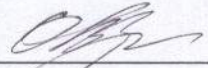



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва №2

СОГЛАСОВАНО
директор СДЮСШ ОР №2


О. В. Гульяева
Протокол педагогического
совета
№ 3 от «19» 05 2014

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
 М.Р. Катунова

Приказ № 649 от «19» июня 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА ШАШКИ
«ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАШИСТОВ»

Срок реализации программы: 11 лет и более
Возраст обучающихся: от 6 лет и старше

Автор-составитель:
Верховых Александр Олегович
Ст. тренер-преподаватель

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 8 от «17» июня 2014 г

Санкт-Петербург
2014

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	8
Содержание программы	19
Методическое обеспечение программы	28
Список литературы	29

I. Пояснительная записка

Актуальность.

Шашки являются одними из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Игра в шашки вырабатывают объективность мышления, тренируют память, воспитывают настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формируют характер, зарождают в человеке творческое начало. Шашечная игра могут помочь ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказал: «Шашки это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы.

1.1. Цели и задачи программы

Основной целью программы является подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд России и города для участия в соревнованиях России, Европы и мира.

Для достижения основной цели решаются следующие образовательные, развивающие и воспитательные *задачи*:

- Освоение теоретической подготовки шашкиста, позволяют спортсмену самостоятельно работать с литературой и компьютерными программами.
- Участие в турнирах различного уровня на протяжении всего процесса обучения.
- Овладение навыками инструкторской судей деятельности по шашкам.
- Повышение общего уровня логического мышления не только в шашках, но и в других областях деятельности.
- Формирование личностных качеств спортсмена целеустремленность, самостоятельность, выдержку, усидчивость, внимание, быстроту мышления, зрительную реакцию, пространственное воображение, повышение самооценки.
- Воспитание этического поведения спортсмена на соревнованиях, сборах, в коллективе.

1.2. Структура и продолжительность освоения программы

Программа «Подготовка юных шашкистов» имеет физкультурно-спортивную направленность деятельности.

Вся программа предполагает срок обучения юных шашкистов до 11 лет и включает в себя следующие группы:

- группы начальной подготовки (НП) – 2 года
- учебно-тренировочные группы (УТ) до 2 лет – 2 года
- учебно-тренировочные группы (УТ) свыше 2 лет – 3 года
- группы совершенствования спортивного мастерства (ССМ)– 3 года
- группа высшего спортивного мастерства (ВСМ)

В группах «НП» планируется в первый учебный год 276 академических часа (из них 123) академических часа – теоретическая часть. Количество часов в неделю составляет 6 часов. $6 \text{ час.} * 46 \text{ нед.} = 276 \text{ акад. часа}$ за учебный год.

В группах «УТ до 2 лет» планируется в каждый учебный год 552 академических часа (из них 192 академических часа – теоретическая часть). Количество часов в неделю составляет 12 часов. $12 \text{ час.} * 46 \text{ нед.} = 552 \text{ акад. часа}$ за учебный год.

В группах «УТ свыше 2 лет» планируется в каждый учебный год 828 академических часа (из них – 312 часов – теоретические занятия). Количество часов в неделю составляет 18 часов. $18 \text{ час.} * 46 \text{ нед.} = 828 \text{ акад. часа}$ за учебный год.

В группах «ССМ до 1 года и свыше 1 года» в первый учебный год предполагается 1104 академических часов, 365 часов из которых составляет теоретическую часть. И 1288

академических часов (430 академических часов – теоретическая часть) – в последующие учебные годы. Количество часов обучения в неделю в учебных группах составляет 24 часа и 28 часов соответственно. $24 \text{ час} * 46 \text{ нед.} = 1104 \text{ акад. часа}$ за учебный год и $28 \text{ час} * 46 \text{ нед.} = 1288 \text{ акад. часа}$ за учебный год.

В группах «ВСМ» предполагается 1472 академических часов. Количество часов обучения в неделю в учебных группах составляет 32 часа. $32 \text{ час.} * 46 \text{ нед.} = 1472 \text{ ак. часа}$ за учебный год.

Программа состоит из четырех самостоятельных учебных курсов, рассчитанных на шашкистов определенных спортивных разрядов и определенных уровней теоретической подготовки. В то же время следует рассматривать эти курсы как единый учебный процесс, взаимосвязанный содержанием, формами и методами практических занятий. Курс построен концентрически - темы, изучаемые в каждом блоке, постепенно углубляются и расширяются, что позволяет не только систематизировать пройденный материал, но и обеспечить взаимосвязь между ранее изученным материалом и рассматриваемом вновь.

Такая структура позволит тренерам-преподавателям любых спортивных школ пользоваться унифицированной программой и создаст единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шашкистов.

Курс для учебных групп начальной подготовки. Теория – 64 занятия; 123 уч. часа за 1 учебный год. Теоретические занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 акад. часа.

Данный курс рассчитан на детей, которые не имеют элементарного представления об основах шашечной игры, поэтому их нужно научить их разыгрывать простые технические позиции и решать комбинации в один ход. Некоторое количество занятий второго года обучения проходит в компьютерной лаборатории с использованием современных учебных компьютерных программ. обучающиеся должны получить определенные знания по правилам игры и турнирной дисциплине.

Практические занятия на первом году обучения представляют собой в основном тренировочные партии, консультационные партии, индивидуальные занятия. Ближе к концу учебного года обучающиеся играют в квалификационных турнирах.

На 2-ом году обучения преобладает игра в квалификационных турнирах, анализ сыгранных партий и участие в официальных соревнованиях.

Курс для учебно-тренировочных групп. Знакомство с данным блоком программы предполагает, что обучающиеся уже имеют элементарное представление об основах шашечной игры, умеют разыгрывать простые технические позиции и в состоянии воспринимать более сложный материал. И хотя изучаемые темы на третьем году обучения остаются во многом схожими по названию с темами предыдущего года обучения, их содержание усложняется. Изменяется и количество занятий на схожие темы первого и второго года обучения. Некоторое количество занятий третьего года обучения (по тактике) проходит в компьютерной лаборатории с использованием современных учебных компьютерных программ.

Практические занятия на первом году обучения в группах УТ представляют собой в основном тренировочные партии, консультационные партии, индивидуальные занятия. Ближе к концу учебного года обучающиеся играют в квалификационных турнирах.

Теория – 64 занятия; 192 уч. часа за 1 учебный год. Теоретические занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 акад. часа.

На 2-ом году обучения в учебно-тренировочных группах преобладает игра в квалификационных турнирах, анализ сыгранных партий и участие в официальных соревнованиях.

Количество часов практических занятий - 360 часов в год.

За основу при составлении программного содержания для данного курса взята программа С.С. Маньшина и Г.В. Громова «Подготовка юных шашкистов» 1-2 часть.

На 3 году обучения в группах УТ занятия теорией составляют примерно $\frac{1}{2}$ от общего количества часов, то по мере роста квалификации шашкистов в УТ свыше 2-х лет (на 4 и 5 год обучения) возрастает роль практических занятий (анализ сыгранных партий, индивидуальные занятия). Усложняется и содержание занятий по изученным темам.

Курс групп совершенствования спортивного мастера. В группах совершенствования

спортивного мастерства первого года обучения (6-й год обучения по программе спортивной школы) на теоретическую часть занятий отводится - 365 часов и на практические занятия – 739 часов. 57 учебных часов занимает общефизическая подготовка, необходимая шашистов высоких разрядов. На 7-й и 8-й год обучения возрастает объем занятий теорией и практикой – до 430 часов на теорию и 858 часов на практику. Количество часов на общефизическую подготовку остается прежним – 57 часов. Таким образом, общее количество часов занятий на 6-й год обучения составляет 1104 учебных часа и на 7,8 год обучения - 1288 учебных часа.

Следует отметить, что в количестве часов, отведенных для практических занятий, преобладает время на анализ сыгранных партий и индивидуальных занятий, и чем выше квалификация обучающегося, от уровня I разряда до мастера спорта, тем больше времени, которое тренер уделяет индивидуальным занятиям.

На теоретических занятиях значительная часть учебного времени занимает изучение типовых позиций миттельшпиля (100 часов) и теории дебютов (от 90 до 140 учебных часов).

Содержание программы и обучение для групп УТ меньше 2-х лет; УТ свыше 2-х лет и групп ССМ, ВСМ адаптируется каждым тренером отделения шашек в соответствии с учебно-тематическим планом. Раскрытие темы занятий, наполнение ее конкретным содержанием определяется во многом индивидуальным подходом к изучаемой теме.

