



П Р О Г Р А М М А

**Межрегионального семинара по проблемам
повышения эффективности реализации моделей
обеспечения успешной социализации детей
при реализации программ
дополнительного образования детей**

27 мая 2015 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр
образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»**

**Проект «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011–2013 годах моделей
и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение
успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей»**

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы

**город Санкт-Петербург
2015 г.**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В настоящее время дополнительное образование детей является важнейшим звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

Одним из основных направлений модернизации системы дополнительного образования детей является развитие кадрового потенциала образовательных организаций дополнительного образования детей.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей» развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования: предполагает формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования, внедрение механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, подготовку управленческих кадров для сферы дополнительного образования с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, коммерциализации разработок. С этой целью представляется необходимым проведение обучающих мероприятий, семинаров, вебинаров и т.п..

Межрегиональный семинар по обсуждению эффективного опыта деятельности регионов по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (дополнительное образование детей) проводится в рамках реализации проекта «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011-2013 годах моделей и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее соответственно – Межрегиональный семинар, Проект).

Цель Межрегионального семинара:

- обсуждение проблем повышения эффективности реализации моделей обеспечения успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей.

Задачи Межрегионального семинара:

- обобщить опыт разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей);

- определить и обсудить наиболее востребованные модели успешной социализации детей» (дополнительное образование детей), реализуемые субъектами Российской Федерации и раскрываемые в программах повышения квалификации;

- проанализировать формы организации занятий и формы организации курсов повышения квалификации специалистов в сфере дополнительного образования детей;

- определить механизмы совершенствования форм и содержания повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей.

К участию в Межрегиональном семинаре приглашаются работники образовательных организаций дополнительного образования детей.

В пленарных заседаниях Межрегионального семинара примут участие эксперты, имеющие опыт экспертизы региональных систем оценки качества образования. Каждый доклад отражает результаты выполненных работ в рамках реализации Проекта в 2015 году.

Руководители проекта:

Коростелев Борис Алексеевич - член-корреспондент Академии медико-технических

наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

Координаторы проекта: Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21), Лозовая Елена Владимировна (тел.: 8-965-211-45-37), Котова Галина Леонидовна (тел.: 8-925-064-47-40)

Контактный телефон в городе Москве: 8 (495) 627-11-93, 8 (495) 627-11-96, 8 (495)790-73-99.

Телефон бесплатной линии, консультирование: 8 (800) 700 73 99

E-mail: stag.fcpro@yandex.ru

Web-caim: <http://www.suvagcentr.ru>

<http://www.suvagprof.ru>

ОРГАНИЗАТОРЫ

Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Автономная некоммерческая организация «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее – АНО «НМЦ «СУВАГ») на протяжении многих лет успешно занимается на территории Российской Федерации решением актуальных вопросов образования детей, социальной адаптацией и интеграцией лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является инициатором и участником благотворительных акций, выполняет социально ориентированные проекты в рамках Федеральных целевых программ:

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, в том числе проектов стратегического направления СН 7 «Образование как институт социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе»;

– исполнитель проектов Федеральной программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»;

- исполнитель проектов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

Основные направления деятельности:

– научно–методическая и исследовательская работа в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи;

– повышение квалификации, проведение конференций, семинаров, тренингов;

– оснащение образовательных организаций оборудованием, в т.ч. специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– издательская деятельность для образовательных нужд специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

– разработка и внедрение проектов по созданию системы доступного непрерывного образования и получения профессии детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сотрудничает с Советом Фламандского католического специального образования (Бельгия) и Некоммерческой организацией «Шекель» (Израиль).

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Дополнительное образование детей – одно из приоритетных направлений образовательной политики Санкт-Петербурга. Реализуются План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

В Санкт-Петербурге насчитывается 58 учреждений дополнительного образования детей, работают 15559 детских творческих объединений.

В Санкт-Петербурге функционирует Городской центр развития дополнительного образования, на базе которого осуществляется методическое сопровождение педагогов, а также их повышение квалификации. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, имеют государственные награды.

Педагогическую деятельность в УДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию, осуществляют 4750 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 1851 человек и первую квалификационную категорию 776 человек. Вторую квалификационную категорию имеют 232 педагогических работника.

Организации дополнительного образования детей активно участвуют в опытно-экспериментальной работе. На базе Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных создана Федеральная стажировочная площадка по теме «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей)».

В 2015 году на базе стажировочной площадки осуществляется обучение слушателей из регионов Российской Федерации, педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга по программам:

- «Использование возможностей техносферы ОДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности учащихся»;
- «Развитие техносферы в деятельности организаций дополнительного образования детей»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений дополнительного образования детей технической направленности»;
- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»;
- «Современные технологии видеотворчества»;
- «Технология развития творческого мышления»;
- «Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании»;
- «Организация детского дизайн-образования» и т.п.

