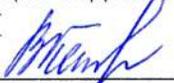


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
Юношеский клуб общественных наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом
ГПиДСИ

 Петрова В.А.

Протокол педагогического совета

№ 7 от «20» мая 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор-составитель:
Андреев Евгений Александрович
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 8 от 17.06 2014 г.

Санкт-Петербург
2014

Содержание.

	Стр.
Пояснительная записка	
1. Введение	3
2. Цель программы	4
3. Задачи программы	4
4. Условия реализации программы	5
5. Формы и методы в обучении	5
6. Ожидаемые результаты программы	6
7. Материально-техническое обеспечение	7
8. Кадровое обеспечение	7
Учебно-тематический план	7
Содержание программы	8
Методическое обеспечение программы	
1. Формы проведения занятий	11
2. Дидактический материал и техническое оснащение	11
3. Пример билетов для итогового зачета - экзамена	12
Список литературы	
1. Для педагога	14
2. Для учащегося	15

Пояснительная записка.

1. Введение.

В начале III тысячелетия развитие цивилизации характеризуется переходом к новым типам общества. Современное общество, в котором знания, уровень интеллектуального развития его членов становится стратегическим ресурсом, важнейшим фактором развития общества и экономики, не может не предавать нового статуса образованию, не предъявлять к нему новых требований.

«Концепции модернизации российского образования» одобренная Правительством РФ отмечает: «Развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способные к сотрудничеству, обладать чувством ответственности за судьбу страны, знанием правовых основ устройства государства, социально-экономические норм»

Комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юношеский клуб общественных наук» (далее Программа ЮКОНа) предназначена для воспитательно-образовательной деятельности в среде подростков в гражданской и правовой сфере. Программа включает в себя три направления – три отрасли общественных наук: юриспруденцию, экономику и социологию. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, демонстрирует результат постоянного творческого поиска коллектива педагогов Школы Права с 1996 года по настоящий момент. **Новизна** программы состоит в том, что она соответствует требованиям актуальных тенденций развития современного общества в формировании комплексных навыков работы в области общественных и гуманитарных наук. Эта комплексная программа формирует личность разностороннюю, адаптированную к социальным механизмам общества, с высокой нравственной, правовой, гражданской культурой, и как следствие, способствует формированию гражданского общества в России.

Получение знаний и умений в форме принципиально отличающейся от школьной, возможность ранней профессиональной ориентации, возможность применения своих знаний в ходе реализации социальных проектов, ориентированность на поступление в гуманитарные ВУЗы и факультеты Санкт-Петербурга (и в первую очередь, соответствующих факультетов Санкт-Петербургского Государственного Университета – юридического, экономического и факультета социологии) объясняет привлекательность данного направления для детей и родителей.

Образование *построено в модульной форме*, позволяя дифференцировать обучение в связи с потребностями и способностями каждого обучающегося. Программа состоит из трех основных, отдельных, но взаимосвязанных направлений: социологического, экономического и юридического, которые новаторски переплетены между собой, что позволяет видеть итогом программы результат прикладного характера.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Проблемы и перспективы современного общества» (далее Программа) является завершающим модулем программы «ЮКОНа» и изучается учащимися последнего года обучения 15-17 лет. Она направлена на удовлетворение более глубокого интереса школьников к обществознанию и отраслям права, которые часто поверхностно изучаются в курсах обществознания и граждановедения, и даже в курсе по основам права. Это делает данную программу привлекательной для подростков и **актуальной**.

Программа является подготовительным курсом для учащихся, планирующих поступление в ВУЗы на юридические, экономические, политологические и социологические специальности. Ориентирован прежде всего в Санкт-Петербургский

Государственный Университет, где на юридический, социологический и экономический факультеты, а также на факультеты политологии и философии в качестве вступительного испытания принимается «Обществознание». Программа включает в себя ключевые понятия обществознания. Это завершающая программа, входящая в комплексную дополнительную общеобразовательную программу «Юношеский клуб общественных наук», в рамках которой учащиеся могут закрепить и предъявить все знания, полученные в течение всех лет обучения. Программа завершается сдачей итогового экзамена.