Тренеры отделения – мастера спорта, международные мастера, Заслуженные тренеры России могут по-разному изложить совпадающий по теме материал. Например, эндшпиль можно давать по работам В. Маламеда и Ю. Барского, а можно и по учебникам И. Мозера. И тот и другой метод подачи материала преследует одну цель – повышение уровня игры юного шашиста в разыгрывании окончаний.

Следует учитывать и то обстоятельство, что шашки это чрезвычайно динамично развивающийся вид спорта. Во всем мире проходит огромное количество турниров дающих большой материал для теоретических исследований.

1.3. Характеристика спортсменов, которым адресована программа

В группах «НП» занимаются юные шашисты 3ю. разряда и без разрядов в возрасте от 6 лет.

В группах «УТ до 2 лет» занимаются юные шашисты 2 и 1ю. разряда в возрасте от 8 лет.

В группах «УТ свыше 2 лет» – шашисты I – III разрядов, возраст от 9 лет.

В группах «ССМ до 1 года» и «ССМ свыше 1 года» – квалифицированные юные шашисты кандидаты в мастера спорта (КМС) от 13 лет.

В группах «ВСМ» - обучающиеся, достигшие мастерского уровня игры: мастера спорта, международные мастера и кандидаты в мастера спорта с международным рейтингом.

Следует учитывать, что в настоящее время шашки, как и другие виды спорта, стремительно молодеют и возраст обучающихся, входящих в те или иные спортивные группы, может быть и ниже нормативного (многим юным мастерам подчас нет и 16 лет).

Количество обучающихся в каждой из групп определяется нормативами, действующими в спортивных школах.

1.4. Формы и методы обучения

На протяжении всего процесса обучения шашисты изучают теорию игры и участвуют в различных шашечных соревнованиях. Это относится и к шашистам начальных разрядов первого года обучения и к уже сформировавшимся спортсменам, достигшим уровня КМС и выше.

Теоретическая часть – изучения различных стадий шашечной партии, знакомство с тактическими и позиционными приемами игры (эти темы составляют значительную часть теоретических занятий на ранних этапах обучения). Знакомство с творчеством ведущих гроссмейстеров прошлого и настоящего времени, выработка собственного стиля игры обучающегося, индивидуальные занятия (такие формы обучения целесообразны с обучающимися высоких спортивных разрядов). Продолжаются занятия и в компьютерной

лаборатории для шашистов всех разрядов и различных групп обучения. Возможности компьютерной лаборатории позволяют проводить в ней занятия как для шашистов III-II разряда (программы по тактике, стратегии, игровые программы), так и для шашистов высших разрядов.

Подробно теоретическая часть для шашистов различных групп обучения изложена в учебно-тематическом плане.

Практическая часть тренировочные турниры, квалификационные турниры, анализ сыгранных партий (для шашистов младших разрядов); консультационные партии, участие в шашечных фестивалях, чемпионатах города, России, Международных турнирах и прочее (для шашистов высших разрядов).

1.5. Ожидаемый результат

НП до 2-х лет обучения.

- Знать основные правила шашечного кодекса
- Знать основные названия дебютов;
- Уметь использовать большой материальный перевес;
- Элементарные знания по теории эндшпиля;
- Уметь находить простейшие комбинации;
- Выполнение 2- 3ю. спортивного разряда.

УТ до 2-х лет обучения.

- Знать основные методы игры при разыгрывании дебюта:
- Уметь использовать материальный перевес;
- Элементарные знания по теории эндшпиля;
- Уметь находить простейшие комбинации;
- Выполнение третьего спортивного разряда.

УТ свыше 2-х лет обучения.

- Знать основные планы игры в дебютах: «Кол», «Тычок», «Городская партия», «Гамбите Кукуева», «Перекрестке», «Игре Бодянского».
- Уметь считать варианты на 3-4 хода.
- Уметь оценить позицию и наметить план игры.
- Уметь реализовать позиционный и материальный перевес.
- Выполнение 1-2 спортивного разряда.

ССМ до 1 года.

- Знакомства с классическим наследием ведущих шашистов России и мира;
- умение составлять стратегический план;
- знакомство с методикой расчета сложных вариантов;
- владение эндшпильной техникой на примерах творчества З. Цирика и других ведущих шашистов;
- умение пользоваться компьютерными базами данных;
- выполнение нормы КМС;

ССМ свыше 1 года

- Умение составлять индивидуальный план и график тренировок
- Отработка полного и точного расчета
- Знакомство с методиками достижения оптимально спортивной формы перед соревнованием
- Умение самостоятельно проводить специальное исследование по различным аспектам теории
- Выполнение требований на получение званий: «Судья по спорту» и «Инструктор-общественник»
- Участвовать в семинарах и курсах по шашкам

1.6. Формы оценки результативности

По окончании каждого учебного года при переходе в следующую группу обучающиеся должны знать весь материал, указанный в программных требованиях, и выполнить соответствующие квалификационные нормы.

По окончании учебного года в группах высшего спортивного мастерства обучающиеся должны показать спортивные и творческие достижения согласно годовым индивидуальным планам, которые являются объективным критерием оценки результативности: результаты в квалификационных турнирах СДЮСШОР №2, городских и Всероссийских соревнованиях, первенствах Мира и Европы. В течение учебного года юные шашкисты принимают участие в 4-6 квалификационных турнирах, 5-6 турнирах городского и Российского календаря. Общее кол-во сыгранных партий составляет от 60 до 120 партий за учебный год в зависимости от квалификации шашкистов. По результатам турниров шашкисты получают или подтверждают спортивные разряды и звания, становятся победителями и призерами соревнований, повышают международный и российский рейтинг.

Учебно-тематический план для шашкистов различных учебных групп
Учебно-тематический план
для групп НП 1 учебный год

№ п./п.	Изучаемая тема	Кол-во часов	
		теория	практика
I.	Основные сведения по теории шашек	60	
1.1.	История развития шашек. Шашечная доска и нотация.	3	
1.2.	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция	9	
1.3.	Ценность дамки и шашек	6	
1.4.	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	3	
1.5.	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников.	3	
1.6.	Стандартные окончания, самоограничение	6	
1.7.	Петля, двойная угроза, западня.	6	
1.8.	Понятие: кол, тычок, рожон	3	
1.9.	Как начинать партию.	6	
1.10	Что делать после дебюта.	6	
1.11	Использование большого материального перевеса.	3	
1.12	Три дамки и шашка против дамки	3	
1.13	Прорыв по флангам	3	
II.	Тактика	63	
2.1.	Различные тактические приемы	18	
2.2.	Комбинации. Различные виды комбинаций	18	
2.3.	Классификация комбинаций по идеям.	18	
2.4.	Ловушки, жертвы контркомбинации	9	
ВСЕГО теоретические занятия		123	
III.	Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий.		
3.1.	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач.		57
3.2.	Квалификационные турниры.		60
3.3.	Теоретические семинары, доклады по темам.		
3.4.	Выполнение контрольных заданий.		6
3.5.	Общефизическая подготовка.		30
ВСЕГО практических занятий			153
ВСЕГО:		276 часов	

**Учебно-тематический план
для групп НП 2 учебный год**

№ п./п.	Изучаемая тема	Кол-во часов	
		теория	практика
I.	Основные сведения по теории шашек	90	
1.1.	История развития шашек. Шашечная доска и нотация.	9	
1.2.	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция		
1.3.	Ценность дамки и шашек		
1.4.	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9	
1.5.	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников.	9	
1.6.	Стандартные окончания, самоограничение	9	
1.7.	Петля, двойная угроза, западня.	9	
1.8.	Понятие: кол, тычок, рожон	9	
1.9.	Как начинать партию.	12	
1.10	Что делать после дебюта.	6	
1.11	Использование большого материального перевеса.	9	
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6	
1.13	Прорыв по флангам	3	
II.	Тактика	102	
2.1.	Различные тактические приемы	30	
2.2.	Комбинации. Различные виды комбинаций	36	
2.3.	Классификация комбинаций по идеям.	33	
2.4.	Ловушки, жертвы контркомбинации	3	
ВСЕГО теоретические занятия		192	
III.	Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий.		
3.1.	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач.		67
3.2.	Квалификационные турниры.		80
3.3.	Теоретические семинары, доклады по темам.		6
3.4.	Выполнение контрольных заданий.		9
3.5.	Общефизическая подготовка.		60
ВСЕГО практических занятий			222
ВСЕГО:		414 часов	

