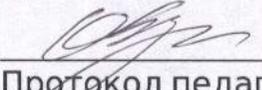


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва №2

СОГЛАСОВАНО
директор СДЮСШ ОР №2

 О. В. Гуляева
Протокол педагогического
совета
№ 3 от «29» 05 2014

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
 М.Р. Катунцова

Приказ № 1649 от «19» июль 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ШАШКАХ»**

Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 10-18 лет

Автор-составитель:
Верховых Александр Олегович
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 8 от «17» июль 2014 г

Санкт-Петербург
2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
Методическое обеспечение программы	8
Список литературы	9
Приложения	

Пояснительная записка к программе

«Использование современных компьютерных технологий в шашках»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Одним из главных инструментов в образовании, открывающих путь в новый мир, являются современные информационные технологии. Возможности информационных технологий для человека становятся безграничными, способствуют эффективному решению профессиональных, экономических, а также многих других проблем. Грамотно, профессионально распорядиться сегодняшними техническими и информационными возможностями способны те, кто обладает необходимыми знаниями, позволяющими сориентироваться в новом информационном пространстве.

Наибольшую актуальность вопрос о роли использования современных информационных технологий в спорте получил в связи с внедрением в практику учебно-воспитательного процесса компьютеров, объединенных как в локальные сети, так и имеющих выход в глобальную сеть.

Одним из видов спорта, при обучении которых целесообразно использовать информационные технологии являются шашки. Шашки имеют многовековую историю и с давних времен пользуются большим уважением у всех слоев человеческого общества. Шашки - интереснейшая игра и превосходный культурный досуг. Шашки приучают к логическому и дисциплинированному мышлению, точному расчету. Улучшается память, развиваются ассоциативное мышление и чувство ответственности, что очень важно в любом виде профессиональной деятельности.

Использованием компьютерных программ в процессе обучения позволяет не только обобщить элементарные сведения по основам теории шашек, но и более углубленно изучить приемы тактики и стратегии. Это позволяет обучающимся повысить уровень игры юных шашкистов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы - повышение уровня квалификации за счет использования современных информационных технологий, эффективных шашечных программ и развитие творческой активности обучающихся.

Для достижения основной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Обучить работе на ПК;
2. Сформировать у спортсмена навык уровня практической шашечной игры (логического и ассоциативного мышления), предоставить возможность выполнения спортивных разрядов.

Развивающие:

3. Формировать личностные качества обучающегося (целеустремленность, самостоятельность, выдержку, усидчивость, внимание);

Воспитательные:

4. Гармонизация личности с чувством уважения к себе и окружающим;
5. предоставление возможностей для проявления социальной активности и развития творческих способностей обучающихся.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа имеет научно-техническую направленность.

Продолжительность освоения программы два года:

1 год – 144 часа,

2 год – 216 часов,

Занятия проводятся по 4 учебных часа в неделю для 1 года обучения и по 6 учебных часов в неделю для 2 года обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫМ АДРЕСОВАНА ПРОГРАММА

Программа обучения рассчитана на спортсменов 10-17 лет, имеющих навык игры в шашки с квалификацией от III разряда. Обучающиеся 1 года обучения осваивают начальный уровень программы. Обучающиеся 2 года получают более углубленные знания в рамках освоения программы.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения - индивидуально-групповая. Занятия строятся из сочетания теоретического и практического материала. Доля каждого блока определяется уровнем подготовленности группы и их спортивной квалификационной категорией. Использование компьютеров позволяет индивидуально подходить к обучению каждого обучающегося. Занятия проводятся с помощью лицензионных обучающих шашечных программ.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕУЛЬТАТ

В результате учебного курса обучающиеся получают практические навыки работы с ПК и прикладными шашечными программами. Они должны улучшить точность расчета вариантов партий, получить навыки самостоятельной работы. Практические занятия должны позволить им поднять спортивную квалификацию.

ФОРМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Контроль за освоением программы осуществляется при помощи решения контрольных примеров, тестовых задач на компьютере, а также по результатам выступления обучающихся в тренировочных и квалификационных турнирах.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ:

Занятия проходят в компьютерной аудитории, с установленными обучающими компьютерными программами, шашечными базами данных и подключенные к сети Интернет.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения**

Тема занятий	Кол-во часов	
	теория	Практика
Начальные сведения о работе на ПК	10	8
Тактическая подготовка шашистов с использованием ПК	8	20
Стратегическая подготовка с использованием ПК	8	12
Работа с тренажером на ПК	8	18
Изучение эндшпиля с помощью ПК	8	10
Шашечная база данных	8	6
Контрольные испытания		4
Интернет		16
Всего часов	50	94
ИТОГО:	144	

2 год обучения

Тема занятий	Кол-во часов	
	теория	Практика
Работа с электронными базами данных на ПК.	6	20
Тактическая подготовка шашистов с использованием ПК	10	40
Стратегическая подготовка с использованием ПК	10	24
Работа с тренажером на ПК	14	24
Типовые эндшпелльные позиции по русским и международным шашкам.	8	24
Разбор возникающих позиций с помощью ПК.		
Контрольные испытания		8
Изучение прикладных программ, используемых для судейства соревнований	4	24
Всего часов	52	164
ИТОГО:	216	

Содержание программы

"Использование современных компьютерных технологий в шашках"

1 год обучения

1. Начальные сведения о работе ПК

Техника безопасности. Общие сведения о работе ПК. Общие сведения о работе в INTERNET. Запуск учебных шашечных программ.

2. Тактическая подготовка с использованием ПК

Классификация тактических приемов в шашках. Использование шашечной компьютерной программы для 3 разрядов. Правило «Треугольника». Решение типовых примеров. Использование больших диагоналей. Комбинация с двумя и более финалами. Использование нападений для проведения комбинации. Сочетание тактических приемов.

