

ПРИНЯТО  
на заседании Малого педагогического совета  
СОШ № 660  
протокол № 8  
от 21 июня 2014.

УТВЕРЖДАЮ  
генеральный директор  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
М. Р. Катунова.

пр. № 1963 от 25.08.2014

**Положение**  
**о повышении квалификации педагогических работников**  
**средней общеобразовательной школы № 660**  
**Загородного центра детско-юношеского творчества**  
**«Зеркальный»**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учре-**  
**ждения Центр образования**  
**«Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»**

Санкт-Петербург  
2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу по повышению квалификации педагогов средней общеобразовательной школы № 660 Обособленного структурного подразделения Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный» (далее — ЗЦ ДЮТ «Зеркальный») Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" (далее - Учреждение)

- Положением о средней общеобразовательной школе № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Учреждения (далее - СОШ № 660)

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- должностными инструкциями учителя;

- другими документами об образовании.

1.2. Положение устанавливает порядок прохождения учителями повышения квалификации, отчетности после повышения квалификации;

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников СОШ № 660;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации является достижение педагогическими работниками уровня, необходимого для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;

- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;

- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;

- организация мониторинга профессионального роста педагогов, удовлетворение запросов на прохождение курсов повышения квалификации при специализированных учреждениях Санкт-Петербурга (СПБАППО, РЦОКО и ИТ и др.) .

## **4. Организация повышения квалификации педагогических работников**

Система повышения квалификации учителей школы реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

4.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в учреждениях системы повышения квалификации работников образования Санкт-Петербурга и других регионов (в том числе



дистанционное), либо внутри школы и заканчивающееся сдачей зачета, экзаменом или защитой проекта;

- экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

4.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

4.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

4.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

4.5. Основанием для ходатайства об издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию ВУЗом;
- личное заявление педагога.

4.6. Повышение квалификации в учреждениях системы повышения квалификации работников образования проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности учителей. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией школы.

4.7. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УВР СОШ № 660 ежегодно создается программа повышения квалификации педагогических работников школы.

## **5. Формы повышения квалификации педагогических работников**

5.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- Внутришкольная коллективная деятельность - деятельность МО, очная и дистанционная проектная деятельность, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах;
- индивидуальная деятельность - наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка.

## **6. Отчётность о повышении квалификации**

6.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне школы, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;

- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

6.2. Результаты работы во внутришкольных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных отчетов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» по УР



А.В. Яковлев \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

директор ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»



А.В. Николаев \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Заместитель  
генерального директора  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»



Е.А. Ищенко \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_



# Перспективная программа повышения квалификации педагогических кадров СОШ № 660

## ЗЦ ДЮТ "Зеркальный"

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>учителя                    | Дата выдачи<br>документа о<br>последних курсах<br>повышения<br>квалификации | Кол-<br>во<br>часов | Название курса                                                                                                       | Образовательное<br>учреждение                                   | Срок<br>следующего<br>прохождения<br>курсов<br>повышения<br>квалификации | Рекомендованное<br>направление курсов<br>повышения квалификации                                       |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Алексеева<br>Елена<br>Эдвиновна      | 08.04.10<br>Св. ПК № 000612                                                 | 144                 | Культурология. Мировая<br>художественная культура.                                                                   | АППО                                                            | 2015г.<br><br>2015                                                       | Методика преподавания<br>ИЗО, черчения по ФГОС<br><br>ИКТ                                             |
| 2.       | Арсеньев<br>Владимир<br>Анатольевич  | молодой<br>специалист                                                       |                     |                                                                                                                      |                                                                 | 2016<br><br>2016                                                         | Методика преподавания<br>истории и обществознания<br>по ФГОС.<br>ИКТ.                                 |
| 3.       | Барышева<br>Татьяна<br>Александровна | 19.05.2011<br>Рег. № 4776<br><br>22.06.2012<br>Рег. 01/37                   | 144<br><br>72       | Проблемы и перспективы<br>обучения географии в<br>современной школе.<br><br>Пользователь персонального<br>компьютера | ГОУ ДПО ЛОИРО<br><br>СПб морской<br>технический<br>университет. | 2016<br><br>2014<br><br>2017                                             | Методика преподавания<br>истории и обществознания<br>по ФГОС.<br>Управление в образовании.<br><br>ИКТ |
| 4.       | Васильев<br>Владимир<br>Егорович     | 02.04.08<br>Св. № 960                                                       |                     | Теория и методика<br>профильного обучения                                                                            | АППО                                                            | 2015                                                                     | Методика преподавания<br>математики по ФГОС<br>ИКТ                                                    |

