

Пожалуйста, не подписывайте вашу работу! Все работы в целях объективности проверки будут закодированы. Ваши личные данные — только на титульном листе.

Место для кода

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2015/2016 учебного года
Санкт-Петербург
Этап 2 (районный)
Задания для 9 классов**

Уважаемый участник!

Поздравляем Вас с успешным выступлением на школьном этапе олимпиады. Сегодня Вам предстоит попробовать свои силы в соревновании с лучшими знатоками русского языка Вашего района. Задания районного этапа олимпиады Вы выполняете в течение трёх часов. Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать, — 94.

Если Вы стали свидетелем нарушений при проведении этапа, пожалуйста, сообщите об этом оргкомитету, отправив письмо на адрес olimpus1361@mail.ru.

Желаем удачи!

Задание 1. Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Но пр[]дст[]вителей местной []нтел[]генции даже эта суровая о[]ст[]новка уже не уд[]влетв[]ряла. Она уд[]влетв[]ряла лиш[] внешним обр[]зом но наст[]ящего у[]звления не доставляла. Конеч[]но они н[]высказывали этого публично и даже в[]точн[]сти исп[]лняли []брядовую сторону жизни но это была только внешность с помощью которой они л[]стили народным стр[]стям. Х[]дя по улицам с опущ[]нными глазами бл[]г[]г[]вейно пр[]бл[]жаясь к пап[]ртям они как[]бы говорили с[]рдам: «Смотрите! и мы не г[]шаемся общения с вами!» но в су[]ности мысль их блуждала д[]лече. И[]порчен[]ые н[]давними в[]кх[]нал[]ями и пр[]сыщен[]ые пряностями ц[]в[]л[]зац[]и они не д[]вольствовались просто верою но искали каких[]то «в[]хищений». К[]с[]жалению Грустилов первый пошёл по этому паг[]бному пути и увлёл за собой остальных. Пр[]метив на самом

выезде из города полур[]зв[]ливш[]ся здание в котором н[]когда пом[]щалась []нв[]лидная команда он устроил в нём сходбища на которые по[]ночам соб[]рался весь так[]н[]зыва[]мый глуповский б[]м[]нд. На них предс[]датель вставал с места и начинал корч[]т[]я примеру его след[]вали другие потом мал[]п[]малу все начинали скакать кружит[]я петь и кричать и пр[]изв[]дили эти н[]ист[]вства до тех пор п[]куда совершен[]о измуч[]ные не падали ни[]. Этот м[]мент собствен[]о и назывался «в[]хищением».

Мог[]ли продолжат[]я такой жизнен[]ый установ и сколько времени опр[]д[]лительно отвечать на этот вопрос д[]вольно трудно. Главное пр[]пятствие для его бе[]рочности представлял коне[]но н[]д[]статок пр[]д[]вольствия как прямое следствие г[]спо[]твовавшего в то время []ск[]тизма но с другой стороны []стория Глупова примерами совершен[]о п[]л[]жительными уд[]ст[]в[]ряет нас что пр[]д[]вольствие совсем н[]столь н[]бх[]димо для счастья народов как это кажет[]я с первого взгляда. Еж[]ли у человека есть под[]руками г[]вядина то он коне[]но []хотнее п[]тается ею нежели другими менее п[]тательными веществами но если мяса нет то он столь же []хотно п[]тается хлебом а буд[] и хлеба н[]д[]статочно то и л[]б[]дою. Стало[]быть это вопрос ещ[] спорный. Как[]бы то н[] было но б[]з[]бразная глуповская з[]тя разр[]шилась г[]раздо н[]жидан[]ее и совсем не от тех причин которых вл[]яние можно было[]бы предп[]л[]гать самым []стествен[]ым.

(По М. Е. Салтыкову-Щедрину)

Задание 2. В русском просторечии и в говорах встречаются такие глагольные формы, как *дóрит*, *плóтит* при литературных *дáрит*, *плáтит*. Объясните, почему возникают такие внелитературные формы.

Задание 3. Объясните, что означает подчёркнутое сочетание слов в следующем отрывке.

— *Значит, у тебя никого родных не осталось?*

— *Представь себе — дядя, мамин брат! Причём я о нём тоже ничего не знал до прошлого года.*

— *Никогда не видел?*

— *То есть, видел маленьким, но совершенно не запомнил.* (А. И. Солженицын)

Назовите другое возможное значение этого оборота, в данном отрывке маловероятное.

Задание 4. Расставьте недостающие знаки препинания в следующем предложении:

Оказии здесь один много два раза в неделю. (по К. С. Станиславскому)

Предложите как можно больше слов и выражений, синонимичных слову *много* в этом употреблении.

Задание 5. Деепричастия, оканчивающиеся на *-учи/-ючи*, некогда очень распространённые, в современном русском языке выглядят весьма архаично: существует всего несколько таких деепричастий, которые могут употребляться сейчас без архаичного оттенка. Перечислите их. Кроме того, некоторые деепричастия на *-учи/-ючи* перешли в разряд наречий. Вспомните и такие.

Задание 6. Широко известно, что в сочетаниях существительных с предлогами (составляющими слог) ударение иногда может переходить с существительного на предлог: *за́ морем, из́ лесу*. Однако способностью перенимать ударение от знаменательного слова обладают не только предлоги.

1) Приведите пример сочетания знаменательного слова со служебным (не предлогом), где ударение падает на предлог.

2) Приведите пример сочетания служебного слова (не предлога) с составляющим слог предлогом и знаменательным словом, где ударение несёт служебное слово — не предлог.

Задание 7. Одно из значений слова *подоплёка* формулируется в Малом академическом словаре 1957–1984 гг. следующим образом: *подкладка у крестьянской рубахи от плеч до половины груди и спины*. Например:

Бумажки сторублевые

Домой под подоплёкою

Нетронуты несут!

(Н. А. Некрасов, «Кому на Руси жить хорошо»);

— *Эх матушка, — знает одна моя грудь да подоплёка, что я вынес за напраслину.*

(Н. В. Успенский, «Старуха»)

Сформулируйте второе значение слова *подоплёка*. Объясните, как образовано это слово и какой использован способ словообразования.

Задание 8. Иногда слова, различающиеся в одних формах, совпадают в других. Например, *спал* — форма мужского рода единственного числа прошедшего времени от *спать* и от *спасть*.

Приведите примеры глаголов, совпадающих в инфинитиве (неопределённой форме), но различающихся звуковым составом или ударением в формах 3 л. ед. ч. настоящего (или простого будущего) времени. Укажите все эти формы.

Задание 9. В недавней статье зарубежных исследователей утверждается, что в русском языке нет таких пар слов, которые различаются только тем, что одно слово обозначает лицо мужского пола и имеет нулевое окончание в именительном падеже единственного числа, а другое обозначает соответствующее лицо женского пола и имеет окончание *-а*. Приведите как можно больше пар слов, опровергающих это утверждение.

Задание 10. Из текста задания № 1 выпишите слова, соответствующие приведённым толкованиям.

1. Высший свет, аристократия —
2. Крепостной крестьянин; простолюдин —
3. Пренебрегать из-за брезгливости или отвращения —
4. С глубоким почтением, преклонением —
5. Равнодушный, ничего не желающий ввиду избытка благ —
6. Площадка с крышей, расположенная перед входом в церковь —
7. Если (два слова-синонима) —