

ПРИНЯТО

Малым Педагогическим советом

Протокол № 7 от 17.06.2014.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ГБОУ ЦО «СПб ГДЮ»  
М.Р.Катунова  
Приказ № 2689 от 23.06.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе повышения квалификации**  
**педагогических работников Аничкова лица**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Центр образования**  
**«Санкт-Петербургский Дворец творчества юных»**

Санкт-Петербург  
2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) является документом, регламентирующим систему работы по повышению квалификации педагогических работников Аничкова лица Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Аничков лицей)

Положение разработано:

- в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Трудовым Кодексом Российской Федерации
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" (далее - Учреждение)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённым постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом;
- должностными инструкциями учителя;
- другими документами об образовании.

1.2. Положение устанавливает порядок прохождения учителями повышения квалификации, отчетности после повышения квалификации.

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников Аничкова лица;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Аничкого лица в целом.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации является достижение педагогическими работниками уровня, необходимого для успешного решения задач, стоящих перед Учреждением в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Аничкого лица;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов, удовлетворение запросов на прохождение курсов повышения квалификации при специализированных учреждениях Санкт-Петербурга .

### 3. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей Аничкого лица реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в учреждениях системы повышения квалификации работников образования Санкт-Петербурга и других регионов (в том числе дистанционное), либо внутри Учреждения и заканчивающееся сдачей зачета, экзаменом или защитой проекта;
- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях;
- самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей Аничкого лица может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5. Основанием для ходатайства об издания распорядительного акта о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию ВУЗом;
- личное заявление педагогического работника.

3.6. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности педагогических работников. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается администрацией Аничкого лица.

#### 4. Формы повышения квалификации педагогических работников

4.1. Система повышения квалификации педагогов организуется в следующих формах:

- Внутришкольная коллективная деятельность - деятельность методических объединений, очная и дистанционная проектная деятельность, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах.
- индивидуальная деятельность - наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка.

#### 5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне Аничкого лица, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в Аничков лицей не позднее, чем через 3 рабочих дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во внутришкольных творческих группах, педагогических советах, методических объединений, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных отчетов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

  
Зам. зам. дир. по ОД Мухомов Н.Ф. (Н.Ф. Мухомов)