3. Стратегическая подготовка с использованием ПК

Использование учебной компьютерной программы о стратегии «DRAUGHTS». Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Комбинации с подготовительным ходом. Борьба одной шашки против двух и более шашек. Совместная борьба дамк и простых.

4. Работа с тренажером на ПК

Тренажер как игровой партнер. Игра против программы с помощью преподавателя. Запись шашечной партии и разбор ошибок.

5. Изучение эндшпиля на ПК

Элементарные сведения о эндшпильных окончаниях. Разыгрывание шашечных окончаний с помощью компьютерных программ. Расчет ходов окончания. Три дамки против одной. Борьба простых.

6. Шашечные базы данных

Принципы работы шашечных баз данных.
Составление базы данных по конкретному началу партии.

7. Контрольные испытания

Решение тестовых задач на компьютере, выступления обучающихся в тренировочных и квалификационных турнирах.

7. Интернет

Овладение навыками работы в интернете с шашечными сайтами.

Содержание программы

"Использование современных компьютерных технологий в шашках"

2 год обучения

1. Работа с электронными базами данных на ПК

Просмотр партий по конкретному сопернику при подготовке к шашечному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей.

2. Тактическая подготовка с использованием ПК

Использование учебной компьютерной программы для 2-1 разрядов. Использование тактических приемов из практики ведущих шашкистов мира: Щеголева В. Купермана И., Литвиновича В., Георгиева А. др.

3. Стратегическая подготовка с использованием ПК

Использование учебной компьютерной программы по стратегии. Стратегические приемы на примерах из шашечных партий Цырика З., Вирного А. и Голосуева В.

4. Работа с тренажером на ПК

Тренажер для самостоятельного анализа шашечных партий. Улучшение техники реализации перевеса с помощью компьютерных программ.

5. Типовые эндшпильные позиции по русским и международным шашкам. Разбор возникающих позиций с использованием ПК.

Анализ шашечных окончаний с помощью компьютерных программ. Расчет ходов окончания. Три дамки против одной. Борьба простых.

6. Контрольные испытания

Решение контрольных примеров, тестовых задач на компьютере, выступления обучающихся в тренировочных и квалификационных турнирах.

7.Использование прикладных программ для судейских соревнований

Овладение навыками работы с компьютерными судейскими шашечными программами.

Перечень методического и материально-технического обеспечения к программе
“Использование современных компьютерных технологий
в шашках”

- кабинет для шашек, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа;
- комплекты шашек;
- шахматные часы;
- демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур;
- шашечные программы для ПК (обучающие программы);
- стол для руководителя;
- столы и стулья для обучающихся;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ);
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников);
- шашечная литература (учебники, задачки, периодика и др.);

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
2. Адамович В.К. Позиционные приемы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.
3. Блиндер Б.М. Избранные партии, окончания и этюды. М., ФиС, 1960.
4. Витошкин Л.С. Секреты этюдного творчества. Минск, Польша, 1986.
5. Герцензон Б.М., Гершт С.С. Волшебник русских шашек. Лениздат, 1991.
6. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. Л., Детская литература, 1989.
7. Голосуев В.М. Играйте в шашки. Лениздат, 1983.
8. Городецкий В.Б. Борьба в середине партии. М., ФиС, 1965.
9. Городецкий В.Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984.
10. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
11. Злобинский А.Д. Комбинации в русских шашках. Киев, Здоровье, 1985.
12. Злобинский А.Д. Размышления за шашечной доской, Шашки всем, 2011г.
13. Калинин Д.М., Становский М.М. Шашечный этюд. М., ФиС, 1982.
14. Литвинович В.С., Перченюк И.Р. Школа позиционной игры. М., ФиС, 1984.
15. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. Минск, Польша, 1985.
16. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС, 1989.
17. Миротин Б.А., Козлов И.П. Тактика в русских шашках. М., ФиС, 1974.
18. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. М., ФЕНИКС, 2009.
19. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. М., ФиС, 1953.
20. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. М., ФиС, 1959.
21. Шмульян Т.Л. Середина игры в шашки. М., ФиС, 1954.
22. Волчек А.А. Шашечный практикум 2000 позиций для самостоятельного решения, Минск, «Харвест», 2004.
23. Высоцкий В.Н., Горин А.П. Дебютная энциклопедия по русским шашкам (в 2-х томах) М., «Восток-ИЗДАТ», 2005.
24. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу, М., 2004

Для педагогов:

6. Адамович В.К. Шашки. Рига, Авотс, 1982 (на латышском языке).
7. Вигман В.Я. Радость творчества. М., ФиС, 1986.
8. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. М., Фаир-пресс, 2005.
9. Гершт С.С. Из опыта мастера, СПб., 2013.
10. Голосуев В.М. Мастера шашечных турниров. Лениздат, 1989.
11. Куличихин А.И. История развития русских шашек. М., ФиС, 1982.
12. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов. М., ФиС, 1950.
13. Погрибной В.К. Шашки для детей. М., ФЕНИКС, 2010.
14. Пустовит А.А. В поисках истины. Винница, 2000.
15. Русские шашкисты. М., ФиС, 1987.
16. Сидлин А.М. Как оценить позицию в шашках. М., ФиС, 1966.
17. Соминский С.С. Комбинационные идеи в русских шашках. М., ФиС, 1979.
18. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, Польша, 1979.
19. Цирик З.И. Жизнь в шашках, Черкассы, 2012.
20. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987.
21. Каплунов Я.Л. Секреты шашечного сундука, или Волшебные «тексты-матрешки», СПб., 2007.

