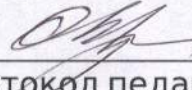


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва №2

СОГЛАСОВАНО
директор СДЮСШ ОР №2


О. В. Гуляева
Протокол педагогического
совета
№ 3 от «29» 05 2014

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

М.Р. Катунова
Приказ № 1649 от «19» июль 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ШАХМАТАХ»**

Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 9-18 лет

Автор-составитель:
Иоффе Александр Львович
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 8 от «17» июль 2014 г

Санкт-Петербург
2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
Методическое обеспечение программы	8
Список литературы	9
Приложения	

Пояснительная записка

1. Актуальность.

Одним из главных инструментов в образовании, открывающих путь в новый мир, являются современные информационные технологии. Возможности информационных технологий для человека становятся безграничными, способствуют эффективному решению профессиональных, экономических, а также многих других проблем. Грамотно, профессионально распорядиться сегодняшними техническими и информационными возможностями способны те, кто обладает необходимыми знаниями, позволяющими сориентироваться в новом информационном пространстве.

Наибольшую актуальность вопрос о роли использования современных информационных технологий в спорте получил в связи с внедрением в практику учебного процесса компьютеров, объединенных как в локальные сети, так и имеющих выход в глобальную сеть.

Одним из видов спорта, при обучении которых целесообразно использовать информационные технологии являются шахматы. Шахматы имеют многовековую историю и с давних времен пользуются большим уважением у всех слоев человеческого общества. Шахматы - интереснейшая игра и превосходный культурный досуг. Шахматы приучают к логическому и дисциплинированному мышлению, точному расчету. Улучшается память, развиваются ассоциативное мышление и чувство ответственности, что очень важно в любом виде профессиональной деятельности.

Использование компьютерных программ в процессе обучения позволяет не только обобщить элементарные сведения по основам теории шахмат, но и более углубленно изучить приемы тактики и стратегии. Это позволяет обучающимся повысить уровень игры юных шахматистов.

2. Цели и задачи программы

Цель программы - повышение уровня квалификации за счет использования современных информационных технологий, эффективных шахматных программ и развитие творческой активности обучающихся.

Для достижения основной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- Обучить работе на ПК;
- Сформировать у спортсмена навык уровня практической шахматной игры (логического и ассоциативного мышления), предоставить возможность выполнения спортивных разрядов.

Развивающие:

- Сформировать личностные качества обучающегося (целеустремленность, самостоятельность, выдержку, усидчивость, внимание);

Воспитательные:

- Гармонизация личности с чувством уважения к себе и окружающим;
- предоставление возможностей для проявления социальной активности и развития творческих способностей обучающихся.

3. Продолжительность освоения программы

Программа «Использование современных компьютерных технологий в шахматах» имеет научно-техническую направленность. Данный курс рассчитан на 2 года обучения:

1 год – 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

2 год – 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

4. Характеристика обучающихся, которым адресована программа

Программа рассчитана на детей 9-16 лет с шахматной квалификацией от 3 до 1 спортивного разряда, а так же кандидатов в мастера спорта.

5. *Формы и методы обучения*

Форма обучения - индивидуально-групповая. Занятия строятся из сочетания теоретического и практического материала. Доля каждого блока определяется уровнем подготовленности группы и их спортивной квалификационной категорией. Использование программного компьютерного обеспечения позволяет индивидуально подходить к обучению каждого ребенка.

6. *Ожидаемый результат*

В результате учебного курса обучающиеся получают практические навыки работы с ПК и прикладными шахматными пакетами. Они должны улучшить точность расчета вариантов партий, получить навыки самостоятельной работы. Практические занятия должны позволить им поднять спортивную квалификацию.

7. *Формы оценки результативности*

Контроль за освоением программы осуществляется при помощи решения контрольных примеров, тестовых задач на компьютере, а также по результатам участия обучающихся в тренировочных и квалификационных турнирах.

8. *Технические средства реализации.*

Занятия проходят в компьютерной аудитории, с обучающими программами, шахматными базами данных и подключенные к сети Интернет.

