

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 26.05.14

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

М.Р.Катунова

Приказ № 1403 от 28.05.2014



**Положение
о сетевом взаимодействии в процессе организации
образовательной деятельности Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

Санкт-Петербург

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее — Учреждение), устанавливает порядок организации и регулирует деятельность сетевого взаимодействия с учреждениями - участниками организации образовательного процесса (далее - субъекты)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 26.03.07 №06-36 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. От 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Уставами субъектов;

1.3. Сетевая форма реализации образовательной деятельности дает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких субъектов, обеспечивающих образовательную деятельность, в том числе иностранных. В организации сетевой деятельности наряду с организациями, осуществляющим образовательную

деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские учреждения, организации культуры, спорта и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

1.4. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких субъектов, обеспечивает возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия субъектов являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и педагогов субъектов, входящих в сеть.

1.5. В договоре о сетевой форме организации образовательной деятельности указывается следующее:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;
- статус обучающихся в субъектах, участвующих в сетевом взаимодействии, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности и др.;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между субъектами, характер и объем ресурсов, используемых каждым субъектом;
- форма выдаваемого документа;
- срок действия договора, порядок его изменения и расторжения.

1.6. Выбор вариантов построения взаимодействия между субъектами осуществляют инициаторы сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители (законные представители), администрация субъектов, представители органов Управления образования.

1.7. Задачами сетевого взаимодействия являются:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов системы образования, культуры и спорта;

- обеспечение качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

1.7. Средствами сетевого взаимодействия являются:

- организация занятий обучающихся Учреждения на базе других субъектов педагогическими работниками Учреждения;
- организация занятий на базе Учреждения для учащихся других субъектов сетевого взаимодействия педагогическими работниками Учреждения;
- заседания совместных методических объединений, рабочих групп субъектов;
- электронная почта и сайты субъектов;
- социальные сети.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

2.1. Нормативно-правовая база, регулирующая совместную деятельность:

- договорные формы правоотношений между субъектами сетевого взаимодействия;
- совместное планирование и организация сопровождения деятельности;
- локальные акты.

2.2. При заключении договорных отношений субъекты сетевого взаимодействия становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

3. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия

3.1. Субъекты сетевого взаимодействия организуют свою деятельность, реализуя основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

3.2. Деятельность субъектов в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в апреле) и закрепляются договорными отношениями между субъектами и

родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей субъектов. Образовательные программы и маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

3.3. Выбор конкретного варианта субъекта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают Субъекты и их партнеры, система культуры и спорта в целом.

3.4. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся осуществляется педагогическими работниками всех участников сетевого взаимодействия.

4. Управление

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

4.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями субъектов сетевого взаимодействия.

4.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на совещаниях в составе представителей от каждого субъекта, при согласовании с учредителями образовательных организаций.

Зам. сек. дир. по ОД Курган (Е.В. Кузнецов)