**Учебно-тематический план
для групп УТ 1 года (3 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Основные сведения по теории шашек	90	
1.1.	История развития шашек. Шашечная доска и нотация.	9	
1.2.	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция		
1.3.	Ценность дамки и шашек		
1.4.	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9	
1.5.	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников.	9	
1.6.	Стандартные окончания, самоограничение	9	
1.7.	Петля, двойная угроза, западня.	9	
1.8.	Понятие: кол, тычок, рожон	9	
1.9.	Как начинать партию.	12	
1.10	Что делать после дебюта.	6	
1.11	Использование большого материального перевеса.	9	
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6	
1.13	Прорыв по флангам	3	
II.	Тактика	102	
2.1.	Различные тактические приемы	30	
2.2.	Комбинации. Различные виды комбинаций	36	
2.3.	Классификация комбинаций по идеям.	33	
2.4.	Ловушки, жертвы контркомбинации	3	
ВСЕГО теоретические занятия		192	
III.	Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий.		360
3.1.	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач.		135
3.2.	Квалификационные турниры.		150
3.3.	Теоретические семинары, доклады по темам.		6
3.4.	Выполнение контрольных заданий.		9
3.5.	Общефизическая подготовка.		60
ВСЕГО:		552 часов	

**Учебно-тематический план
для групп УТ 2 года (4 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Основные сведения по теории шашек	90	
1.1.	История развития шашек. Шашечная доска и нотация.	9	
1.2.	Превращение шашек в дамки, размен, оппозиция		
1.3.	Ценность дамки и шашек		
1.4.	Различные виды ничьих. «Треугольник Петрова», «Цугцванг»	9	
1.5.	Дебютные ловушки с явными ошибками одного из соперников.	9	
1.6.	Стандартные окончания, самоограничение	9	
1.7.	Петля, двойная угроза, западня.	9	
1.8.	Понятие: кол, тычок, рожон	9	
1.9.	Как начинать партию.	12	
1.10	Что делать после дебюта.	6	
1.11	Использование большого материального перевеса.	9	
1.12	Три дамки и шашка против дамки	6	
1.13	Прорыв по флангам	3	
II.	Тактика	102	
2.1.	Различные тактические приемы	30	
2.2.	Комбинации. Различные виды комбинаций	36	
2.3.	Классификация комбинаций по идеям.	33	
2.4.	Ловушки, жертвы контркомбинации	3	
ВСЕГО теоретические занятия		192	
III.	Практика. Тренировочные партии, индивидуальные занятия, анализ сыгранных партий.		360
3.1.	Консультационные партии, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач.		135
3.2.	Квалификационные турниры.		150
3.3.	Теоретические семинары, доклады по темам.		6
3.4.	Выполнение контрольных заданий.		9
3.5.	Общефизическая подготовка.		60
ВСЕГО:		552 часов	

**Учебно-тематический план
для групп УТ 3 года (5 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Тактика	60	
1.1	Жертвы, контр жертвы	16	
1.2	Решение комбинаций и задач	20	
1.3	Тренировка техники расчета	24	
1.4	Составление концовок и задач	-	
II.	Стратегия	80	
2.1	Построение общего плана	12	
2.2	Сильные, слабые поля	12	
2.3	Связка флангов	4	
2.4	Рогатка и полу рогатка	4	
2.5	Симметричные позиции, значения темпов	8	
2.6	Переразвитие	4	
2.7	Открытые и закрытые позиции	4	
2.8	Роль центра в шашечной партии	4	
2.9	Игра в дамочном эндшпиле	8	
2.10	Понятие о слабых и сильных связках	8	
2.11	Расположение шашек и их влияние на оценку позиции	8	
2.12	Элементы стратегии в творчестве классиков шашек (Розенбург, Сейбрандс, Гестем и др.)	4	
III.	Начало партий	20	
3.1	Открытые дебюты и гамбитная игра	8	
3.2	Полузакрытые дебюты и закрытые дебюты	4	
3.3	Построение дебютного репертуара	4	
3.4	Связь дебюта и миттельшпиля	4	
IV.	Информатика в спорте	12	
4.1	Учебная программа по шашкам	4	
4.2	Базы шашечных окончаний	4	
4.3	Базы шашечных партий	4	
V.	Окончание партии	36	
5.1	Учебные позиции. Оппозиция.	4	
5.2	Геометрия доски. Прием отбрасывания	4	
5.3	Окончания с проходными шашками у обеих сторон	4	
5.4	Прорыв. Активное расположение шашек	8	
5.5	Запасные темпы и выжидательное маневрирование дамок	8	
5.6	Переход в дамочный эндшпиль	4	
5.7	Этюдная композиция	4	
VI.	Дамочные окончания	36	
6.1	Учебные позиции. Позиция с деталью Саргина. Постройка петли, двойная петля.	4	
6.2	Владение большой дорогой	4	
6.3	Использование тактических приемов в эндшпиле	4	
6.4	Окончание с проходными шашками	4	
6.5	Активность в дамочных окончаниях	4	
6.6	Особенности окончания международных шашек	4	
6.7	Некоторые защитительные ресурсы.	4	
6.8	Реализация материального перевеса.	4	
6.9	Реализация позиционного перевеса	4	
6.10	Окончания с деталью Манури		
	ВСЕГО теоретические занятия	244	
1	Анализ сыгранных партий. Индивидуальные занятия		250
2	Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры.		32
3	Квалификационные турниры.		240
4	Теоретические семинары. Доклады по определенным дебютным системам.		12
5	Решение позиции по тестам. Выполнение нормативных требований.		10
6	Общефизическая подготовка		40
	ВСЕГО практических занятий		584
	ВСЕГО ЧАСОВ		828

Учебно-тематический план для групп УТ 4 года (6 учебный год)

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Тактика	60	
1.1	Жертвы, контр жертвы	16	
1.2	Решение комбинаций и задач	20	
1.3	Тренировка техники расчета	16	
1.4	Составление концовок и задач	8	
II.	Стратегия	80	
2.1	Построение общего плана	-	
2.2	Сильные, слабые поля	8	
2.3	Связка флангов	4	
2.4	Рогатка и полу рогатка	4	
2.5	Симметричные позиции, значения темпов	8	
2.6	Переразвитие	4	
2.7	Открытые и закрытые позиции	4	
2.8	Роль центра в шашечной партии	12	
2.9	Игра в дамочном эндшпиле	8	
2.10	Понятие о слабых и сильных связках	8	
2.11	Расположение шашек и их влияние на оценку позиции	8	
2.12	Элементы стратегии в творчестве классиков шашек (Розенбург, Сейбрандс, Гестем и др.)	12	
III.	Начало партий	20	
3.1	Открытые дебюты и гамбитная игра	4	
3.2	Полузакрытые дебюты и закрытые дебюты	4	
3.3	Построение дебютного репертуара	8	
3.4	Связь дебюта и миттельшпиля	4	
IV.	Информатика в спорте	12	
4.1	Учебная программа по шашкам	4	
4.2	Базы шашечных окончаний	4	
4.3	Базы шашечных партий	4	
V.	Окончание партии	36	
5.1	Учебные позиции. Оппозиция.		
5.2	Геометрия доски. Прием отбрасывания		
5.3	Окончания с проходными шашками у обеих сторон	12	
5.4	Прорыв. Активное расположение шашек	8	
5.5	Запасные темпы и выжидательное маневрирование дамоч	8	
5.6	Переход в дамочный эндшпиль	4	
5.7	Этюдная композиция	4	
VI.	Дамочные окончания	36	
6.1	Учебные позиции. Позиция с деталью Саргина. Постройка петли, двойная петля.		
6.2	Владение большой дорогой	4	
6.3	Использование тактических приемов в эндшпиле	4	
6.4	Окончание с проходными шашками	4	
6.5	Активность в дамочных окончаниях	4	
6.6	Особенности окончания международных шашек	4	
6.7	Некоторые защитительные ресурсы.	4	
6.8	Реализация материального перевеса.	4	
6.9	Реализация позиционного перевеса	4	
6.10	Окончания с деталью Манури	4	
	ВСЕГО теоретические занятия	244	
1	Анализ сыгранных партий. Индивидуальные занятия		250
2	Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры.		32
3	Квалификационные турниры.		240
4	Теоретические семинары. Доклады по определенным дебютным системам.		12
5	Решение позиции по тестам. Выполнение нормативных требований.		10
6	Общеспортивная подготовка		40
	ВСЕГО практических занятий		584
	ВСЕГО ЧАСОВ		828