**Учебно-тематический план
1 год обучения (144 часа)**

№ темы	Название темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Начальные сведения о ПК	4	4
2.	Тактическая подготовка	4	42
3.	Стратегическая подготовка	2	22
4.	Работа с тренажером	2	24
5.	Изучение эндшпиля. Элементарные пешечные и ладейные окончания.	2	20
6.	Шахматные базы данных и сайты	2	12
7.	Контрольные испытания		4
	Всего:	16	128
	Итого:	144	

2 год обучения (216 часов)

№ темы	Название темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Работа с базами данных на ПК	8	30
2.	Тактическая подготовка	4	68
3.	Стратегическая подготовка	2	34
4.	Работа с тренажером	2	28
5.	Углубленное изучение ладейных окончаний на примерах из партий чемпионов мира.	2	34
6.	Контрольные испытания		4
	Всего:	18	198
	Итого:	216	

Содержание программы

"Использование современных компьютерных технологий в шахматах"

1 год обучения

1. Начальные сведения о работе ПК

Техника безопасности. Общие сведения о работе ПК. Общие сведения о работе в INTERNET. Запуск учебных шахматных программ.

2. Tактическая подготовка с использованием ПК

Классификация тактических приемов. Использование учебной компьютерной программы для спортсменов 3 разряда. Уничтожение защиты. Отвлечение. Завлечение. Открытое нападение. Вскрытие линий. Освобождение пространства. «Рентген». Перекрытие. Блокировка. Разрушение пешечного прикрытия. Превращение пешки. Промежуточный ход. Игра на пат. Ограничение материала. Преследование. Сочетание тактических приемов.

3. Стратегическая подготовка с использованием ПК

Использование учебной компьютерной программы о стратегии с различным уровнем сложности для 3 разряда. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Атака на короля. Атака на ферзевом фланге. Защита и контратака. Слабые поля. Открытые линии и диагонали. Расположение пешек. Центр. Расположение фигур. Размен. Позиционная жертва. Изолированная пешка в центре. Висячие пешки. Профилактика. Принцип двух слабостей.

4. Работа с тренажером на ПК

Тренажер как игровой партнер. Игра против программы с помощью преподавателя. Запись шахматной партии и разбор ошибок.

5. Изучение эндшпиля. Элементарные пешечные и ладейные окончания

Элементарные сведения о пешных окончаниях. Окончания с отдаленной проходной пешкой. Окончание с защищенной проходной пешкой. Разыгрывание пешечных окончаний с помощью компьютерной программы. Элементарные сведения о ладейных окончаниях. Позиция Филидора. Постройка «Моста». Разыгрывание ладейных окончаний с помощью компьютерной программы.

6. Шахматные базы данных

Принципы работы шахматных баз данных на примере: «Поиск конкретного дебюта и базы данных по интересующему началу».

7. Контрольные испытания

Решение тестовых задач на компьютере, выступления обучающихся в тренировочных и квалификационных турнирах.

Содержание программы

"Использование современных компьютерных технологий в шахматах"

2 год обучения

1. Работа с базами данных на ПК

Овладение навыками работы в интернете с шахматными сайтами.

Принципы работы шахматных баз данных - просмотр партий по конкретному сопернику при подготовке к шахматному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей.

2. Тактическая подготовка с использованием ПК

Использование учебной компьютерной программы для 2-1 разрядов. Использование тактических приемов из практики чемпионов мира по шахматам: Ласкера Э., Капабланки Х.Р., Алехина А. и др.

3. Стратегическая подготовка с использованием ПК

Использование учебной компьютерной программы по стратегии с различным уровнем сложности от 30-80 баллов. Стратегические приемы на примерах из шахматных партий чемпионов мира Петросяна Т., Карпова А.

4. Работа с тренажером на ПК

Тренажер для самостоятельного анализа шахматных партий. Повышение техники реализации перевеса с помощью компьютерных программ.

5. Углубленное изучение ладейных окончаний на примерах партий чемпионов мира

Тяжелофигурные окончания. Примеры из шахматных партий А. Рубинштейна. Разыгрывание окончаний с нестандартным соотношением сил.

6. Контрольные испытания

Решение контрольных примеров, тестовых задач на компьютере, выступления обучающихся в тренировочных и квалификационных турнирах.

**Перечень методического и материально-технического обеспечения к
программе
“Использование современных компьютерных технологий
в шахматах”**

- кабинет для шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа;
- комплекты шахмат;
- шахматные часы;
- демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур;
- шахматные программы для ПК (обучающие программы);
- стол для руководителя;
- столы и стулья для обучающихся;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ);
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников);
- шахматная литература (учебники, задачки, периодика и др.);

Список литературы:

