

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"  
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 3 от "29" декабря 2011

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

 М.Р. Катунова

Приказ №

от "29" декабря 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА

**«ДИНОЗАВРИЯ: МИР ДРЕВНИХ ОРГАНИЗМОВ»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Авторы-составители:

**Григорьев Дмитрий Викторович**

**Ермош Наталья Геннадьевна**

Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Протокол № 4 от 02.02 2014г.

19 05 29 08, 2014г

Санкт-Петербург

2014

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Динозаврия: мир древних организмов» (далее Программа) предлагается для освоения учащимся 9-10 лет, проявляющим в этом возрасте большой интерес к познанию природы. В сферу их интересов входит и круг вопросов палеонтологического содержания, недостаточно освещенный в школьной программе. Палеонтологические знания между тем являются очень важными для формирования естественно-научного мировоззрения. Данные знания могут являться пропедевтикой как школьных знаний, излагаемых в курсах естествознания и биологии, так и курсов, которые будут предложены обучающимся на следующих уровнях освоения комплексной программы клуба: «Занимательная геология» и «Палеонтология».

Представляемая образовательная программа призвана дать детям начальные знания о мире древних организмов в занимательной форме.

Возрастные особенности обучающихся 9-10 лет учтены в данной программе в чередовании различных видов деятельности, предлагаемых на занятии, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания.

**Направленность программы** естественно-научная.

**Актуальность программы** обусловлена важностью палеонтологических знаний в формировании целостной картины окружающего мира, а также востребованностью данной тематики среди младших школьников и их родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования устойчивого интереса к познанию природы и истории развития жизни на Земле.

**Задачи:**

*обучающие*

- сформировать представление об ископаемых организмах и истории развития жизни на Земле

- Обучить первоначальным навыкам в работе с образцами ископаемых организмов

*развивающие*

- Активизировать мыслительную деятельность учащихся, развивать их творческую индивидуальность
- Развивать мотивированный, осознанный интерес к палеонтологическим знаниям
- Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление

### *воспитательные*

- Прививать основы культуры поведения, воспитывать уважительное отношение друг к другу
- Воспитывать бережное отношение к природе

### **Условия реализации программы**

Возраст детей 9-10 лет.

К освоению программы приглашаются все желающие школьники, проявляющие интерес к палеонтологическим знаниям.

**Сроки реализации программы** Программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа.

**Режим занятий** 72 часа, один раз в неделю по 2 часа;

**Формы организации деятельности детей на занятии** - групповые.

**Формы занятий:** рассказ, беседа, интеллектуальные игры, изготовление простейших поделок из бумаги и пластилина, рассматривание образцов ископаемых организмов, игры с образцами ископаемых организмов, просмотр презентаций, фрагментов видеофильмов.

Закрепление материала и контроль усвоенного проводится в игровой форме. По окончании изучения раздела проводится игровое итоговое занятие.

В ноябре учащиеся приглашаются на клубный вечер, посвященный дню рождения коллектива.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании обучения учащиеся

- будут иметь представление о наиболее известных ископаемых организмах, о развитии жизни на Земле
- получают первоначальные навыки в работе с образцами ископаемых организмов
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности
- начнут проявлять осознанный мотивированный интерес к вопросам палеонтологической тематики
- разовьют логическое мышление, наблюдательность
- получают положительный опыт работы в группе, основанный на доброжелательности и взаимоуважении
  - будут бережно относиться к природе

### **Формы оценки результативности**

*Текущий контроль* - карта наблюдений: наблюдение в педагогической ситуации, анализ выполняемых заданий

*Промежуточный контроль – интеллектуальные игры, выставки творческих работ (2 раза в год)*

### **Итоги реализации программы**

В конце учебного года проводится открытое игровое занятие, на которое приглашаются родители учащихся. Анкетирование родителей.

### **Учебно-тематический план**

<b>Раздел</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>всего</b>
1. Введение в палеонтологию	2	2	4
2. Рожденные в море	8	8	16
3. Освоение суши	5	5	10
4. Триумф динозавров	8	8	16
5. Властелины неба	2	2	4
6. Чудовища морей и океанов	3	3	6
7. Гибель рептилий и начало новой эры	6	6	12
8. Итоговое занятие		2	2
9. Клубные мероприятия		2	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

### **Содержание**

#### **1. Введение в палеонтологию (4 часа).**

*Теория (2 часа):* Что такое палеонтология и зачем она нужна? Палеонтологическая летопись, окаменелости, их типы и условия их образования. Шкала геологического времени - «геологический календарь». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика (2 часа):* Создание гипсовых слепков и отпечатков, игры по тематике раздела, создание шкалы с аппликациями наиболее характерных животных, работа с коллекцией ископаемых организмов.