Педагогическая целесообразность программы связана с учетом родительского и детского потребительского спроса на образование в области общественных наук. Также программа базируется на практико-ориентированных подходах к формированию социального опыта учащихся в современных реалиях. Занятия строятся в основном на монологических и диалогических методах, что позволяет учащемуся не только усвоить материал, но и дает возможность привыкнуть к традиционным формам проведения занятий в ВУЗах – лекциям и семинарам.

2. Цель программы.

Создание условий для формирования личности, способной активно жить в современном демократическом, правовом обществе; ориентирующей обучающихся в области общественных наук и обладающей необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками для успешного продолжения образования в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

3. Задачи программы.

Сформировать знания о...

- о системе общественных наук;
- об этапах становления современного общества;
- об основных сферах общественной жизни;
- об особенностях социальных, политических и экономических процессов в современной России;
- об основах теории и истории государства и права Российской Федерации;
- о существующей практике применения и толкования действующего законодательства;
- об особенностях правовой культуры России;
- об основах различных отраслей права, составляющих правовую систему России, включая уголовное право, уголовно-процессуальное право, административное право, конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право;
- об особенностях юридической профессии;

Сформировать умение...

- анализировать текущие социальные проблемы и явления;
- анализировать нормы закона на предмет соответствия Конституции и общеправовым принципам;
- разрешать предложенные казусы в соответствии с действующим законодательством;
- пользоваться нормативно-правовыми документами;
- разрешать споры;
- работать с информацией;

А также

- формирование культуры речи и делового имиджа;

- формирование умения учиться, способности к овладению новыми видами деятельности;
- формирование навыков публичного выступления и оценки качества этого выступления;
- развитие коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии;
- формирование умения задавать точные вопросы;
- формирование умения грамотно аргументировать - логически мыслить, уметь сопоставлять факты и сведения, делать умозаключения и выводы, видеть причинно-следственные связи между фактами и явлениями и показывать эту связь;
- приобретение компетентности в познавательной деятельности – умения структурировать информацию, представлять ее в разных формах на разных носителях, осуществлять элементарные исследовательские процедуры.

- формирование активной гражданской позиции;
- формирование понимания важности соблюдения прав человека;
- воспитание толерантности.

4. Условия реализации программы

1. Программа предназначена для учащихся 10-11 класса 15 – 17 лет.
2. Продолжительность освоения программы 1 год. Программа предназначена для слушателей всех направлений, учащихся 11 класса 4-го года обучения, занимающихся по образовательному маршруту «1-4» и \ или учащихся 11 класса 3-го года обучения, занимающихся по образовательному маршруту «1-3» Программы «ЮКОНа».
3. Условия формирования групп:
Группы формируются из числа учащихся, успешно освоивших программу 2-го года обучения в Юношеском клубе общественных наук по образовательному маршруту «1-3» и переведенных на 3-й год обучения, а также из числа учащихся, успешно освоивших программу 3-го года обучения в Юношеском клубе общественных наук по образовательному маршруту «1-4» и переведенных на 4-й год обучения.
4. Учебная нагрузка на учащегося
При общем числе часов в программе 216 ч.
занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.
5. Для обеспечения качественного освоения учащимися учебного материала и руководствуясь нормами наполняемости для групп 3-го и 4-го года целесообразно установить следующую норму наполняемости учебных групп: 10 человек.

5. Формы и методы в обучении.

1. В ходе реализации программы используются следующие *методы работы*:
 - Монологический метод (устное изложение, лекция и др.)
 - Диалогический метод (диалог, анализ темы, обсуждение и др.)
 - Показательный метод (демонстрация решения задач, казусов и др.)
 - Наглядный метод (использование плакатов, видеоматериалов, раздаточных материалов, работа по образцу и др.)
 - Алгоритмический метод (работа с документами, с компьютерными базами данных, самостоятельные работы и др.)
 - Репродуктивный метод (воспроизведение учащимися знаний в конкурсах и олимпиадах и др.)

