**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

# Результаты самообследования Аничкова лицея за 2014-2015 учебный год

**Анализ общеобразовательной деятельности**
**Аничкова лицея**
**за 2014-2015 учебный год**

Аничков лицей – структурное подразделение государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», созданное распоряжением Учредителя в целях реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. В 2014/2015 учебном году в Аничковом лицее реализовывалась лицейская образовательная программа основного общего образования (8 - 9 класс) и лицейская образовательная программа среднего общего образования (10-11класс). Лицейская образовательная программа обеспечивает подготовку учащихся по естественнонаучному профилю. Деятельность педагогического и ученического коллектива Аничкова лицея построена в соответствии с принципами:

- соответствия содержания обучения психофизиологическим, интеллектуальным, возрастным особенностям учащихся; учета образовательных потребностей семьи и конкретных детей; общества;
- интеграции в образовательном процессе, рассмотрении в едином комплексе природы, человека, производства, общественных отношений, культуры; перехода от согласования преподавания разных предметов к их глубокому взаимодействию;
- преемственности и непрерывности образовательного процесса на разных ступенях образования, что реализуется в ходе конструктивного взаимодействия образовательных программ общего и дополнительного образования ГБНОУ «СПбГДТЮ» (создание элективных курсов, корректировка программ, практикумов), других учебных заведений (ВУЗов), учреждений культуры;
- единства содержания образовательного и воспитательного процесса, проблемно-тематической систематизации всех учебных предметов, индивидуальных занятий, практикумов, внеурочной и внешкольной деятельности по вертикали с 8 по 11 класс по естественнонаучному направлению. Разработка систематических курсов позволяет целенаправленно планировать учебную деятельность и формировать необходимый перечень элективных курсов.

В 2014-2015учебном году деятельность педагогического коллектива Аничкова лицея ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, а так же потребности в интеллектуально развитых людях;

- учащихся и их родителей в гарантированном уровне общего образования;
- Санкт-Петербурга – в сохранении и развитии культуры и традиций города;
- ВУЗов города – в притоке молодежи, способной к активному самообразованию и профессиональному обучению.

В 2014/2015 учебном году деятельность педагогического коллектива Аничкова лицея была построена в соответствии с основными целями и задачами, выдвинутыми и обоснованными в перспективном плане и была связана со следующими направлениями и задачами учебно-воспитательной деятельности:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе повышения качества фундаментального образования, внедрения элементов современной науки (нанотехнологии), оптимизации сочетания вербальных и информационных педагогических технологий.
2. Повышение эффективности учебного процесса на базе расширения применяемых педагогических методик и индивидуализации образовательных маршрутов в процессе интеграции общего и дополнительного образования и усиления нравственного воспитания.
3. Разработка и реализация новых методик по вопросам сохранения материально-технического обеспечения отдела.
4. Формирование и координация деятельности совета Аничкова лицея при создании разнообразных организационных условий взаимодействия родительской общественности, педагогов, администрации, учащихся.
5. Обновление методической базы общего образования для последующего внедрения ФГОСов и развитие современных методов оценки качества образовательного процесса, расширение использования современных информационных технологий в этой области.
6. Обновление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса, создание информационных рабочих мест учителя.
7. Проведение учебных и внеклассных мероприятий, посвященных празднованию памятным датам.
8. Продолжение воспитательной деятельности, связанной с реализацией программы «Толерантность» и по различным направлениям:

"Я - петербуржец";

"Мой мир";

"Мое здоровье - мое будущее";

"Семья - моя главная опора";

"Современный воспитатель»

По итогам учебного года можно отметить, что основные цели и задачи, поставленные перед Аничковым лицеем в общем и целом выполнены, часть из них является долгосрочными и требует продолжения работы по ряду направлений в будущем учебном году.

Повышенное внимание к изучению различных предметов осуществляется в лицее за счет большого количества элективных курсов, программы которых реализуются при помощи системы, как общего, так и дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Неотъемлемой частью учебного процесса является система учебной и воспитательной внеклассной работы. Она помогает сформировать вариативно-личностные модули развития учащихся, реализовать школьный компонент образования, способствовать социализации.

