

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**Результаты самообследования
отделения дошкольного образования
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
за 2014-2015 учебный год**

1. Задачи отделения дошкольного образования в 2014-2015 учебном году:

1. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- создание совместной работы с родителями воспитанников детского сада, направленной на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы; создание банка данных инновационных идей педагогов.

Эти цели и задачи ОДО реализует в процессе разнообразных видов деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

2. Режим работы отделения дошкольного образования:

В данный период времени ОДО работает в режиме шестидневной недели, с 8:00 до 20:00.

Функционирует две разновозрастные группы: с 1,5 до 4 лет и с 4 до 7 лет.

3. Движение воспитанников:

На 1 сентября 2014г. - 18 детей: из них 11 воспитанников старшей группы и 7 воспитанников младшей группы.

На 31 мая 2015г. – 22 ребенка: из них 12 воспитанников старшей группы и 11 воспитанников младшей группы.

4. Анализ воспитательно-образовательного процесса:

Воспитание, обучение и развитие детей ОДО осуществляется комплексно, по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

Как указано в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС дошкольного образования:

3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В ноябре-декабре проводилась оценка индивидуального развития старших дошкольников. Заполнялись карты-характеристики готовности к школе воспитанников Отделения дошкольного образования. В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальный работник и медицинский работник. Основная задача этой работы заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Отделении дошкольного образования на развитие ребенка, выявление трудностей для каждого ребенка, разработка индивидуальных планов развития.

План 2014-2015 учебного года выполнен, программа пройдена в полном объеме в теоретической и практической части.

ФГОС ДО обеспечивает гарантии равных возможностей для каждого воспитанника дошкольного образовательного учреждения в получении доступного и качественного дошкольного образования. Именно поэтому акцент в стандарте делается на требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создавая их, коллектив ОДО обеспечивает благоприятную социальную ситуацию развития не только воспитанников, но и других участников образовательного процесса.

4.1 Темы педагогических советов:

Сентябрь	Подведение итогов летнего оздоровительного сезона. Годовое планирование. Обсуждение, принятие плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.
Май	Подведение итогов 2014-2015 учебного года. Обсуждение плана работ на летний оздоровительный период.

4.2 Темы совещаний при заведующем:

- 1) «Изучение проведения мониторинга предметно-развивающей среды и психолого-педагогических условий в местах ведения образовательной деятельности на предмет определения стартовых условий реализации ФГОС дошкольного образования»;
- 2) «Формирование и становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»;
- 3) «Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края»

5. Внутренний контроль:

Заведующим отделением дошкольного образования осуществлялся контроль в соответствии с утвержденным на 2014-2015 учебный год перспективным планом.

В конце августа 2014 года были составлены и утверждены генеральным директором Учреждения режимы дня для всех возрастных групп, расписание организованной образовательной деятельности для всех возрастных групп, примерный комплексно-тематический план образовательной работы на 2014-2015 год для младшей и старшей групп.

Проведена проверка журналов посещаемости младшей и старшей групп, планы прогулок, утренней гимнастики, физкультурных занятий.

Комплексно-тематические планы образовательной работы на месяц для младшей и старшей групп проверяются ежеквартально.

График стула воспитанников младшей группы заполняется в соответствии с требованием СанПиНа ежедневно помощником воспитателя младшей группы.

В сентябре и мае старшей медсестрой ОДО была проведена антропометрия

воспитанников. Все дети физически развиваются соответственно нормам.

В ходе контроля проведения мониторинга освоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы ОДО выявлено следующее:

- в старшей группе желательно активнее пополнять наглядный и раздаточный материал, используя при этом совместную работу с детьми;
- для дальнейшего развития театрального уголка необходимо изготовить настольные ширмы, фигурки сказочных персонажей из бумаги, ткани, ниток.

В ходе проверки режима работы старшей группы: «Организация и проведение физкультурных занятий в группе», с воспитателями была проведена беседа о необходимости разработки подробных планов ведения физкультурных занятия с учетом возрастных особенностей развития детей и в связи с приобретением весной 2015 года Отделением дошкольного образования нового спортивного оборудования: шведских стенок, матов и гимнастических скамеек.

При проведении рейда в вечернее время для проверки организации досуга детей вне детского сада было выявлено, что воспитанники Отделения дошкольного образования, так же недавние выпускники гуляют и играют вместе, дружно. Но оборудование детской площадки на территории жилого фонда недостаточно. Дети нуждаются в горке, приспособлениях для лазания, беседке или крытом навесе.

Осенью произведена перестановка мебели в музыкальном зале с целью оптимизации проведения музыкальных занятий. С помощью родительского комитета были приобретены новые музыкальный инструменты.

Весной Отделение дошкольного образования получило оборудование для организации спортивного уголка: три шведские стенки, маты. Так же были изготовлены гимнастические скамейки. Спортивный уголок стал любимым местом для спортивных и подвижных игр воспитанников Отделения дошкольного образования.