- Исследовательский метод (постановка исследовательских задач, исследование проблем, написание исследовательских работ)
2. Для успешного освоения учащимися программы используются следующие *формы организации деятельности учащихся*:
- Общая групповая деятельность;
 - Работа в малых группах;
 - Индивидуальная работа.

6. Ожидаемые результаты программы.

- участие учащегося в научно-практических конференциях и конкурсах школьников с результатами собственных работ;

Учащийся будет знать:

- систему общественных наук;
- этапы становления современного общества;
- основные сферы общественной жизни;
- особенности социальных, политических и экономических процессов в современной России;
- основы теории и истории государства и права Российской Федерации;
- существующую практику применения и толкования действующего законодательства;
- особенности правовой культуры России;
- основы различных отраслей права, составляющих правовую систему России, включая уголовное право, уголовно-процессуальное право, административное право, конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право;
- особенности юридической профессии;

Учащийся будет уметь...

- анализировать общественные проблемы;
- анализировать нормы закона на предмет соответствия Конституции и общеправовым принципам;
- разрешать предложенные казусы в соответствии с действующим законодательством;
- пользоваться нормативно-правовыми документами;
- разрешать споры;

А также ожидается...

- умение выступать публично и оценивать качество своего выступления;
 - развитие коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии;
 - умение задавать точные вопросы;
 - умение грамотно аргументировать - логически мыслить, сопоставлять факты и сведения, делать умозаключения и выводы, видеть причинно-следственные связи между фактами и явлениями и показывать эту связь;
 - умение структурировать информацию, представлять ее в разных формах и на разных носителях, осуществлять исследовательские процедуры.
- выражение своего отношения к необходимости законов, знанию и соблюдению их;
 - выражение личного отношения и возможного участия в решении общественных проблем;

- выражение мнения о важности соблюдения прав человека и выраженное в действиях соблюдение прав окружающих самим учащимся
- способность к самостоятельной деятельности

Формы подведения итогов. Результаты фиксируются в зачетных книжках в виде зачетов и других достижений. Составляется портфолио учащегося, фиксирующее его достижения – участие в конференциях, Олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Текущий контроль — тесты, зачеты по пройденным темам.

Промежуточный контроль — итоговый зачет за полугодие в форме письменных и устных опросов.

Итоговый контроль — общий зачет по курсу.

Способы проверки ожидаемых результатов. Проверка ожидаемых результатов производится в форме зачетов по темам и общего зачета по курсу в целом; в форме успешного участия в Олимпиадах по праву; в виде написания исследовательских работ и предоставления их на конкурсы.

7. Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации данной программы требуется следующее:

1. Учебная аудитория оснащенная столами, стульями и доской.
2. Расходные материалы – бумага; канцтовары – ручки, маркеры и т.д.
3. Учебные пособия (учебная литература для учащегося и преподавателя).
4. Возможность хранить, обновлять и пополнять библиотеку научной литературы.
5. Периодические занятия в компьютерном классе с выходом в интернет.
6. Мультимедийный комплекс для демонстрации учебных презентаций по темам курса.
7. МФУ, ламинатор, брашуратор для тиражирования раздаточного материала к занятиям.

8. Кадровое обеспечение.

Для реализации данной программы требуется педагог дополнительного образования.

Учебно-тематический план на 216 часов.