Особое внимание в деятельности занимает становление и развитие инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования детей. За последние годы

расширился перечень занятий с детьми-инвалидами, создаются и активно внедряются программы для данной категории детей. Основными формами работы с детьми с особыми потребностями являлись:

- обучение по образовательным программам — 39 учреждений;
- проведение совместных культурно-досуговых программ и мероприятий — 26 учреждений;
- реализация социально-педагогических проектов и акций — 11 учреждений;
- проведение совместных мастер-классов — 4 учреждения;
- организация дистанционного обучения — 8 учреждений.

В Санкт-Петербурге осуществляют деятельность детские объединения различных направлений: организации, союзы, ассоциации, клубы. Многообразие детских объединений обусловлено тем, что формирование их происходит добровольно, на основе интересов и желания ребенка. Совместная деятельность детей и взрослых, нацеленная на практический результат, дает возможность обучающимся проявить свою гражданскую и социальную активность.

Сегодня дополнительное образование детей — реально действующая подсистема образования, единый, целенаправленный процесс, позволяющий реализовать каждому ребенку Санкт-Петербурга личностное право на свободный выбор способов достижения цели образования, ее жизненного определения.

ПРОГРАММА

27 мая 2015 года, среда

Место проведения семинара:

10.00 – 11.00 – регистрация участников семинара

11.00 – 11.10 – торжественное открытие. Приветствие участников семинара

Киреева Ольга Владимировна – ведущий специалист отдела аттестации и повышения квалификации Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Малышев Константин Викторович – кандидат философских наук, главный специалист Департамента науки и инноваций ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»

Лозовая Елена Владимировна – руководитель реабилитационно-образовательного центра автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

11.10 – 13.00 – пленарное заседание

11.10 – 11.40 – установочное сообщение

Наиболее востребованные модели успешной социализации детей (дополнительное образование детей), реализуемые субъектами Российской Федерации и раскрываемые в программах повышения квалификации

Малышев Константин Викторович – кандидат философских наук, главный специалист Департамента науки и инноваций ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»

11.40 – 12.00 – установочное сообщение

Современные механизмы совершенствования форм и содержания повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей
«Повышение квалификации в системе образования Санкт-Петербурга»
Киреева Ольга Владимировна – ведущий специалист отдела аттестации и повышения квалификации Комитета по образованию Санкт-Петербурга

12.00 – 12.30 – установочное сообщение

Обзор разработанных в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей)

«Эффективность модели повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»

Якушева Евгения Леонидовна – заместитель генерального директора государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

12.30 – 13.00 – установочное сообщение

Инновационные формы организации занятий и формы организации курсов повышения квалификации работников в сфере дополнительного образования детей

«Профессиональное самоопределение педагога дополнительного образования: требования времени и реалии практики»

Щербова Татьяна Вадимовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

13.00 – 14.00 - перерыв

14.00 – 16.00 – работа проектных групп:

Подготовка и планирование проекта:

- формирование группы, распределение задач (обязанностей) между членами проектной группы;
- определение темы и целей проекта, его исходного положения;
- определение источников необходимой информации, способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта

Исследование (выполнение проекта):

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперимент и т.п.);
- выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач

Представление (защита) проекта и оценка его результатов:

- анализ информации, формулирование выводов;
- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов

Секция № 1. Повышение эффективности финансово-экономических моделей обеспечения успешной социализации детей в рамках дополнительного образования детей

Установочное сообщение:

Тер-Григорьянц Анна Александровна – профессор кафедры экономического анализа и аудита ФГАОУ ВПО Северо-Кавказский федеральный университет, доктор экономических наук, профессор

Бабич Анна Анатольевна – доцент кафедры экономического анализа и аудита ФГАОУ ВПО Северо-Кавказский федеральный университет, кандидат экономических наук, доцент

Мезенцева Елена Сергеевна – доцент кафедры экономического анализа и аудита ФГАОУ ВПО Северо-Кавказский федеральный университет, кандидат экономических наук, доцент

Руководитель секции:

Малышев Константин Викторович – кандидат философских наук, главный специалист Департамента науки и инноваций ФГБОУ ВПО Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова

Секция № 2. Расширение психолого-педагогических оснований реализации эффективных моделей социализации детей в сфере дополнительного образования детей

Руководитель секции:

Лозовая Елена Владимировна – руководитель реабилитационно-образовательного центра автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

Секция № 3. Повышение эффективности модели повышения квалификации работников в сфере дополнительного образования детей

Руководитель секции:

Щербова Татьяна Вадимовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

16.00 – 16.30 – подведение итогов работы проектных групп. Презентация групповых проектов с объяснением полученных результатов. Анализ выполнения проектов, достигнутых результатов (успехов и неудач). Рефлексия

16.30 – 17.00 – подведение итогов семинара, вручение сертификатов



Контакты:

Россия, 125993, Москва, Газетный пер., д. 5
Тел./факс: +7 (495) 790-73-99, тел.: +7 (495) 627-11-96
Телефон бесплатной линии: 8 (800) 700-73-99
e-mail: stag.fcpro@yandex.ru, suvag@list.ru
www.suvagcentr.ru, www.suvagprof.ru