#### **2. Рождённые в море (16 часов).**

*Теория (8 часов):* Зарождение жизни на Земле. Обитатели древних морей: губки, кораллы, трилобиты, моллюски, брахиоподы, мшанки, иглокожие. Появление позвоночных животных (акулы, панцирные и костные рыбы). Просмотр фрагментов фильма «BBC: Прогулки с монстрами. Жизнь до динозавров»

*Практика (8 часов):* Игры с каменным материалом, лото, «путешествие» и др. по тематике раздела. Лепка из пластилина беспозвоночных организмов.

### **3. Освоение суши (10 часов).**

*Теория (5 часов):* Древние растения, первые насекомые и паукообразные, амфибии, выход позвоночных на сушу, расцвет рептилий.

*Практика (5 часов):* Игры по тематике раздела.

### **4. Триумф динозавров (16 часов).**

*Теория (8 часов):* Основные группы динозавров: хищные динозавры, гигантские длинношеие динозавры, шипастые динозавры, панцирные динозавры, рогатые динозавр и другие группы. История открытия и курьёзы исследований. Об оперенья у динозавров, происхождение птиц и млекопитающих.

Самые известные местонахождения динозавров, как палеонтологи проводят раскопки?

Просмотр фрагмента фильма «Динозавры – Загадка Оперенья»

*Практика (8 часов):* Игры по тематике раздела. Складывание фигурок динозавров из бумаги.

### **5. Властелины неба (4 часа).**

*Теория (2 часа):* Летающие ящеры мезозоя. Птеродактили и рамфоринхи. Образ жизни, питание, полёт, проведение аналогий с другими летающими животными. Просмотр отрывков фильмов «Крылатые монстры» и «Прогулки с динозаврами».

*Практика (2 часа):* Игры по тематике раздела.

### **6. Чудовища морей и океанов (6 часов).**

*Теория (3 часа):* Морские рептилии мезозоя, их образ жизни, разнообразие. Просмотр отрывков фильмов «Морские чудовища», «Прогулки с морскими чудовищами» и «Прогулки с динозаврами»

*Практика (3 часа):* Игры по тематике раздела. Лепка из пластилина морских рептилий.

### **7. Гибель и начало новой эры (12 часов).**

*Теория (6 часов):* Массовое вымирание динозавров (в этом контексте и другие крупные массовые вымирания в истории Земли). После динозавров: животные и птицы ледникового периода и появление человека. Губительное влияние человека.

Краткая история развития жизни на Земле и сопутствующие геологические события.

Просмотр фрагментов фильма «Доисторические хищники»

*Практика (6 часов):* Рисование цветными карандашами различных теорий вымирания динозавров. Игры по тематике раздела.

### **8. Итоговое занятие. (2 часа)**

*Практика (2 часа):* Открытое игровое занятие с родителями.

### **9. Клубные мероприятия (2 часа)**

Игровая программа и вечер посвященный Дню рождения Клуба

## Методическое обеспечение

## программы

1. *Литература* для педагога и учащихся
2. *Тематические подборки* дидактических и наглядных материалов по каждому разделу
3. *Игры* по каждому разделу («лото», «путешествие», «метогу», «собери картинку», «третий лишний», «найди отличия» и др.)
4. *Презентации* по каждому разделу («Фоссилии», «Геохронологическая шкала», «Жители докембрия», «Жители палеозоя», «Ящеротазовые динозавры», «Птицетазовые динозавры», «Птерозавры», «Морские рептилии мезозоя», «Жители ледникового времени» и др.)

### 5. *Видеофильмы:*

BBC: Прогулки с монстрами. Жизнь до динозавров (BBC: Walking With Monsters. Life Before Dinosaurs)

Прогулки с динозаврами /walking with dinosaurs (BBC)

BBC: Прогулки с динозаврами/ Баллада о большом Але (BBC: The Ballad of Big Al)

Динозавры - Загадка Оперенья / Dinosaurs - Feather Mystery (Discovery)

Прогулки с морскими чудовищами /Sea Monsters: A Walking with Dinosaurs Trilogy (BBC)

Крылатые монстры/ flying monsters (National Geographic)

Морские чудовища/ sea monsters (National Geographic)

Доисторические хищники/ Prehistoric Predators (National Geographic)

Мамонтёнок застывший во времени / Waking the Baby Mammoth (National Geographic)

BBC: Прогулки с чудовищами / BBC: Walking with Beasts

Пути эволюции/ Evolutions (National Geographic)

### 6. *Интернет-ресурсы*

Для педагога:

<http://www.dinosaurfact.net/> - энциклопедия по динозаврам

<http://www.stratigraphy.org/> - Сервер Международной комиссии по стратиграфии

<http://www.maleus.ru/> - некоммерческий образовательный интернет-проект. Его главная задача популяризация палеонтологических знаний среди людей, интересующихся прошлым жизни на нашей планете.