Тема занятия	Кол-во часов		
	всего	теория	практ.
1. Общество	12	9	3
2. Человек	12	9	3
3. Познание	9	6	3
4. Промежуточный зачет по темам «Общество», «Человек», «Познание»	3	-	3
5. Экономика	15	12	3
6. Духовная жизнь общества	15	12	3
7. Социальные отношения	15	12	3
8. Промежуточный зачет по темам «Экономика», «Духовная жизнь общества», «Социальные отношения»	3	-	3
9. Политика	9	6	3
10. Государство	9	6	3
11. Промежуточный зачет по темам «Политика»,	3	-	3

«Государство»			
12. Право. Общие вопросы	15	12	3
13. Конституционное право	15	12	3
14. Промежуточный зачет по темам «Право. Общие вопросы», «Конституционное право»	3	-	3
15. Судебная система РФ	9	6	3
16. Правоохранительные органы РФ	6	3	3
17. Административное право	9	6	3
18. Промежуточный зачет по темам «Судебная система РФ», «Правоохранительные органы РФ», «Административное право»	3	-	3
19. Гражданское право	18	12	6
20. Семейное право	9	6	3
21. Уголовное право	9	6	3
22. Зачет	6	6	-
Резерв на индивидуальную работу с учащимися	9	-	9
Всего:	216	141	75
Итого по программе:		216	

Содержание программы «Проблемы и перспективы современного общества».

Тема 1. Общество.

Теоретическая часть. Общество. Понятие общества. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Общество как сложная динамическая система. Общество в системе гуманитарных наук. Природное и социальное, взаимосвязь природы и общества. Общество и общественные отношения.

Практические (семинарские) занятия. Связь человека с обществом. Исторический процесс и его смысл. Проблема общественного прогресса и его критерии. Противоречивость общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Человек.

Теоретическая часть. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, проблема души и разума. Сознание. Деятельность как способ бытия человека. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Проблема смысла жизни. Личность как субъект общественной жизни.

Практические (семинарские) занятия. Социальные роли человека. Проблема социальной идентификации. Социальный статус личности. Свобода и ответственность личности. Мироззрение человека, его типы.

Тема 3. Познание.

Теоретическая часть. Познание мира и его типы. Чувственное и рациональное познание. Проблема интуитивного познания. Природа истины. Научное познание и его методы.

Практические (семинарские) занятия. Проблема соотношения веры и разума. Научная картина мира и ее становление. Особенности гуманитарного познания. Самопознание.

Тема 4. Зачет.

Промежуточный зачет по темам «Общество», «Человек», «Познание».

Тема 5. Экономика.

Теоретическая часть. Роль экономики в жизни общества. Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Рынок и его функции. Рыночные реформы в современной России. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономики.

Практические (семинарские) занятия. Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования. Налоговая система РФ. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица. Система социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.

Тема 6. Духовная жизнь общества.

Теоретическая часть. Понятие культуры. Культура и цивилизация. Культура и техника. НТР и проблема «границ роста». Общество и культура. Формы и разновидности культуры. Культура материальная и духовная. Народная, массовая, элитарная и эгалитарная культура.

Практические (семинарские) занятия. СМИ. Мораль. Мораль как регулятор общественного поведения. Природа моральных ценностей. Религиозная и светская мораль. Религия как феномен культуры. Функции культуры. Религия в современном мире. Религиозные институты и их природа. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тема 7. Социальные отношения.

Теоретическая часть. Социальная структура общества. Ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие. Социальные нормы. Элементы социального поведения.

Практические (семинарские) занятия. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство. Социальная политика.

Тема 8. Зачет.

Промежуточный зачет по темам «Экономика», «Духовная жизнь общества», «Социальные отношения».

Тема 9. Политика.

Теоретическая часть. Понятие политики. Функции политики. Роль политики в жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политическая жизнь современной России. Участие граждан в политике. Власть. Ее происхождение и виды. Политическая система общества. Ее структура. Государство как элемент. Особенности политической системы РФ. Политические организации.

Практические (семинарские) занятия. Многопартийность. Гражданское общество. Его черты. Формы общественной самоорганизации народа: политические партии и движения, профессиональные союзы, общественные фонды. Правовое государство и гражданское общество. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура и ее уровни. Пути и формы политической социализации личности.

Тема 10. Государство.

Теоретическая часть. Возникновение государства как этап в развитии цивилизации. Понятие государства и его признаки. Функции государства. Органы государства. Основные этапы развития государства. Формы организации государственной власти.

Формы государственного правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство.