|     |                                         |                                                                 |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                  |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Васильева<br>Антонина<br>Павловна       | 18.07.2004<br>Св. № 35<br><br>20.05.2004<br>Св. № К-406         |                | Актуальные проблемы<br>пушкиноведения<br><br>Модернизация<br>образовательного процесса как<br>условие профессионального<br>роста педагога и обновления<br>программного обеспечения | АППО<br><br>Государственное<br>образовательное<br>учреждение<br>«Санкт-<br>Петербургский<br>городской Дворец<br>творчества юных» | 2015<br><br>2015 | Методика преподавания<br>русского языка и<br>литературы по ФГОС<br><br>ИКТ               |
| 6.  | Васильева Вера<br>Александровна         | 30.05.2012<br>№ 235-341-<br>545/ED -13-007                      | 72             | Современные педагогические<br>технологии обучения русскому<br>языку в школе                                                                                                        | Пед. университет<br>«1 сентября»<br>Москва. 2012<br>(дистанционно)                                                               | 2017<br><br>2015 | Методика преподавания<br>русского языка и<br>литературы по ФГОС<br><br>ИКТ               |
| 7.  | Гульчишина<br>Ирина<br>Петровна         | 29.04.2013<br>№ 2293                                            | 72             | Потенциал курса «Основы<br>православной культуры» в<br>духовно-нравственном<br>воспитании школьников                                                                               | АППО                                                                                                                             | 2016             | Методика преподавания в<br>начальной школе по ФГОС<br>ИКТ                                |
| 8.  | Елифанов<br>Денис<br>Николаевич         | вновь прибывший<br>специалист                                   |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  | 2015<br><br>2015 | Методика преподавания<br>физической культуры по<br>ФГОС<br>ИКТ                           |
| 9.  | Жданова<br>Галина<br>Парфёновна         | 27.06.2011<br>Св. ПК № 004190                                   | 126            | Теория и методика обучения<br>(география)                                                                                                                                          | АППО                                                                                                                             | 2016<br>2015     | Методика преподавания<br>географии по ФГОС<br>ИКТ                                        |
| 10. | Золотарева<br>Екатерина<br>Владимировна | 31.03.08<br>Св. № 860                                           | 160            | Освоение современного<br>педагогического опыта по<br>иностранному языку (англ. яз.)                                                                                                | АППО                                                                                                                             | 2014<br><br>2014 | Методика преподавания<br>английского языка по<br>ФГОС<br>ИКТ                             |
| 11. | Кальченко<br>Людмила                    | 29.06.2012<br>СВ ПК №010294<br>24.06. 2009 г.<br>Св. рег.№ 2449 | 144<br><br>120 | Теория и методика обучения<br>музыке в 5-8 кл.<br><br>Теория и методика<br>преподавания русского языка и                                                                           | АППО<br><br>АППО                                                                                                                 | 2017<br><br>2014 | Методика преподавания<br>музыки по ФГОС<br><br>Методика преподавания<br>русского языка и |



|     | Владимировна                    |                                             |     | литературы в 5-9 классах                                            |                                                             |  |      | литературы по ФГОС ИКТ                                        |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------|---------------------------------------------------------------|
| 12. | Кобзистый Анатолий Юревич       | молодой специалист                          |     |                                                                     |                                                             |  | 2016 | Методика преподавания математики, информатики и ИКТ по ФГОС   |
| 13. | Куприянова Татьяна Сергеевна    | 30.05.2012<br>Рег.№235-377-621/ED-11-002    | 72  | Тестовые задачи в школьном курсе математики.                        | Пед. Университет «Первое сентября» г. Москва (дистанционно) |  | 2017 | Методика преподавания математики                              |
| 14. | Павловская Жанна Васильевна     | 30.05.2012<br>Рег. № 229-594-739/ ED-01-006 | 72  | Специфика обучения английскому языку в начальной школе»             | Пед. Университет «Первое сентября» г. Москва (дистанционно) |  | 2015 | ИКТ                                                           |
| 15. | Пархоменко Владимир Григорьевич | вновь прибывший специалист                  |     |                                                                     |                                                             |  | 2017 | Методика преподавания английского языка по ФГОС               |
| 16. | Пудовикова Надежда Фёдоровна    | вновь прибывший специалист                  |     |                                                                     |                                                             |  | 2015 | ИКТ. Управление в образовании.                                |
| 17. | Рудакова Татьяна Николаевна     | 26.05.2011<br>Св. ПК № 004683               | 108 | Стратегии развития российского образования ( 1 ступень школы)       | АППО                                                        |  | 2015 | Методика преподавания физики по ФГОС ИКТ                      |
| 18. | Рысева Наталья Владимировна     | 30.05.2012<br>Рег№206-162-319/ED-03-003     | 72  | Системный подход как условие развивающего обучения в курсе биологии | ПУ «Первое сентября» (дистанционно)                         |  | 2016 | Методика преподавания в начальной школе по ФГОС ИКТ           |
| 19. | Савченко Лариса Петровна        | внутренний совместитель                     |     |                                                                     |                                                             |  | 2015 | Методика преподавания биологии по ФГОС ИКТ                    |
| 20. | Супрунова Ольга Алексеевна      | 26.06.08 г.<br>Св. № 2784                   | 120 | Теория и практика профильного обучения в 5-9 классах                | АППО                                                        |  | 2015 | Методика преподавания технологий по ФГОС ИКТ                  |
|     |                                 |                                             |     |                                                                     |                                                             |  | 2014 | Методика преподавания русского языка и литературы по ФГОС ИКТ |

[illegible]