<http://jurassic.ru/> - сайт посвящен геологии и палеонтологии юрского периода и мезозоя в целом. Последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, интересные ссылки, статьи и книги в электронном виде

<http://macroevolution.narod.ru/> - сайт, посвященный современным проблемам эволюции

<http://zoomet.ru/> - бесплатная зоологическая библиотека

<http://www.ammonit.ru/> - сайт для интересующихся палеонтологией, не специализированные научно-популярные новости

<http://www.paleo.ru/> - сайт московского Палеонтологического музея имени Ю. Орлова, посещение которого рекомендуется для школьников

<http://dinozavr.org/> - сайт о вымерших животных для детей

<http://www.dinozavriki.ru/> - все о динозаврах для детей

<http://dinopedia.ru/> - статьи для детей о динозаврах

### **Контрольно-диагностические материалы:**

Диагностические карты

Игры

Анкеты

### **Средства обучения:**

Компьютер

Мультимедиапроектор

Экран

Коллекции ископаемых организмов

Пластелин, картон, цветные карандаши, бумага, клей

### **Литература для учащихся**

Акимущкин И.И. Исчезнувший мир. – М.: Молодая гвардия, 1982

Афонькин С., Андреев Н. Во мгле времен. – С-Пб.: Северо-Запад, 1994

Джонсон Д. Динозавры. – М.: АСТ, 2000

Маккорд А. Доисторическая жизнь. – М.: Росмэн, 1996

Бентон М. Современная энциклопедия динозавров. – М.: Эксмо, 2010

Мэтьюс Р. Что было до нашей эры. – М.: Педагогика – Пресс, 1994

Наугольных С.В. Встречи с прошлым – М.: Геос, 2001

Наугольных С.В. Палеонтология: Энциклопедия – М.: Астрель, 2004

Паркер С. Расцвет динозавров. – Лик пресс, 1998

Паркер С. Торжество динозавров. – Лик пресс, 1998

Яковлева И. След динозавра. – М.: Росмэн, 1993

### **Литература для педагога**

Аугуста Й. Исчезнувший мир. – М.: Недра, 1979

Аугуста Й., Буриан З. Летающие ящеры и древние птицы. – Прага: Артия, 1961

- Аугуста Й., Буриан З. Книга о мамонтах. – Прага: Артия, 1962
- Аугуста Й., Буриан З. Ящеры древних морей – Прага: Артия, 1965
- Аугуста Й., Буриан З. По путям развития жизни – Прага: Артия, 1971
- Бейли Д., Седдон Т. Доисторический мир – М.: Росмэн, 1995
- Габдуллин Р.Р., Феоклистова Н.Ю., Иваницкий В.В. История жизни на Земле. – АСТ, 2004
- Еськов К.Ю. История Земли и жизни на ней. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004
- Ефремов И.А. Тень минувшего. Рассказы и повести. – М.: Наука, 1991
- Ефремов И.А. Дорога ветров (гобийские заметки) – М.: Молодая гвардия, 1980
- Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли. – М.: Просвещение, 1987
- Крумбигель Г., Вальтер Х. Ископаемые: сбор, препарирование, определение, использование. – М.: Мир, 1980
- Кэрролл Л.Ф., Милдред А.Ф. Каменная книга. Летопись доисторической жизни. – М.: Наука, 1997
- Рождественский А.К., Татаринов Л.П. Основы палеонтологии. Земноводные, пресмыкающиеся и птицы. – М.: Наука, 1964
- Татаринов Л.П., Воробьева Э.И., Курочкин Е.Н. Ископаемые позвоночные России и сопредельных стран. Ископаемые рептилии и птицы. Часть 1. – М.: Геос, 2008
- Татаринов Л.П. Очерки по эволюции рептилий. – М.: Геос, 2006
- Черепанов Г.О., Иванов А.О. Палеозоология позвоночных. – М.: Академия, 2007