Практические (семинарские) занятия. Политические режимы. Демократия и ее основные признаки. Либерализм. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Организация власти в правовом государстве.

Тема 11. Зачет.

Промежуточный зачет по темам «Политика» и «Государство».

Тема 12. Право. Общие вопросы.

Теоретическая часть. Условия возникновения права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Верховенство права. Правовые нормы и их виды. Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Правовые институты. Источники права. Закон. Виды законов. Право и закон. Правоотношения и их виды.

Практические (семинарские) занятия. Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность. Правовая культура. Ее уровни.

Тема 13. Конституционное право.

Теоретическая часть. Источники конституционного права. Конституция РФ, ее функции и структура. Основы конституционного строя. Права человека: личные, политические, экономические, социальные, экономические, культурные. Защита прав человека. Россия как федерация. Субъекты федерации, их правовой статус. Государственная символика. Высшие органы государственной власти РФ. Президент РФ и его функции и полномочия. Федеральное собрание РФ, его роль и назначение, функции и полномочия каждой из палат.

Практические (семинарские) занятия. Порядок избрания в СФ и ГД. Правительство РФ. Порядок образования, состав, функции, полномочия. Органы государственной власти субъектов федерации. Их функции, взаимоконтроль. Местное самоуправление.

Тема 14. Зачет.

Промежуточный зачет по темам «Право. Общие вопросы.» и «Конституционное право».

Тема 15. Судебная система Российской Федерации.

Теоретическая часть. Понятие судебной власти. Независимость судей. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Система федеральных судов общей компетенции. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в них.

Практические (семинарские) занятия. Высший Арбитражный Суд РФ. Система арбитражных судов и их подсудность. Суды субъектов федерации.

Тема 16. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Теоретическая часть. Прокуратура РФ, ее система, организация. Прокурорский надзор. Прокурорский протест, представление, постановление. МВД РФ и система его органов.

Практические (семинарские) занятия. Полиция, ее структура, обязанности и права.

Тема 17. Административное право.

Теоретическая часть. Понятие административного права. Его источники.

Практические (семинарские) занятия. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Тема 18. Зачет.

Промежуточный зачет по темам «Судебная система РФ», «Правоохранительные органы РФ», «Административное право».

Тема 19. Гражданское право.

Теоретическая часть. Гражданские отношения. Физическое лицо. Юридическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие и формы собственности. Право собственности. Его виды. Защита прав собственности. Движимое и недвижимое имущество. Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву.

Практические (семинарские) занятия. Понятие потребителя. Защита прав потребителя. Публичный договор. Стандарты качества. Сертификация товаров. Товарный знак. Интеллектуальная собственность. Открытия и изобретения. Защита прав на интеллектуальную собственность. Гражданский процесс.

Тема 20. Семейное право.

Теоретическая часть. Понятие семейного права. Его источники. Документы. Брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Опекa, попечительство, усыновление. Права и обязанности детей.

Практические (семинарские) занятия. Конвенция ООН о правах ребенка.

Тема 21. Уголовное право.

Теоретическая часть. Понятие уголовного права. Его источники. Преступление и его виды. Преступление и проступок. Стадии совершения преступления. Состав преступления. Субъект преступления.

Практические (семинарские) занятия. Уголовное наказание. Его виды. Уголовное наказание несовершеннолетних.

Тема 22. Зачет.

Консультация к зачету. Сдача зачета по всему пройденному материалу.

Методическое обеспечение программы

1. Формы проведения занятий:

- работа с учебником;
- лекция;
- семинар;
- беседа;
- обсуждение;
- анализ казуса;
- встреча с приглашенными юристами – практиками;
- исследовательская работа.

2. Дидактический материал и техническое оснащение занятий:

- нормативные документы – законодательство РФ

3. **Пример билетов для итогового зачета - экзамена.**

Билет 1.

1. Общество. Понятие общества. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Общество как сложная динамическая система. Общество в системе гуманитарных наук.
2. Социальное законодательство. Социальная политика.
3. Президент РФ и его функции и полномочия. Федеральное собрание РФ, его роль и назначение, функции и полномочия каждой из палат.