**Учебно-тематический план
для групп УТ 5 года (7 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Тактика	60	
1.1	Жертвы, контр жертвы	16	
1.2	Решение комбинаций и задач	24	
1.3	Тренировка техники расчета	16	
1.4	Составление концовок и задач	4	
II.	Стратегия	76	
2.1	Построение общего плана	4	
2.2	Сильные, слабые поля	8	
2.3	Связка флангов	4	
2.4	Рогатка и полу рогатка	4	
2.5	Симметричные позиции, значения темпов	8	
2.6	Переразвитие	4	
2.7	Открытые и закрытые позиции	4	
2.8	Роль центра в шашечной партии	8	
2.9	Игра в дамочном эндшпиле	8	
2.10	Понятие о слабых и сильных связках	8	
2.11	Расположение шашек и их влияние на оценку позиции	4	
2.12	Элементы стратегии в творчестве классиков шашек (Розенбург, Сейбрандс, Гестем и др.)	12	
III.	Начало партий	20	
3.1	Открытые дебюты и гамбитная игра	4	
3.2	Полузакрытые дебюты и закрытые дебюты	4	
3.3	Построение дебютного репертуара	8	
3.4	Связь дебюта и миттельшпиля	4	
IV.	Информатика в спорте	12	
4.1	Учебная программа по шашкам	4	
4.2	Базы шашечных окончаний	4	
4.3	Базы шашечных партий	4	
V.	Окончание партии	32	
5.1	Учебные позиции. Оппозиция.		
5.2	Геометрия доски. Прием отбрасывания		
5.3	Окончания с проходными шашками у обеих сторон	12	
5.4	Прорыв. Активное расположение шашек	8	
5.5	Запасные темпы и выжидательное маневрирование дамок	4	
5.6	Переход в дамочный эндшпиль	4	
5.7	Этюдная композиция	4	
VI.	Дамочные окончания	32	
6.1	Учебные позиции. Позиция с деталью Саргина. Постройка петли, двойная петля.		
6.2	Владение большой дорогой		
6.3	Использование тактических приемов в эндшпиле	4	
6.4	Окончание с проходными шашками	4	
6.5	Активность в дамочных окончаниях	4	
6.6	Особенности окончания международных шашек	4	
6.7	Некоторые защитительные ресурсы.	4	
6.8	Реализация материального перевеса.	4	
6.9	Реализация позиционного перевеса	4	
6.10	Окончания с деталью Манури	4	
	ВСЕГО теоретические занятия	232	
1	Анализ сыгранных партий. Индивидуальные занятия		250
2	Тренировочные партии. Сеансы одновременной игры.		40
3	Квалификационные турниры.		240
4	Теоретические семинары. Доклады по определенным дебютным системам.		16
5	Решение позиции по тестам. Выполнение нормативных требований.		10
6	Общефизическая подготовка		40
	ВСЕГО практических занятий		596
	ВСЕГО ЧАСОВ		828

**Учебно-тематический план
для групп ССМ 1 года (8 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Начало партии	110	
1.1	Открытые дебюты и форсированные варианты	40	
1.2	Полуоткрытые дебюты	20	
1.3	Закрытые дебюты	20	
1.4	Связь дебюта и миттельшпиля	10	
1.5	Работа с базами данных на компьютере	20	
II.	Середина игры	120	
2.1	Типовые позиции миттельшпиля. Позиции с изолированной шашкой.	20	
2.2	Классические позиции на примере партий Т.Сейбрандс, А.Дыбман, П.Гестем	20	
2.3	Развитие комбинационного зрения. Расчет вариантов.	30	
2.4	Теория темпов по методике Л.М.Рамма Внимание к возможностям противника.	20	
2.5	Игра в миттельшпиле и переход в эндшпиль.	10	
2.6	Атака в центре и на флангах	10	
2.7	Защита и контратака на примерах партий А. Чижова, А.Дыбмана, А. Георгиева	10	
2.8	Позиции с активными бортовыми шашками	-	
III.	Окончания партии	86	
3.1	Шашечные окончания в практике З.Цирика, Ю.Барского Шашечные этюды.	8	
3.2	Дамочные окончания. Теоретические позиции. Примеры из творчества А. Дыбмана	20	
3.3	Общая стратегия эндшпиля.	24	
3.4	Окончания четыре против двух.	8	
3.5	Окончания пять против двух.	8	
3.6	Переход в эндшпиль и размен – как способ использования материального или позиционного перевеса.	8	
3.7	Эндшпильная техника на примерах творчества чемпионов мира.	10	
IV.	Шашечная композиция. Решение этюдов.	20	
V.	Основы методики тренировки шашкистов	8	
VI.	История развития шашек	21	
6.1	Романтизм в шашках. В. Соков, А.Дыбман	4	
6.2	Позиционная игра Т.Сейбрандс	4	
6.3	От И.Вейса до А. Георгиева	4	
6.4	Шашки 2-й половины XX века	4	
6.5	Современные шашкисты А. Георгиев, А.Чижов, А.Шварцман	5	
	Итого часов	365	
1.	Анализ сыгранных партий с использованием базы компьютерных данных		295
2.	Индивидуальные занятия с тренером или в компьютерной лаборатории		170
3.	Теоретические семинары. Контрольные нормативы.		40
4.	Квалификационные турниры		188
5.	Общеспортивная подготовка.		46
	Всего часов теории и практики		1104

**Учебно-тематический план
для групп ССМ 2 года (9 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Начало партии	130	
1.1	Открытые дебюты и форсированные варианты	45	
1.2	Полуоткрытые дебюты	25	
1.3	Закрытые дебюты	30	
1.4	Связь дебюта и миттельшпиля	10	
1.5	Работа с базами данных на компьютере	20	
II.	Середина игры	150	
2.1	Типовые позиции миттельшпиля. Позиции с изолированной шашкой.	20	
2.2	Классические позиции на примере партий Т.Сейбрандс, А.Дыбман, П.Гестем	30	
2.3	Развитие комбинационного зрения. Расчет вариантов.	30	
2.4	Теория темпов по методике Л.М.Рамма Внимание к возможностям противника.	30	
2.5	Игра в миттельшпиле и переход в эндшпиль.	10	
2.6	Атака в центре и на флангах	10	
2.7	Защита и контратака на примерах партий А. Чижова, А.Дыбмана, А. Георгиева	10	
2.8	Позиции с активными бортовыми шашками	10	
III.	Окончания партии	90	
3.1	Шашечные окончания в практике З.Цирика, Ю.Барского Шашечные этюды.	10	
3.2	Дамочные окончания. Теоретические позиции. Примеры из творчества А. Дыбмана	10	
3.3	Общая стратегия эндшпиля.	20	
3.4	Окончания четыре против двух.	14	
3.5	Окончания пять против двух.	16	
3.6	Переход в эндшпиль и размен – как способ использования материального или позиционного перевеса.	10	
3.7	Эндшпильная техника на примерах творчества чемпионов мира.	10	
IV.	Шашечная композиция. Решение этюдов.	30	
V.	Основы методики тренировки шашкистов	10	
VI.	История развития шашек	20	
6.1	Романтизм в шашках. В. Соков, А.Дыбман	4	
6.2	Позиционная игра Т.Сейбрандс	4	
6.3	От И.Вейса до А. Георгиева	4	
6.4	Шашки 2-й половины XX века	4	
6.5	Современные шашкисты А. Георгиев, А.Чижов, А.Шварцман	4	
	Итого часов	430	
1.	Анализ сыгранных партий с использованием базы компьютерных данных		355
2.	Индивидуальные занятия с тренером или в компьютерной лаборатории		210
3.	Теоретические семинары. Контрольные нормативы.		20
4.	Квалификационные турниры		236
5.	Общеспортивная подготовка.		37
	Всего часов теории и практики		1288

**Учебно-тематический план
для групп ССМ 3 года (10 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Начало партии	130	
1.1	Открытые дебюты и форсированные варианты	45	
1.2	Полуоткрытые дебюты	25	
1.3	Закрытые дебюты	30	
1.4	Связь дебюта и миттельшпиля	10	
1.5	Работа с базами данных на компьютере	20	
II.	Середина игры	150	
2.1	Типовые позиции миттельшпиля. Позиции с изолированной шашкой.	20	
2.2	Классические позиции на примере партий Т.Сейбрандс, А.Дыбман, П.Гестем	30	
2.3	Развитие комбинационного зрения. Расчет вариантов.	30	
2.4	Теория темпов по методике Л.М.Рамма Внимание к возможностям противника.	30	
2.5	Игра в миттельшпиле и переход в эндшпиль.	10	
2.6	Атака в центре и на флангах	10	
2.7	Защита и контратака на примерах партий А. Чижова, А.Дыбмана, А. Георгиева	10	
2.8	Позиции с активными бортовыми шашками	10	
III.	Окончания партии	120	
3.1	Шашечные окончания в практике З.Цирика, Ю.Барского Шашечные этюды.	15	
3.2	Дамочные окончания. Теоретические позиции. Примеры из творчества А. Дыбмана	20	
3.3	Общая стратегия эндшпиля.	25	
3.4	Окончания четыре против двух.	14	
3.5	Окончания пять против двух.	16	
3.6	Переход в эндшпиль и размен – как способ использования материального или позиционного перевеса.	15	
3.7	Эндшпильная техника на примерах творчества чемпионов мира.	15	
IV.	Шашечная композиция. Решение этюдов.	10	
V.	Основы методики тренировки шашкистов	10	
VI.	История развития шашек	-	
6.1	Романтизм в шашках. В. Соков, А.Дыбман	-	
6.2	Позиционная игра Т.Сейбрандс	-	
6.3	От И.Вейса до А. Георгиева	-	
6.4	Шашки 2-й половины XX века	-	
6.5	Современные шашкисты А. Георгиев, А.Чижов, А.Шварцман	-	
	Итого часов	430	
1.	Анализ сыгранных партий с использованием базы компьютерных данных		355
2.	Индивидуальные занятия с тренером или в компьютерной лаборатории		240
3.	Теоретические семинары. Контрольные нормативы.		20
4.	Квалификационные турниры		216
5.	Общеспортивная подготовка.		27
	Всего часов теории и практики		1288

