

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 26.05.2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочей программе  
дополнительного образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

Санкт-Петербург  
2014

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ в системе дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее Учреждение).

2. Каждый педагог дополнительного образования детей на основе программы дополнительного образования составляет свою рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

1.4. Рабочая программа является:

-нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-процессуальным документом, определяющим логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия организации деятельности объединения обучающихся;

-диагностическим, выявляющим уровни освоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки эффективности освоения дополнительных программ обучающимися.

1.5 Положение рассматривается и принимается на Педсовете Учреждения.

## **2. Особенности рабочей программы**

2.1. Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, который составляется педагогом дополнительного образования на основе определенной программы дополнительного на каждый учебный год в соответствии с уровнем компетентности, возрастными и индивидуальными особенностями каждой конкретной группы обучающихся.

2.2. Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в Учреждении, особенность контингента обучающихся конкретной группы (состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер мотивации, качество достижений, образовательные потребности), определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса

с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

### **3. Задачи рабочей программы**

3.1. Задачи рабочей программы определяются целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Задачи рабочей программы должны четко определять содержание, объем, порядок освоения содержания образовательной программы, уровень ее освоения обучающимися с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Учреждения и контингента группы обучающихся.

### **4. Структура рабочей программы**

4.1. Рабочая программа включает основные структурные элементы:

- титульный лист ( Приложение №1)
- пояснительная записка на конкретный год обучения (Приложение №2)
- календарно-тематическое планирование на конкретный год обучения
- содержание программы на конкретный год обучения
- ожидаемые результаты учебного года

4.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения
- название дополнительной общеобразовательной программы, к которой написана рабочая программа
- направленность программы
- указание группы обучающихся детского объединения
- год обучения
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования
- грифы утверждения программы
- год составления программы.

4.3. Пояснительная записка должна содержать:

- цель и задачи конкретного года обучения
- особенности контингента обучающихся данной группы детского объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей обучающихся на конкретный год обучения).

4.4. Календарно-тематическое планирование отражает темы занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, с указанием количества теоретических и практических часов, сроков занятий (предполагаемых и фактических).

4.5. Содержание программы на конкретный учебный год отражает специфику теоретических и практических занятий.

4.6. Ожидаемые результаты определяет основные ключевые и специальные компетенции (знания, умения в навыки), которыми должны овладеть обучающиеся по окончании конкретного учебного года.

## **5. Утверждение рабочей программы.**

5.1. Рабочая программа, составленная педагогом на конкретный учебный год, рассматривается и принимается на Малом педагогическом совете структурных подразделений и утверждается заведующим структурным подразделением Учреждения ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года). При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, заведующий структурным подразделением накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заведующим структурного подразделения Учреждения.

**Приложение №1**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ «**

ПРИНЯТО  
Протокол Педагогического  
совета № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий отделом \_\_\_\_\_  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Название дополнительной общеобразовательной программы»**

Направленность \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_  
Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

**Фамилия Имя Отчество (полностью)**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Краткая характеристика программы:

1-2 абзаца из дополнительной общеобразовательной программы (новизна, актуальность, особенности содержания программного материала, формы реализации)

### Цель программы:

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы

### Задачи конкретного года обучения:

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы

### Характеристика контингента (конкретной группы обучающихся)

Возраст, гендерные характеристики, возрастные особенности, творческие способности обучающихся (для второго и последующих лет обучения).

## Календарно-тематическое планирование

\_\_\_\_\_ год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата занятия	
		Теория	Практика	План	Факт
	Одна строка – одно занятие. Перечисление основных тем занятия, расшифровка подтем - в содержании программы				
1	<i>Комплектование групп, вводное занятие (для первого года обучения)</i>	2	1	2.09.13	
2	<i>Комплектование групп, вводное занятие</i>			4.09.13	
3	<i>Разминка. Упражнения с мячом. Игра в группах.</i>			5.09.13	
4	<i>Разминка. Упражнения со скакалкой. Соревнования.</i>			7.09.13	
5	<i>Разминка. Соревнования. Диагностика.</i>			12.09.13	
	<b>Всего</b>				

### Содержание программы учебного года (конкретного года обучения)

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы

### Ожидаемые результаты учебного года (конкретного года обучения)

Копируется из дополнительной общеобразовательной программы