Билет 2.

1. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, проблема души и разума. Сознание.
2. Понятие политики. Функции политики. Роль политики в жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политическая жизнь современной России. Участие граждан в политике.
3. Основные этапы развития государства. Формы организации государственной власти. Формы государственного правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.

Билет 3.

1. Познание мира и его типы. Чувственное и рациональное познание. Проблема интуитивного познания.
2. Формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Политические режимы. Демократия и ее основные признаки. Либерализм. Либеральная демократия.
3. Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования. Налоговая система РФ.

Билет 4.

1. Роль экономики в жизни общества. Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности.
2. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность. Правовая культура. Ее уровни.
3. Правовое государство и гражданское общество. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура и ее уровни. Пути и формы политической социализации личности.

Билет 5.

1. Понятие культуры. Культура и цивилизация. Культура и техника. НТР и проблема «границ роста». Общество и культура. Формы и разновидности культуры.
2. Источники конституционного права. Конституция РФ, ее функции и структура. Основы конституционного строя. Права человека: личные, политические, экономические, социальные, экономические, культурные. Защита прав человека.
3. Права и обязанности родителей. Опекунство, попечительство, усыновление. Права и обязанности детей. Конвенция ООН о правах ребенка.

Билет 6.

1. Природное и социальное, взаимосвязь природы и общества. Общество и общественные отношения. Связь человека с обществом.
2. Понятие судебной власти. Независимость судей. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ.
3. Функции культуры. Религия в современном мире. Религиозные институты и их природа. Право на свободу совести и свободу вероисповедания.

Билет 7.

1. Деятельность как способ бытия человека. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Проблема смысла жизни.
2. Верховный Суд РФ. Система федеральных судов общей компетенции. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в них.
3. Культура материальная и духовная. Народная, массовая, элитарная и эгалитарная культура. СМИ.

Билет 8.

1. Природа истины. Научное познание и его методы. Проблема соотношения веры и разума. Научная картина мира и ее становление.
2. Прокуратура РФ, ее система, организация. Прокурорский надзор. Прокурорский протест, представление, постановление.
3. Уголовное наказание. Его виды. Уголовное наказание несовершеннолетних.

Билет 9.

1. Рынок и его функции. Рыночные реформы в современной России. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономики.
2. МВД РФ и система его органов. Полиция, ее структура, обязанности и права.
3. Состав преступления. Субъект преступления.

Билет 10.

1. Мораль. Мораль как регулятор общественного поведения. Природа моральных ценностей. Религиозная и светская мораль. Религия как феномен культуры.
2. Высший Арбитражный Суд РФ. Система арбитражных судов и их подсудность. Суды субъектов федерации.
3. Понятие уголовного права. Его источники. Преступление и его виды. Преступление и проступок. Стадии совершения преступления.

Билет 11.

1. Социальная структура общества. Ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.
2. Правовые институты. Источники права. Закон. Виды законов. Право и закон. Правоотношения и их виды. Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность.
3. Права и обязанности родителей. Опекунство, попечительство, усыновление. Права и обязанности детей. Конвенция ООН о правах ребенка.

Билет 12

1. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.
2. Россия как федерация. Субъекты федерации, их правовой статус. Государственная символика. Высшие органы государственной власти РФ.
3. Понятие семейного права. Его источники. Документы. Брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Билет 13.

1. Исторический процесс и его смысл. Проблема общественного прогресса и его критерии. Противоречивость общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества.
2. Гражданское общество. Его черты. Формы общественной самоорганизации народа: политические партии и движения, профессиональные союзы, общественные фонды. Правовое государство и гражданское общество.
3. Гражданский процесс.

Билет 14.

1. Личность как субъект общественной жизни. Социальные роли человека. Проблема социальной идентификации. Социальный статус личности. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение человека, его типы.
2. Условия возникновения права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Верховенство права. Правовые нормы и их виды. Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права.
3. Стандарты качества. Сертификация товаров. Товарный знак. Интеллектуальная собственность. Открытия и изобретения. Защита прав на интеллектуальную собственность.