**Учебно-тематический план
для групп ВСМ (11 учебный год)**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
Теоретические занятия			
I.	Начало партии	140	
1.1	Открытые дебюты и форсированные варианты	48	
1.2	Полуоткрытые дебюты	26	
1.3	Закрытые дебюты	32	
1.4	Связь дебюта и миттельшпиля	12	
1.5	Работа с базами данных на компьютере	22	
II.	Середина игры	160	
2.1	Типовые позиции миттельшпиля. Позиции с изолированной шашкой.	22	
2.2	Классические позиции на примере партий Т.Сейбрандс, А.Дыбман, П.Гестем	30	
2.3	Развитие комбинационного зрения. Расчет вариантов.	30	
2.4	Теория темпов по методике Л.М.Рамма Внимание к возможностям противника.		
2.5	Игра в миттельшпиле и переход в эндшпиль.	30	
2.6	Атака в центре и на флангах	12	
2.7	Защита и контратака на примерах партий А. Чижова, А.Дыбмана, А. Георгиева	12	
2.8	Позиции с активными бортовыми шашками	12	
III.	Окончания партии	12	
3.1	Шашечные окончания в практике З.Цирика, Ю.Барского Шашечные этюды.	130	
3.2	Дамочные окончания. Теоретические позиции. Примеры из творчества А. Дыбмана	15	
3.3	Общая стратегия эндшпиля.	20	
3.4	Окончания четыре против двух.	30	
3.5	Окончания пять против двух.	16	
3.6	Переход в эндшпиль и размен – как способ использования материального или позиционного перевеса.	18	
3.7	Эндшпильная техника на примерах творчества чемпионов мира.	16	
IV.	Шашечная композиция. Решение этюдов.	15	
V.	Основы методики тренировки шашкистов	20	
VI.	История развития шашек	20	
6.1	Романтизм в шашках. В. Соков, А.Дыбман	10	
6.2	Позиционная игра Т.Сейбрандс	2	
6.3	От И.Вейса до А. Георгиева	2	
6.4	Шашки 2-й половины XX века	2	
6.5	Современные шашкисты А. Георгиев, А.Чижов, А.Шварцман	2	
	Итого часов	2	
1.	Анализ сыгранных партий с использованием базы компьютерных данных	480	430
2.	Индивидуальные занятия с тренером или в компьютерной лаборатории		280
3.	Теоретические семинары. Контрольные нормативы.		20
4.	Квалификационные турниры		236
5.	Общеспортивная подготовка.		26
	Всего часов теории и практики		1472

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программные требования по годам обучения ГРУППЫ НП (1 и 2 учебный год)

1. *Физическая культура и спорт*

обучающиеся знакомятся с информацией о развитии физкультуры и спорта в стране и мире, о достижениях ведущих спортсменов.

2. *Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований*

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул — ходи», «бить — обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры.

3. *Исторический обзор*

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России. А. Д. Петров. Первая книга о шашках на русском языке.

4. *Начальные сведения*

Основной стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

5. *Начало партии*

Значение начала (дебюта) в русских шашках, названия дебютов.

Стратегические функции. Форсированный характер многих дебютных вариантов.

Важность понимания идей дебютов. Точность разыгрывания дебютных вариантов.

6. *Середина игры*

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введения шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

7. *Окончания*

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция.

8. *Спортивный режим*

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность.

УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. *Физическая культура и спорт*

В течение первых семи лет обучения этой теме отводится по одному часу в год. обучающиеся знакомятся с информацией о развитии физкультуры и спорта в стране и мире, о достижениях ведущих спортсменов.

2. *Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований*

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Шашечный кодекс ФМЖД.

3. *Исторический обзор*

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни народов мира. А. Д. Петров. Первая книга о шашках на русском языке. К. Гоняева, Н. Н. Панкратова, Д. И. Саргина, В. И. Шощина, П. П. Боброва, П. Н. Бодянского в популяризации шашек.

4. Начальные сведения

Основной стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

5. Начало партии

Значение начала (дебюта) в русских шашках.

Стратегические функции. Форсированный характер многих дебютных вариантов.

Важность понимания идей дебютов. Точность разыгрывания дебютных вариантов.

Цель хода 1.c3—d4 — развитие левого фланга белых. Начало «Отыгрыш» — первые 5—6 ходов.

6. Середина игры

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введения шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих,

подрыв слабых полей.

7. Окончания

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Борьба простых, размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запирающие, распутье, вилка, трамплин.

8. Спортивный режим

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Физическая культура и спорт

В течение первых семи лет обучения этой теме отводится по одному часу в год. обучающиеся знакомятся с информацией о развитии физкультуры и спорта в стране и мире, о достижениях ведущих спортсменов.

2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная.

3. Исторический обзор

Достижения сильнейших мастеров России С. А. Воронцова, Ф. А. Каулена, А. И. Шошина. Шашки в периодической печати XIX—начала XX веков.

4. Начало партии

Начала «Кол», «Тычок» — первые 5—6 ходов. «Перекресток» — разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка» — первые ходы.

5. Середина игры

Определение понятий стратегии и тактики. Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4, (c5, e5).

Ударные колонны. Их роль в борьбе за активные поля. Понятия: кол, тычок, рожон, связка, зажим, отсталые шашки. Расчет и план. Простейшие приемы. Идея и, механизм комбинации.

6. Окончания.

Понятия: цепочка, столбняк, переплет, западня, застава. 4 дамки против 2-х дамков.

7. Основы методики тренировки

Тренировка — процесс всестороннего совершенствования шашиста, приобретение им специальных знаний, навыков и развития индивидуальных качеств.

8. Спортивный режим

Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физкультуры и спорта. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс

Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

2. Исторический обзор

Расцвет шашечного спорта после революции. Организация шашечного движения. Периодическая шашечная печать. Первые чемпионаты страны.

3. Начало партии

Начала «Городская партия», «Старая партия» — первые 7—8 ходов.

«Жертва Кукуера» — начальное представление.

«Обратная городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского» — первые 5—6 ходов.

4. Середина игры

Важность колонны g1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральными шашками соперника. Роль шашки g1 (b8). Ослабление этого поля—причина малоэффективной игры правого фланга и создания соперником комбинационных угроз.

Кол и тычок. Их роль в развитии атаки в центре. Способы их постановки.

Сила и слабость шашки e5 (d4).

Решето — серьезный изъян позиции.

Экономичность и инициатива при связке. Основной принцип игры в связках: связанная сторона стремится высвободиться с помощью разменов, связывающая—переносит активные действия на другой фланг, ослабляя его разменами. Основные типы связок в центре - и на флангах. Зажим. Использование комбинаций для подрыва связки. Отсталые шашки a1 (h8) и h2 (a7). Причины их образования и способы активизации.

Признаки наличия комбинации. Значение свободного темпа (роздыха),

Элементы техники расчета. «Дерево вариантов».

5. Окончания

Приемы: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

6. Литература по русским и международным шашкам

Значение шашечной литературы для совершенствования шашкиста. Специальные пособия по теории игры.

7. Основы методики тренировок

Круглогодичность тренировок. Основные требования» предъявляемые к организации учебно-тренировочного процесса. Использование компьютерных программ технологий.

8. Спортивный режим

Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Роль центральной нервной системы в деятельности организма. Значение физических упражнений и закаливания.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета шашек. Проведение соревнований по швейцарской системе.

2. Исторический обзор

Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В. В. Медкова, Н. А. Кукуева. Появление талантливых мастеров: С. Натова, Б. Блиндера, Д. Шебедева, И. Тимковского.