Для обучающихся:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство — Москва: Олимпия пресс, 2006.
2. Гик Е.Я. Компьютер за шахматной доской – М, ФАИР-пресс, 2002
3. Голенищев В.Н. Подготовка шахматистов 1разряда и КМС – М, 2005
4. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций. Книга 1а», Русский шахматный дом, 2011
5. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций. Том 2», Русский шахматный дом, 2011
6. Котов А.А. Как стать гроссмейстером - Москва: Russian chess house, 2007.
7. Карпов А.Е., Гик Е.Я. Все о шахматах – М, Гранд : ФАИР-пресс, 2004
8. Марин М. Учитесь у шахматных легенд — Москва: Русский шахматный дом, 2010.
9. Панченко А.Н. Теория и практика миттельшпиля : уроки шахмат. побед - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
10. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний - Москва : Russian chess house, 2006.
11. Пожарский В. Шахматный учебник в этюдах — Ростов — на Дону: ФЕНИКС, 2010.
12. Хмельницкий И.Г. Шахматный экзамен : тест-учебник - Москва : Рипол классик, 2007.
13. Фигурнов, В. Э. IBM PC для пользователя : [От начинающего - до опытного] - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2002.
14. Chess Base 9.0 Руководство пользователя – СПб, 2007.
15. Chess Assistant 8.1 Руководство пользователя – СПб, 2006г.

Для педагогов:

1. Авербах Ю. Что надо знать об эндшпиле — Москва: Русский дом, 2011.
2. Алехин А. 100 лучших партий — Москва: Физкультура и спорт, 2002.
3. Голенищев В.Н. Подготовка шахматистов 1разряда и КМС – М, 2005.
4. Голомбек Г. Лучшие партии Рихарда Рети — Москва: Русский дом, 2002.
5. Капабланка Х. Учебник шахматной игры — Москва: Русский дом, 2010.
6. Калиниченко А. «Шахматная стратегия», Москва, 2006.
7. Калиниченко А. «Шахматная тактика», Москва, 2006.
8. Карпов А.Е., Гик Е.Я. Все о шахматах – М, Гранд : ФАИР-пресс, 2004.
9. Каспаров Г. «Мои великие предшественники», Москва, 2007.
10. Компьютерная программа «Chess Assistant 9» - Москва, 2007.
11. Крамник В. «Прорыв», Москва, 2007.
12. Михальчишин А. Магнус Карлсен 60 партий — Москва: Русский шахматный дом, 2011.
13. Пожарский В.А. «Шахматный учебник», Феникс, 2014 .
14. Полгар Ж. Шахматная тактика для будущих чемпионов — Москва: Астрель, 2006.
15. Рублевский С. «64 Урока мастерства», Москва, 2006.
16. Халифман А. «Дебют. Белыми по Ананду», СПб, 2007.
17. Хмельницкий И.Г. Шахматный экзамен : тест-учебник - Москва : Рипол классик, 2007.
18. Chess Base 9.0 Руководство пользователя – СПб, 2007.
19. Chess Assistant 8.1 Руководство пользователя – СПб, 2006г.

**Календарно-тематический план
обучения по программе
«Использование современных компьютерных технологий в шахматах »
(1 год обучения)**

Содержание занятий	часы	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
Теория										
Начальные сведения о ПК	4	2	2							
Тактическая подготовка	4	4								
Стратегическая подготовка	2		2							
Работа с тренажером	2	2								
Изучение элементарных пешечных и ладейных окончаний	2		2							
Шахматные базы данных и сайты	2				2					
ПРАКТИКА										
Начальные сведения о ПК	4	2	2							
Тактическая подготовка	42	4	4	4	4	4	6	6	4	6
Стратегическая подготовка	22		2	4	2	4	2	2	4	2
Работа с тренажером	24	2	2	6	4	2	2	2	2	2
Изучение элементарных пешечных и ладейных окончаний	20			2	2	4	4	4	2	2
Шахматные базы данных и сайты	12					2	2	2	4	2
Выполнение контрольных испытаний	4				2					2
ИТОГО:	144	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Календарно-тематический план

обучения по программе
«Использование современных компьютерных технологий в шахматах»
(2 год обучения)

Содержание занятий	часы	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
Теория										
Работа с базами данных на ПК	8	4	2		2					
Тактическая подготовка	4	4								
Стратегическая подготовка	2		2							
Работа с тренажером	2	2								
Углубленное изучение ладейных окончаний	2		2							
ПРАКТИКА										
Тактическая подготовка	68	6	6	8	8	8	8	8	8	8
Стратегическая подготовка	34	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Работа с тренажером	28	2	2	4	2	4	4	4	4	2
Углубленное изучение ладейных окончаний	34	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Шахматные базы данных и сайты	30	2	2	4	2	4	4	4	4	4
Контрольные испытания										
Выполнение контрольных испытаний	4				2					2
ИТОГО:	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24