Билет 15.

1. Особенности гуманитарного познания. Самопознание.
2. Особенности современной российской демократии. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Организация власти в правовом государстве.
3. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Понятие потребителя. Защита прав потребителя. Публичный договор.

Билет 16.

1. Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования. Налоговая система РФ.
2. Порядок избрания в СФ и ГД. Правительство РФ. Порядок образования, состав, функции, полномочия. Органы государственной власти субъектов федерации. Их функции, взаимоконтроль. Местное самоуправление.
3. Право собственности. Его виды. Защита прав собственности. Движимое и недвижимое имущество. Понятие сделки. Обязательственное право.

Билет 17.

1. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица. Система социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
2. Возникновение государства как этап в развитии цивилизации. Понятие государства и его признаки. Функции государства. Органы государства.
3. Гражданские отношения. Физическое лицо. Юридическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие и формы собственности.

Список литературы.

1. Для педагога:

1. Вишнякова А.В. Семейное право: учебное пособие – М.: Юридическая фирма Контракт: ИНФРА-М, 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья. – М.: Омега-Л, 2013.
3. Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методы активного решения. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Вводный комментарий – СПб: Питер, 2013.
6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / автор-составитель О.А. Кудинов – М.: Ось-89, 2013.
7. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева – М.: Юристъ, 2013.
8. Крылов М.Э. История политических и правовых учений: учебное пособие – М.: Издательский Дом РИОР, 2007

9. Кудинов О.А. Правоведение: курс лекций: учебное пособие для вузов – М.: Экзамен, 2013.
 10. Мухаев Р.Т. Политология 10-11 класс: пособие для общеобразовательного учреждения – М.: Дрофа, 1997.
 11. Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. РИС ГОУ ЦО СПБГДТЮ, - 2011.
 12. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2013.
 13. Обществознание. 9 класс: сборник элективных курсов / сост. Т.А. Корнева – Волгоград: Учитель, 2013.
 14. Обществознание: Учебный курс для поступающих в ВУЗы / под. Ред. Луковской Д.И. – СПб: Издательский дом СПбГУ, 2013.
 15. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: учебник для студентов вузов – М.: ВЛАДОС, 2003.
 16. Политология в схемах и комментариях / под ред. А.С. Тургаева – СПб: Питер, 2005
 17. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Мокшина – М.: Академический проект; Культура, 2013.
 18. Программы XXI века. Выпуски № 1-3. РИС ГОУ СПБГДТЮ, - 2007-2010.
 19. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: герб, флаг, гимн – М.: ВАКО, 2005.
 20. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: Ось-89, 2013.
 21. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / под ред. Рагора А.И. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2013.
 22. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» - М.: Ось-89, 2013-12-01
 23. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» - М.: Омега – Л, 2013.
 24. Федеральный закон «О Правительстве Российской Федерации» - М.: ИНФРА-М, 2013.
 25. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» - М.: Омега-Л, 2013.
 26. Федеральный закон «Об общественной палате Российской Федерации» - Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2013.
 27. Хорошенкова А.В. Основы права: элективный курс по изучению правовых дисциплин – Волгоград: Издательство «Панорама», 2006
 28. Шилов М.И. и др. Политика и право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2001.
 - 29.** Шилов М.И. Политика и право 10-11 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2000.
- Электронно-образовательный ресурс:**
30. Правовая база данных «Консультант +»

2. Для учащегося:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации - М: Омега – Л, 2013.
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации - М: Омега – Л, 2013.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. - М: Омега – Л, 2013.
4. Обществознание: Учебный курс для поступающих в ВУЗы / под. Ред. Луковской Д.И. – СПб: Издательский дом СПбГУ, 2013.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации - М: Омега – Л, 2013.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации - М: Омега – Л, 2013.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации - М: Омега – Л, 2013.
8. Шилов М.И. и др. Политика и право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2001.