3. Начало партии

Начало «Отыгрыш». Борьба за центр.

«Городская партия». Идеи связки центра с поля сб. Переход на блокаду правого фланга при помощи шашек c5, d6.

«Новое начало». Трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных.

«Игра Романычева». Использование переразвития черных посредством связки центра с поля f4.

«Центральная партия». Несколько форсированных вариантов.

«Обратная игра Бодянского» — общее знакомство.

Начала «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита», «Защита Когана» — общий обзор, первые 7—8 ходов.

«Косяк Саргина». Последствия хода 5. ...h8—g7?

4. Середина игры

Рогатка. Способ ее постановки. Способы выхода из рогатки. Выгодные и невыгодные рогатки. Типовые комбинационные приемы. Клещи. Использование отсталых шашек соперника. Игра на удержание отсталой шашки Ъ8(а 1). Постановка параллельных шашек е3, f4 (с5, d6) при отсталой шашке а7 (h2).

Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Коловые позиций. Сильный кол. Укрепление его ударными колоннами. Борьбу против кола. Изоляция кола шашкой d4 (e5).

Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Активизация левого фланга в начале партии — важнейший закон стратегии. Слабые фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (с5) — причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки с5 (f4) на слабом фланге. Создание для этой цели параллельных шашек е3, f4 (с5, d6).

Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых шашек соперника.

Связка центра с поля 14 (с5). Главная задача — торможение развития фланга соперника и стеснение его правого фланга.

Подготовка комбинации. Угроза. Ошибочные комбинации. Жертва. Использование ее для прорыва, связи. Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях.

5. Окончания

Этюд. Его определение. Важность знания этюдных идей,

6. Литература по русским и международным шашкам

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

7. Основы методики тренировки

Общие принципы, лежащие в основе тренировки шашкиста. Совершенствование — непрерывный многолетний процесс. Постановка главной спортивной задачи и конкретных задач на определенных этапах роста. Учет индивидуальных психофизиологических особенностей для планирования тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий.

8. Спортивный режим

Понятие об обмене веществ, энергетических затратах при различных физических и умственных нагрузках. Значение правильного питания, его оптимальной калорийности.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Организация и проведение соревнований. Положение о соревновании. Регламент. Подготовка места соревнования. Порядок открытия и закрытия соревнований. Создание праздничной обстановки. Документация. Оформление отчета о проведении, соревнования. Инструкторская и судейская практика. Зачет по судейству и организации, соревнований.

2. Исторический обзор

В. А. Соков — корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции. Дальнейшее развитие шашек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения наших сильнейших гроссмейстеров и мастеров.

3. Начало партии

Начало «Старая партия» — знакомство с основными системами.

«Кол» — система с разменом на g5.

«Игра Романычева» — основные варианты.

Основные идеи и конкретные варианты «Ленинградской защиты», «Новоленинградской защиты».

«Киевская защита», система с разменом черных 5. ...g5—f4.

«Жертва Кукуева», усвоение основных идей.

«Перекресток», система с 3. ...!8—e7.

Начала «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обратный кол» — основные варианты.

Ход 1. e3—d4 — «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Игра Бодянского». Системы с 2. b2-a3 и 2. e3—d4.

«Жертва Шошина—Харьянова». «Жертва Мазурка»

4. Середина игры

Комбинационные возможности при связках.

Применение удара Кукуева при отсталой шашке h2 (a7), Борьба против кола. Связка центральных шашек на двух флангах. Использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6).

Перехват центра разменом кола. Разрыв по флангам и его использование.

Способы усиления преимущества в центре. Переразвитие. Выгодное и невыгодное переразвитие.

Обоюдная борьба за центр. Перехват активных полей.

Окружение центра.

Симметричные позиции. Принципы их разыгрывания. Значение темпов.

Комбинации. Контркомбинации. Их расчет. Жертвы для захвата активных полей. Спасаящие жертвы.

Игра на ограничение — важнейший принцип стратегии.

Косяковые позиций.

Важность точного расчета при жертве.

Ошибочные жертвы.

Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов.

5. Окончания

Дамка и 2 простые против дамки. Позиция Саргина. Две дамки и простая против дамки и простой. Проводка шашки c1.

6. Литература по русским и международным шашкам

Ознакомление с работами Л. М. Рамма и В. И. Абаулина по дебютной теории, Т. Л.1; Шмульяна - по миттельшпилю, Н. А. Кукуева - по эндшпилю, В. К. Адамовича — по дебюту и миттельшпилю.

Знакомство с периодическими изданиями.

7. Основы методики тренировки

Методы совершенствования шашкистов с использованием современной компьютерной техники.

Этапы подготовки.

8. Спортивный режим

Физическая подготовка. Вредное воздействие курения и спиртных напитков на здоровье и конкретные спортивные качества шашкиста.

ГРУППЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс России и ФМЖД. Судейство и организация соревнований

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

2. Исторический обзор

Советские мастера и гроссмейстеры 60-х— 80-х годов. Роль В.С. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З. И. Цирика в области окончаний.

3. Начало партии

Принципы создания индивидуального дебютного репертуара.

Начало «Старая партия». Форсированные варианты

«Новое начало». Идея игры черных, если белые не вторгаются на поле с6.

«Вилочка». Игра на окружение при переразвитии у белых.

«Киевская защита». Система с разменом белых 4. d4—c5.

Коловая система, возникающая после 1. c3-d4 f6— g5 2. b2—c3 g7—f6 3. c3—b4 h8—g7 4. b4-c5.

Начала «Обратная игра Бодянского», «Игра Калена», «Игра Шмульяна, «Игра Боброва» — основные варианты.

Отказанные системы некоторых дебютов.

4. *Середина игры*

Связка правого фланга. Правила разыгрывания таких позиций. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с косяковой или гамбитной симметрией. Их разыгрывание. Жертвы для подготовки комбинации или создания цугцванга.

5. *Окончаний*

Три дамки против дамки и двух простых. Дамки против простых. Борьба простых. Оригинальные окончания.

6. *Литература по русским и международным шашкам*

Исследование игры в работе Г. И. Хацкевича.

Работы. А. М. Сидлина, В. Б. Городецкого о середине игры. Монография З. И. Цирика об окончаниях. «Курс окончаний» В. Р. Маламеда. Методика работы с книгами, сборниками партий, периодическими изданиями.

7. *Основы методики тренировки*

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

Расширение запаса типовых тактических и стратегических идей.

Повышение дальности, быстроты и точности расчета. Анализ собственного творчества.

Создание индивидуальной системы подготовки к соревнованиям.

7. *Спортивный режим*

Знакомство с учением о биоритмах.

Владение основами психологических знаний для учета своих индивидуальных качеств и особенностей соперников

ГРУППЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. *Исторический обзор*

Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны.

2. *Начало партии*

Начало «Городская партия». Игра белыми на окружение в системе с ходом a1—b2 и разменом f4—g5.

«Игра Рамма-Цукерника». Основные системы «Игры Сокова».

Начала «Косяк», «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» — основные системы.

3. *Середина игры*

Сочетание связки своего левого фланга с активной бортовой шашкой h6 (a3).

«Висячий» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы.

Типовые позиционные и тактические идеи при разыгрывании косяковых позиций.

4. *Окончания*

Две дамки и две простые против дамки и простой. Связь этюдного творчества с практической игрой.

5. *Литература по русским и международным шашкам*

Монография о дебютной теории В. С. Литвиновича и Н. Н. Негры. Исследование этюдного творчества в работе М. М. Становского. «Антология шашечных комбинаций» Э. Г. Цукерника. Сборники партий чемпионатов страны.

6. *Основы методики тренировки*

Значение соревнований в повышении спортивного мастерства. Методы достижения оптимальной спортивной формы перед соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочных занятий перед соревнованиями.

7. *Спортивный режим*

Режим шашиста во время соревнований.

ГРУППЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Исторический обзор

Эксперименты в системе проведения соревнований по русским шашкам. Чемпионаты мира и Европы.

2. Начало партии

Начала «Кол-угловик», «Обратный перекресток», «Игра Романычева», «Игра Медкова», «Тычок», «Жертва Кукуева» — основные системы. «Обратная игра Бодянского». Игра при связке.

Симметричные позиции после 1. e3—d4 d6—e5.

Начала «Игра Бодянского», «Игра Петрова» — обзор современных систем.

Системы игры с жеребьевкой начальных ходов.

3. Середина игры

Способы игры против шашки e5 (d4).

Гамбитные позиции. Важнейшие идеи.

Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях.