Благодаря эффективному использованию всех временных ресурсов достигается допрофессиональная и методологическая компетентность учащихся, реализуется в полном объеме программа учебно-исследовательской деятельности. В 2014\2015уч.г. в лицее проходила XXV ежегодная открытая научно-исследовательская конференция, где подводились итоги освоения годичных программ исследовательского профиля классов всех параллелей Аничкова лицея (8-11кл.), внедрялись и апробировались новые формы организации и презентации исследовательской деятельности учащихся. В рамках конференции проходила защита исследовательских работ лицеистов. Участие в конференции предполагает формирование у школьников культуры научного, профессионального общения, навыков ведения научной дискуссии, являясь ступенью научного и личностного роста юных исследователей. Подготовка исследовательской работы является способом формирования навыков поисковой деятельности, повышения мотивации к обучению и формой профориентационной деятельности

По плану учебно-исследовательской деятельности Аничкова лицея на 2014\2015уч.г. был продолжен цикл учебно-воспитательных и научно-исследовательских мероприятий в рамках Аничковских встреч; учебных практик учащихся (на базе развития

сетевых связей с ВШЭ; СПбГУ; ИТМО)

Целью деятельности педагогического коллектива Аничкова лицея является разностороннее, гармоничное развитие ребёнка, становление его как самостоятельной, активной, гуманной личности. Педагогический коллектив считает важным стимулирование активной позиции учащегося и гражданской позиции как в познании, творчестве, мастерстве, так и в личностном росте.

Анализ достигнутых изменений, произошедших за период 2014-2015 у.г., позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, определенных Аничковым лицеем:

- Неизменной осталась концептуальная основа и содержание деятельности Аничкова лицея, которое рассматривается с позиции модернизации процесса образования, базирующееся на современном этапе развития на принципах воспитания саморазвивающейся, толерантной, компетентной личности. Повышенное внимание к изучению различных предметов осуществляется в лицее за счет часов, выделяемых на индивидуальную работу и большого количества элективных курсов, программы которых реализуются при помощи системы дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ».
- Неотъемлемой частью учебного процесса остается система внеклассной работы. Она помогает сформировать вариативно-личностные модули развития учащихся и реализовать школьный компонент образования. Эти принципы являются отправной точкой дальнейшего развития Аничкова лицея.
- Основная задача программы развития Аничкова лицея, как и прежде, способствовать приобретению учащимися навыка познания мира с помощью исследования, что является непременным качеством каждого культурного человека. Решение данной задачи достигается через реализацию естественнонаучного профиля основной и средней школы и организацию деятельности коллективов дополнительного образования. Цель учебно-исследовательской деятельности – показать ребятам широту и многообразие мира через одно какое-то явление.
- Целью деятельности педагогического коллектива Аничкова лицея является сам ребенок, его разностороннее, гармоничное развитие, становление его как самостоятельной, активной, гуманной личности. Педагогический коллектив считает важным стимулирование активной позиции учащегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в личностном росте.
- Аничков лицей, являясь государственным образовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и

других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Таким образом, основными итогами деятельности Аничкова лицея в 2014\2015 учебном году являются:

- В Аничковом лицее создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.
- В Аничковом лицее сложились устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде.
- Рост числа учащихся и педагогов, ставших победителями и призерами различных международных, всероссийских, городских и районных олимпиад, конференций, конкурсов, итоги ГИА, результаты поступлений выпускников в различные ВУЗы безусловно способствуют укреплению имиджа Аничкова лицея, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к санкт-петербургской школе.
- Аничков лицей востребован родителями и учащимися города и страны; ежегодно открываются 8 и 10 класс; проводимые опросы родителей и учащихся, собеседования руководителей и сотрудников школы с родителями и учениками, показывают высокую степень удовлетворенности лицеистов и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными Аничковым лицеем.

К числу несомненных достижений Аничкова лицея за период реализации программы стоит также отнести:

- рост количества педагогов и учащихся, участвующих в реализации социально значимых проектов;
- дальнейшее распространение практики представление учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;
- устойчивые высокие результаты, демонстрируемые выпускниками на ЕГЭ;

- постоянно реализуемую исследовательскую деятельность учащихся и ежегодное представление ее результатов на открытой научно-исследовательской конференции Аничкова лицея.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении поставленных на данном этапе задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения обучающимися качественного полного среднего образования, соответствующего их личностному потенциалу, обеспечившее готовность к продолжению образования и способность к решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

Заместитель директора Аничкова лицея С.И. Пятибратова

**Показатели общеобразовательной деятельности Аничкова лицея ГБНОУ «СПб ГДТЮ»**

**за 2014-2015 учебный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 159 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 56 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 103 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51 человек/32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4.85 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4.7 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4.7 (б) 69.5 (п) балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/7.5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 148 человек/93% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 79 человек/ 49,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 23 человека/ 14.5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 человек/ 4.4 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%<br>0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 159 человек/ 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 103 человек/ 64.7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/76% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 24% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек /15% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/ 9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | |

| | | |
|---|---|---|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека / 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек / 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек / 76% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек / 3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 159 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося | 167 кв.м. |

**Генеральный директор ГБНОУ «СПб ГДТЮ»** **М.Р.Катунова**