При подготовке детского сада к летней оздоровительной компании была проведена реконструкция прогулочной площадки при активной помощи родителей и работников Эксплуатационно-хозяйственной службы ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Были удалены старые покрышки, ветхий деревянный домик, металлические конструкции от старых качелей. Изготовлены и установлены два столика со скамеечками для настольных игр на свежем воздухе, установлены новые скамейки, установлены пеньки-ходилки (балансиры). Благодаря активной работе родительского комитета, в песочницах произведена замена песка. Все новое оборудование покрашено. Все сотрудники детского сада и родители отнеслись с пониманием к необходимости проведения реконструкции и приложили все силы для ее успешного завершения.

По-прежнему требуется установка теневого навеса в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

Так же на следующий год запланирован косметический ремонт в помещениях ОДО. Требуется облицевать плиткой стены раздаточной в столовой. Заменить облицовку столбов в музыкальном зале и в помещениях групповых.

6.Методическая работа:

6.1 Методические темы педагогического коллектива ОДО:

С начала учебного года воспитатели ШАкиль З.И и Прищепа Т.А. начали работу по организации в игровой старшей группы театрального уголка. Были изготовлены ширмы для настольного и напольного театра, организован уголок ряжения. Изготовлены бумажные декорации, фигурки героев сказок.

В марте, во время «театральной» смены детский сад посетила педагог дополнительного образования Астафьева О.В. и провела два открытых урока с воспитанниками ОДО на тему: «Развитие познавательной активности средствами театрального искусства».

Воспитатель Супрунова А.А. работает над созданием шкатулки сказок. Ею изготовлены из полимерных материалов фигурки зверей, персонажей русских народных сказок. В образовательный процесс младшей группы активно вводятся игры, театрализованные постановки с этим новым методическим материалом.

6.2 Работа с молодыми специалистами.

В сентябре 2014 года на работу в Отделение дошкольного образования принята Шакиль З.И. Зоя Ивановна имеет опыт работы с детьми дошкольного возраста. Изучение профессиональной деятельности вновь прибывшего специалиста проходило в форме собеседований, во время посещения организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Для оказания методической помощи Шакиль З.И. определен воспитатель старшей группы Прищепа Т.А.

В ноябре 2014 года на работу в должности музыкального руководителя поступила после декретного отпуска Марталог М.С., которая сразу включилась в подготовку детского сада к празднованию Нового Года.

В мае 2015 года на работу в Отделение дошкольного образования принята Бочкарева М.А. по должности помощник воспитателя. Бочкарева М.А. подала документы на обучение в Санкт-Петербургском педагогическом колледже №4 по специальности дошкольное образование.

Заведующим ОДО проводятся консультации, посещения занятий, проверка документации, согласно плану работы с молодыми специалистами.

7.3 Повышение профессиональной квалификации.

В 2014-2015 учебном году педагоги отделения дошкольного образования повышали свою квалификацию в различных образовательных учреждениях.

Воспитатель ОДО Супрунова А.А. неоднократно была участником вебинаров по теме «Сенсорное, двигательное, музыкальное развитие. Школа Монтеessori»;

Заведующий Отделением дошкольного образования в марте 2015 года стала участником вебинара, организованного на портале «Реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обучение проводилось Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации по программе повышения квалификации «**Модели государственно-общественного управления образовательными организациями в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**» (в объеме 72 часов). По окончании обучения успешно прошла процедуру итогового тестирования.

7.4 Аттестация педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году проводилось ознакомление педагогов с новыми условиями прохождения аттестации. Помощь в оформлении личного портфолио педагога. На 2015 год планируется аттестация воспитателя Супруновой А.А., Прищепы Т.А., Шакиль З.И. на первую категорию.

7.5 Работа с УМК.

В отделении дошкольного образования, согласно закону 273-РФ « Об образовании в Российской Федерации», ведется работа по осуществлению перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Воспитателями ОДО изучался ФГОС ДО.

Пополняются методические копилки дидактического материала. Разрабатывается и применяется новая форма работы по художественно-эстетическому направлению развития - изготовление настольного театра. Изучение народного декоративного рисования. Народные промыслы.

Прищепа Т.А. постоянно обновляет информацию в уголке для родителей с целью повышения компетенции родителей в образовательном процессе в свете принятого ФГОС

ДО.

Шакиль З.И., имеющая опыт работы учителя начальных классов, особое внимание уделяет подготовке воспитанников подготовительной группы к будущему обучению в школе.

В старшей группе ведется активная работа по осуществлению более качественного зонирования.

Осваивается спортивный уголок.

Оформляются театральные уголки, уголки ряжения.

Совершенствуются зоны: «жилая комната», «кухня», «парикмахерская».

В младшей группе особое внимание уделяется сенсорному развитию детей раннего возраста, для чего силами родительского комитета был приобретен «кинетический» песок и оформлена игра с большим количеством пуговиц.