4. Окончания

Сочетание плана, конкретного расчета и применения знаний различных приемов игры в окончаниях.

5. Литература

Принципы составления картотеки по различным аспектам теории.

6. Основы методики тренировки

Индивидуальный план и график тренировочных занятий шашкиста.

7. Спортивный режим

Врачебный контроль за физическим состоянием шашкиста. Порядок его осуществления.

ГРУППЫ ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

В этих группах с шашкистами ведется учебно-тренировочная работа на основе индивидуальных перспективных планов, составленных старшим тренером спортивной школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

При подготовке шашкиста высокой квалификаций следует исходить из совершенствования тактического зрения, расчета, понимания позиций, техники игры в окончаниях.

Серьезная дебютная подготовка имеет смысл лишь при создании этого прочного «фундамента».

В учебно-тренировочных группах до 2-х лет главной задачей тренера-преподавателя является акцентирование внимания на элементы комбинационной техники.

обучающиеся должны научиться решать комбинации, не передвигая шашек, хорошо усвоить приемы устранения «мешающих» шашек соперника, «доставки» недостающих шашек, подрыва слабых полей, использования свободного темпа (роздыха).

Чтобы решение комбинаций не превратилось в механическую и однообразную работу, следует периодически проводить конкурсы решений, предлагать обучающимся самостоятельно отбирать наиболее красивые комбинации, попробовать свои силы в составлении несложных комбинаций. Это поможет формированию эстетического подхода к игре.

обучающиеся должны твердо усвоить значение и роль основных стадий партии: начала (дебюта), середины (миттельшпиля), окончания (эндшпиля); определение и взаимосвязь стратегии и тактики; знать основные приемы игры; понимать идеи наиболее популярных дебютов.

В учебно-тренировочных группах первого и второго годов обучения рекомендуется экономить учебное время, затрачиваемое на решение комбинаций, увеличивая домашние задания.

Изучение приемов игры в окончаниях также должно сопровождаться закреплением пройденного материала посредством большого количества решаемых дома примеров.

Следует помнить, что исключительно важна роль повторения. К главным темам программы нужно возвращаться в течение всего учебного года.

При изучении позиционной игры и дебютов следует помнить, что для каждого разряда глубина и объем освоения материала возрастают. Основные стратегические понятия (центр, бортовые шашки, связки, окружение и т. д.) постепенно обрастают для обучающихся все новым смыслом. Дебюты тоже изучаются в тесной связи с идеями позиционной игры.

Объяснение нового материала можно предварить еще за несколько занятий решением учебных позиций на предстоящую тему, тем самым подготавливая восприятие.

Объяснение нового материала можно проводить и на примерах из партий обучающихся. Можно также давать им учебные примеры для самостоятельного анализа и обобщения.

При изучении позиционной игры в учебно-тренировочных группах первых трех лет обучения главное для обучающихся — освоение техники борьбы за активные поля, фиксации бортовых шашек и разыгрывания связок.

В преподавании дебютов уже на первых шагах следует предупреждать «зубрежку» вариантов. Надо добиваться понимания обучающимися идеи дебюта, требовать от них словесного воспроизведения событий в начальной стадии партии. Это улучшает запоминание и развивает воображение обучающихся.

обучающиеся должны иметь отдельные тетради для теории, домашних заданий и записи партий.

На уровне третьего-второго разрядов начинается приобщение юных шашкистов к самостоятельной работе с литературой. Вначале рекомендуется осваивать только книги по тактике. В дальнейшем можно перейти к изучению литературы по дебюту, позиционной игре, окончаниям.

Сложнейшей проблемой уже на раннем этапе совершенствования шашкистов является повышение надежности игры. Проводить несложные комбинации обучающиеся способны достаточно рано. Гораздо труднее дается им предупреждение комбинации соперника. В этом направлении следует предпринять ряд воспитательных и специальных мер, повышающих концентрацию внимания и усидчивость.

Чтобы проверка возможных жертв со стороны противника стала привычной, можно применять сеансы одновременной игры с задачей: не попасться «а комбинацию, а также турниры с особым подсчетом очков (за пропущенную комбинацию отнимаются, а за проведенную — насчитываются дополнительные баллы).

Есть еще один метод «профилактики»: проверять наиболее уязвимые дамочные поля в своей позиции и определять, какие шашки соперника способны туда попасть. Это позволит предупреждать, по крайней мере, грубые просмотры.

В группах спортивного совершенствования происходит сочетание тренировок под руководством преподавателя с индивидуальной работой. обучающиеся осваивают наследие прошлого и современные достижения в теории и практике, типовые стратегические идеи, учатся умению определять особенности позиции, намечать план игры.

Постоянное внимание должно быть уделено запасу типовых тактических идей, совершенствованию комбинационного зрения, работе над повышением дальности, быстроты и точности расчета, анализу собственного творчества партий крупнейших соревнований, овладению основами психологии, созданию индивидуальной системы подготовки к соревнованиям, определению задач по отработке отдельных элементов техники для каждого турнира.

обучающиеся должны изучить системы игры с жеребьевкой начальных ходов.

В группах высшего спортивного мастерства учебно-тренировочная работа ведется на основе индивидуальных перспективных планов.

В группах начальной подготовки теоретическим занятиям отводится не больше трети учебного времени. Главное внимание здесь уделяется турнирам, сеансам одновременной игры, тематическим партиям.

Начиная с третьего разряда рекомендуется играть только с записью партий.

При анализе партий важно не перегружать обучающихся информацией. Анализ партии должен служить и тренировкой расчета.

Для наглядности и лучшего запоминания характерные ошибки следует фиксировать в тетради. Анализ партии — важнейшее средство совершенствования логического мышления обучающихся.

В учебно-тренировочных группах применяются тематические турниры и сеансы одновременной игры.

В старших учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования в процесс формирования шашкиста, активно включается участие его в соревнованиях. В турнирных партиях происходит отработка техники, дебютного репертуара и расчета.

У специалистов нет единого мнения относительно оптимальной турнирной нагрузки. На уровне IV, III и II разрядов она может достигать 100—120 партий в год, поскольку продолжительность и напряженность партий еще невелика. При достижении первого разряда и кандидата в мастера достаточно 70—80 партий, так как они требуют более серьезной подготовки и осмысления.

Нецелесообразно участие в турнирах, где разница в силе соперников превышает два разряда.

При разборе партий методическое искусство тренера-преподавателя состоит в том, чтобы, во-первых, подчеркнуть логику стратегического плана, необходимость последовательного осуществления замысла, а во-вторых, отметить обязательность конкретного подхода к позиции, тактической бдительности.

Большое значение имеет изучение практических окончаний. Им надо уделять много времени, чтобы обучающиеся усвоили специфику планирования и расчета на этой стадии партии.

Важное место в учебно-тренировочной работе занимают индивидуальные занятия. Они очень эффективны и необходимы в учебных группах всех уровней.

Шашкисты первого разряда и кандидаты в мастера должны готовить доклады и рефераты по различным аспектам теории, изучать периодические издания и специальные исследования. Методы их самостоятельной работы должны обязательно контролироваться и корректироваться тренером-преподавателем.

IV. Перечень методического и материально-технического обеспечения к программе “Подготовка юных шашистов”

- кабинет для шашистов, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа;
- комплекты шашек;
- шахматные часы;
- демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур;
- шашечные программы для ПК (обучающие программы, базы данных);
- стол для руководителя;
- столы и стулья для обучающихся;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ);
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников);
- шашечная литература (учебники, задачники, периодика и др.);

У. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
2. Адамович В.К. Позиционные приемы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.
3. Блиндер Б.М. Избранные партии, окончания и этюды. М., ФиС, 1960.
4. Витошкин Л.С. Секреты этюдного творчества. Минск, Польша, 1986.
5. Герцензон Б.М., Гершт С.С. Волшебник русских шашек. Лениздат, 1991.
6. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. Л., Детская литература, 1989.
7. Голосуев В.М. Играйте в шашки. Лениздат, 1983.
8. Городецкий В.Б. Борьба в середине партии. М., ФиС, 1965.
9. Городецкий В.Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984.
10. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
11. Злобинский А.Д. Комбинации в русских шашках. Киев, Здоровье, 1985.
12. Злобинский А.Д. Размышления за шашечной доской, Шашки всем, 2011г.
13. Калинин Д.М., Становский М.М. Шашечный этюд. М., ФиС, 1982.
14. Литвинович В.С., Перченков И.Р. Школа позиционной игры. М., ФиС, 1984.
15. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. Минск, Польша, 1985.
16. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС, 1989.
17. Миротин Б.А., Козлов И.П. Тактика в русских шашках. М., ФиС, 1974.
18. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. М., ФиС, 1953.
19. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. М., ФиС, 1959.
20. Шмудьян Т.Л. Середина игры в шашки. М., ФиС, 1954.
21. Волчек А.А. Шашечный практикум 2000 позиций для самостоятельного решения, Минск, «Харвест», 2004.
22. Высоккий В.Н., Горин А.П. Дебютная энциклопедия по русским шашкам (в 2-х томах) М., «Восток-ИЗДАТ», 2005.
23. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу, М., 2004

