей стиля Людовика Пятнадцатого мебели, резных рам кругом зеркал и картин, блестящая бронза люстры, канделябров и больших часов помпадур на камине из серого мрамора. Мягкий ковер во всю гостиную выкидывал из-за ножек обильно и беспорядочно расставленных на нем кресел и кушеток где лист, где розу, где завиток своих вычурных разводов. Великолепное фортепиано, с развернутой тетрадью оперной партитуры на пюпитре, стояло в углу под сенью длиннолиственной пальмы.

Вариативность:

вместо *фортепиано* допустимо *фортепяно*;

вместо *фортепиано, с развернутой тетрадью на пюпитре, стояло* допустимо *фортепиано с развернутой тетрадью на пюпитре стояло*

Максимальная оценка за это задание — **30 баллов**. За каждую орфографическую ошибку **вычитается 1 балл**, за каждую пунктуационную — **0,5 балла**. За «неузнанное» слово, т.е. случай, когда участник не догадался, о каком слове идёт речь, и неправильно заполнил пропуски (или не заполнил их вообще), вычитается **2 балла**. За повторные ошибки в одинаковых словах баллы вычитаются лишь **однажды**.

2. Объясните значения следующих слов (только те, в которых слова употреблены в задании 1).

Значения проверяются по доступным толковым словарям. Рекомендованное издание — Большой толковый словарь русского языка (под ред. С. А. Кузнецова; СПб.: «Норинт», 1998 и последующие издания). Этот словарь использован в сервисе «Проверка слова» сайта Gramota.ru (<http://www.gramota.ru>), при проверке можно пользоваться компьютерной версией.

За корректное толкование каждого слова — **по 2 балла**. Неполное или не до конца корректное толкование — **1 балл**. Орфографические ошибки не влияют на оценку толкования. **Итого: до 6 баллов** за задание.

Внимание! Необходимо строго следить за тем, чтобы толкования не совпадали дословно со словарными, так как это задание легко выполнить с использованием интернета. При дословном совпадении со словарём за каждое такое толкование следует ставить **0 баллов**.

3. Подчеркните в каждом предложении более подходящее слово.

1. монографии
2. обязательство
3. романистом

За каждое правильно выбранное слово **начисляется по 1 баллу**. **Итого: до 3 баллов** за задание.

4. Вспомните и напишите 4 неоднокоренных изменяемых слова, в которых буквосочетание *зв* может обозначать глухие звуки [сф], но только в одной форме.

Язв, джезв (Р.п. мн. ч.); резв, трезв (краткая форма), а также варианты с приставками (например, *нетрезв*).

За каждое слово по 3 балла. *Итого: до 12 баллов* за задание.

5. Распределите все формы по группам согласно тому, к какому глаголу они относятся. Напишите для каждого глагола неопределённую форму и форму единственного числа повелительного наклонения.

неопределённая форма	повелительное наклонение	формы в задании
МОЛОТЬ	мели	мелет, мелю, мелющий
МОЛИТЬ	моли	молите, молив, молим
МЕЛЕТЬ	мелей	мелеешь, мелея, мелеют

За каждый верно найденный глагол начисляется 1 балл. За каждую верно определённую форму и за каждую верно образованную форму повелительного наклонения **начисляется 0,5 балла**. *Итого до 9 баллов* за задание.

6. Подумайте, каким словам могли бы соответствовать нижеприведённые описания? Напишите эти слова. Если вы вспомните только одну из частей, напишите её.

№	слово	слова с аналогичным первым корнем	слова с аналогичным вторым корнем
1	арахнометр	арахнофобия	амперметр
2	дендрократия	дендрарий	демократия
3	фармакомания	фармакология	наркомания

За каждое угаданное слово начисляется 3 балла. *Итого: до 9 баллов* за задание.

Если ученик приводит составные части искомых слов отдельно (*–крат* или *–кратия*) или в составе аналогичных слов (*демократия*), не представляющие собой искомое слово, за каждую такую часть начисляется по 1 баллу.