8. Воспитательно-образовательная работа:

Основной целью педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. А так же объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены различные мероприятия, в которых дети и родители с удовольствием участвовали.

Уже по традиции воспитанники-выпускники Отделения дошкольного образования принимали активное участие в празднике День знаний, проходящем в киноконцертном зале школы № 660 1 сентября. Как всегда выпускники детского сада танцевали «Выпускной вальс», так же пели веселые школьные частушки.

В октябре совместно с Учебно-воспитательным отделом был проведен развлекательный вечер «Осень в гости к нам пришла». Вожатые вместе с детьми играли в тематические игры, посвященные осени и урожаю, воспитанники имели возможность примерить на себя различные образы, выполненные при помощи аквагрима вожатыми УВО. Родители на этот праздник подготовили сладкое угощение «Чей каравай шире». Вечер закончился веселым чаепитием.

К любимейшему празднику «День мамы» была подготовлена конкурсno-досуговая программа «Я и мамочка моя». Воспитатели провели совместное занятие-игру с детьми и мамами. Учились использовать соленое тесто различными способами. Воспитатели под руководством Супруновой А.А. подготовили небольшой концерт с песнями о маме.

К празднованию Нового Года руками детей были изготовлены гирлянды, шары, снежинки. В новогоднем празднике «Два Мороза» приняли активное участие вожатые учебно-воспитательного отдела.

В начале января музыкальный руководитель Марталог М.С. совместно с воспитателем Прищепой Т.А. подготовили и провели для детей старшей группы театральno-игровое представление «К нам пришло Рождество». В легкой наглядной форме дети познакомились с историей празднования Рождества и связанными с этим традициями. Была организована выставка работ «Рождественский ангел».

27 января воспитанники подготовительной группы Отделения дошкольного образования приняли участие во встрече с ветеранами и участниками Великой отечественной войны, организованной в СОШ № 660. Дети с большим вниманием слушали рассказы о войне и блокаде Ленинграда. С большим чувством исполнили для ветеранов песню «Ленинградские мальчишки».

В феврале на прогулочной площадке было организовано народное гуляние «Разгуляй Масленица!». Родители приняли активное участие. Игры, потешки, чаепитие на свежем воздухе. Блины, варенье, мед. Дети были наряжены в гирлянды из сушек и яркие платки.

Веселье длилось долго и продолжилось катанием на снежной горке.

В этом году в связи с устойчивой морозной погодой и обилием снега, детская площадка была украшена чудесными снежными фигурами, в центре площадки под руководством воспитателя Супруновой А.А. воздвигнута снежная горка, которую впоследствии разрисовали красками. Дети всю зиму с удовольствием катались на ней. Так же была воздвигнута снежная крепость.

Праздник, посвященный Международному женскому дню, как всегда имел большой успех, прошел в очень трогательной и приятной обстановке. Дети изготовили подарки мамам и бабушкам, была организована выставка работ.

Во время «театральной смены» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», проходящей на весенних каникулах, воспитанники ОДО посещали спектакли, принимали у себя в гостях участников смены. Бывшая сотрудница Отделения дошкольного образования Астафьева О.В. с удовольствием привела своих воспитанников театра-студии «Первый этаж». Дети показали отрывки из спектаклей. Так же Астафьева О.В. провела два открытых урока с воспитанниками детского сада на тему: «Развитие познавательной активности средствами театрального искусства». Дети ярко реагировали, играли вместе с педагогом. Им очень понравилось.

В марте в рамках знакомства с творчеством Л.Н.Толстого, Шакиль З.И. организовала и провела экскурсию в библиотеку. Заведующий библиотекой Савченко Л.П. рассказала ребятам о великом писателе, познакомила с его произведениями для детей.

Большая работа была проведена по подготовке праздника-концерта: «До свидания, Детский сад! Здравствуй школа!». В проведении праздника принимали активное участие все сотрудники ОДО. Для выпускников праздник был продолжен во второй половине дня. Была организована игра «Поиск сокровищ», проведенная вожатыми учебно-воспитательного отдела.

Без активного участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие мероприятия в детском саду проходили на должном уровне именно благодаря сотрудничеству воспитателей и родителей.

Анализ проведенной воспитательно-образовательной работы показывает, что в основном все мероприятия достигают поставленных развивающих и воспитывающих результатов.

Заместитель ген. директора по ОД  Е.А.Ищенко

Показатели
деятельности Отделения дошкольного образования,
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» за 2014-2015 учебный год (сентябрь-май)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников с 3 -8 лет	16 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /80 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /60 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 40%
1.8.1.	Высшая категория	0 человек / %
1.8.2.	Первая категория	0 человек / %

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /60%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /40%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	1 человек / 20%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	1 человек / 20%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек /20 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя -логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Генеральный директор



М.Р.Катунова