Для педагогов:

1. Адамович В.К. Шашки. Рига, Авотс, 1982 (на латышском языке).
2. Вигман В.Я. Радость творчества. М., ФиС, 1986.
3. Голосуев В.М. Мастера шашечных турниров. Лениздат, 1989.
4. Гершт С.С. Из опыта мастера, СПб., 2013.
5. Куличихин А.И. История развития русских шашек. М., ФиС, 1982.
6. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов. М., ФиС, 1950.
7. Русские шашкисты. М., ФиС, 1987.
8. Сидлин А.М. Как оценить позицию в шашках. М., ФиС, 1966.
9. Соминский С.С. Комбинационные идеи в русских шашках. М., ФиС, 1979.
10. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, Польша, 1979.
11. Цирик З.И. Четверть века за шашечной доской. Харьков, Прапор, 1965.
12. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987.
13. Каплунов Я.Л. Секреты шашечного сундука, или Волшебные «тексты-матрешки», СПб., 2007
14. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. М., ФиС, 1975.
15. Матвеев Л.П., Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания (в 2-х томах). М., ФиС, 1976.
16. Шашечный кодекс. М., «Советский спорт», 1986.
17. Шашечный кодекс России, Тихвин, 2003.

Примерный годовой график расчета учебных часов для групп НП первого года обучения

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1	Физическая культура и спорт в стране				1									1
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований		1			1								2
3	Исторический обзор развития шашек	2		2		2		2						8
4	Начало партии	2	2	2	2	2	2	2	2	2				18
5	Середина игры	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7			61
6	Окончания	2	2	2	2	4	2	4	2	2				22
7	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста							1						1
8	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия	12	12	12	12	12	12	12	14	12	10			120
9	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы, доклады и рефераты обучающихся	2					2							4
10	Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры									1				1
11	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований						1			1				2
12	Общефизическая подготовка		3	3	3	3	3	3	3	3	12			36
13	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		26	26	27	26	30	28	30	27	27	29			276

Примерный годовой график расчета учебных часов для групп НП второго года обучения

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1	Физическая культура и спорт в стране			2										2
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	2							2					4
3	Исторический обзор развития шашек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
4	Начало партии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
5	Середина игры	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
6	Окончания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
7	Основы методики тренировки шашкиста		2											2
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста					1								1
9	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			180
10	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся				2			2		2	2			8
11	Консультационные партии, конкурсы решений композиций, сеансы одновременной игры										6			6
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований					1				1				2
13	Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4			49
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		41	41	41	41	41	39	41	41	42	46			414

Примерный годовой график расчета учебных часов для учебных групп первого года обучения

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1	Физическая культура и спорт в стране					2								2
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	2							2					4
3	Исторический обзор развития шашек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
4	Начало партии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
5	Середина игры	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		88
6	Окончания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6		36
7	Основы методики тренировки шашкиста		2											2
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста				3									3
9	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	20	17	223
10	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся				2			2		2	2	2		10
11	Консультационные партии, конкурсы решений композиций, сеансы одновременной игры	3	3	4	3	3	3	3	3	3		6		34
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований					3				2				5
13	Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	15	90
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		44	44	43	47	47	42	44	44	42	46	62	32	552

**Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп
второго года обучения**

Темы		С е н т я б р ь	О к т я б р ь	Н о я б р ь	Д е к а б р ь	Я н в а р ь	Ф е в р а л ь	М а р т	А п р е л ь	М а й	И ю н ь	И ю л ь	А в г у с т	В с е г о
1	Физическая культура и спорт в стране					2								2
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	2							2					4
3	Исторический обзор развития шашек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
4	Начало партии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33
5	Середина игры	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		88
6	Окончания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6		36
7	Основы методики тренировки шашкиста		2											2
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста				3									3
9	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	20	17	223
10	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся				2			2		2	2	2		10
11	Консультационные партии, конкурсы решений композиций, сеансы одновременной игры	3	3	4	3	3	3	3	3	3		6		34
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований					3				2				5
13	Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	15	90
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		44	44	43	47	47	42	44	44	42	46	62	32	552

**Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп
третьего года обучения**

Темы		С е н т я б р ь	О к т я б р ь	Н о я б р ь	Д е к а б р ь	Я н в а р ь	Ф е в р а л ь	М а р т	А п р е л ь	М а й	И ю н ь	И ю л ь	А в г у с т	В с е г о
1	Физическая культура и спорт в стране	2												2
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований					2								2
3	Исторический обзор развития шашек	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40
4	Начало партии	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
5	Середина игры	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	4	4	148
6	Окончания	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	70
7	Основы методики тренировки шашкиста			2				2						4
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста		4									5		9
9	Шашечная литература				2		2		2					6
10	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	35	40	415
11	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся										2	2	2	6
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований			2				2		2				6
13	Общеспортивная подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		71	73	73	71	71	71	73	71	71	71	56	56	828

Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп четвертого обучения

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего	
1	Физическая культура и спорт в стране	2												2	
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований					2								2	
3	Исторический обзор развития шашек	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40	
4	Начало партии	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60	
5	Середина игры	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	4	4	148	
6	Окончания	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	70	
7	Основы методики тренировки шашкиста			2				2						4	
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста		4									5		9	
9	Шашечная литература				2		2		2					6	
10	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	35	40	415	
11	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся											2	2	2	6
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований			2				2		2				6	
13	Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований													
Всего:		71	73	73	71	71	71	73	71	71	71	56	56	828	

Примерный годовой план расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп пятого года обучения

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего	
1	Физическая культура и спорт в стране	2												2	
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований					2								2	
3	Исторический обзор развития шашек	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40	
4	Начало партии	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60	
5	Середина игры	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	4	4	148	
6	Окончания	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	70	
7	Основы методики тренировки шашкиста			2				2						4	
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста		4									5		9	
9	Шашечная литература				2		2		2					6	
10	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	35	40	415	
11	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся											2	2	2	6
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований			2				2		2				6	
13	Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований													
Всего:		71	73	73	71	71	71	73	71	71	71	56	56	828	

**Примерный годовой график расчета учебных часов для групп совершенствования
спортивного мастерства первого года обучения**

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1	Физическая культура и спорт в стране	2												2
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований					2								2
3	Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		55
4	Начало партии	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
5	Середина игры	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	8	206
6	Окончания	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
7	Основы методики тренировки шашкиста			3				2						5
8	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста					1				1				2
9	Шашечная литература		2		2		2		2		2	2		12
10	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	40	40	40	40	40	40	40	40	40	70	35	35	500
11	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся	4		4		4		4		2				18
12	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	2		2				2		4				10
13	Общеспортивная подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100
14	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		95	89	96	89	94	89	95	89	94	119	86	69	1104

**Примерный годовой график расчета учебных часов для групп совершенствования
спортивного мастерства второго года обучения**

Темы		Сен тяб рь	Окт ябрь	Ноя брь	Дек абрь	Янв арь	Фев раль	Ма рт	Апр ель	Ма й	Ию нь	Ию ль	Авг уст	Все го
1	Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			50
2	Начало партии	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20		200
3	Середина игры	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	5	5	170
4	Окончания	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2		82
5	Основы методики тренировки шашкиста			2				2			2	2		8
6	Шашечная литература	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	12	10	132
7	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	40	40	40	40	40	40	40	40	40	70	35	35	500
8	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся	4		4		4		4			8	8		32
9	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований		4			4		2		4				14
10	Общефизическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100
11	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		111	113	113	109	115	109	115	109	111	129	94	60	1288

**Примерный годовой график расчета учебных часов для групп совершенствования
спортивного мастерства третьего года обучения**

Темы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1	Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			50
2	Начало партии	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20		200
3	Середина игры	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	5	5	170
4	Окончания	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2		82
5	Основы методики тренировки шашкиста			2				2			2	2		8
6	Шашечная литература	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	12	10	132
7	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	40	40	40	40	40	40	40	40	40	70	35	35	500
8	Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады обучающихся	4		4		4		4			8	8		32
9	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований		4			4		2		4				14
10	Общефизическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100
11	Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:		111	113	113	109	115	109	115	109	111	129	94	60	1288

