



# **П Р О Г Р А М М А**

## **Интернет-конференции**

**по вопросам разработки программ повышения  
квалификации по направлению социализации детей  
с целью повышения квалификации  
работников образовательных организаций  
дополнительного образования детей**

**26 мая 2015 года**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр  
образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»**

**Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы**

**город Санкт-Петербург  
2015 г.**

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы определяет создание во всех федеральных округах стажировочных площадок для тиражирования опыта и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей городского и сельского населения.

Реализация образовательных потребностей населения подразумевает как получение обучающимися качественного дошкольного, общего и профессионального образования, так и развитие личностных качеств, ценностных ориентаций, социализацию – усвоение индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

В качестве образовательного ресурса, способствующего раскрытию личностного потенциала обучающихся, выступает система дополнительного образования детей.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Среди задач, которые выполняет дополнительное образование детей в современных условиях, особо выделяются следующие:

- обеспечить успешную социализацию детей;
- формировать (обогащать) социальный опыт обучающихся и воспитанников;
- направить воспитание на поддержку успешной социализации.

Дополнительное образование детей – вид образования, обладающий богатыми ресурсами для успешной социализации обучающихся и воспитанников. Именно оно обеспечивает свободу выбора детей, реализацию субъект-субъектных отношений, предоставляет широкий спектр видов деятельности, внимание к развитию творческого потенциала личности.

Образовательные организации дополнительного образования детей осуществляют процесс социализации обучающихся и воспитанников за счёт:

- освоения знаний, умений, опыта в процессе овладения дополнительными образовательными программами;
- участия детей в тематических массовых мероприятиях;
- подготовки к участию и непосредственное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, тематических выставках;
- обеспечения дальнейшего творческого роста обучающихся и воспитанников.

В рамках мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы созданы 14 стажировочных площадок по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» в следующих субъектах:

в 2011 – 2012 гг.: Калининградская область, Астраханская область, Республика Татарстан, Челябинская область, Краснодарский край, Республика Бурятия, Республика Марий Эл, Самарская область, Санкт-Петербург, Ульяновская область;

с 2013 г. - Чеченская Республика, Брянская область, Вологодская область, Новгородская область.

Каждая стажировочная площадка представляет собой модель техносферы, включающую техническое оснащение нового содержания образования в соответствии с

направленностями деятельности, новыми технологическими и информационными технологиями, новыми социальными отношениями в обществе, требованиями инновационной экономики и рынка труда. В процессе распространения инновационных моделей развития техносферы организаций дополнительного образования детей на стажировочных площадках осуществляется разработка, апробация и внедрение технологий организации деятельности (информационных, коммуникационных, социальных отношений), а также технологий формирования личностных качеств обучающихся и воспитанников, профессиональных и социальных метазнаний, отвечающих современным требованиям технического и технологического развития современной цивилизации.

Интернет-конференция по вопросам разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей проводится в рамках реализации проекта «Обеспечение общественного обсуждения и распространения разработанных в 2011-2013 годах моделей и программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленных на обеспечение успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2011-2013 году в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы были разработаны эффективные модели социализации детей по направлению разработки и распространению моделей развития техносферы дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленностей и проводили стажировки для работников сферы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.

В 2015 году необходимо завершить начатые (в рамках ФЦПРО в 2011-2013 году) системные процессы поддержки лучших практик обеспечения социализации детей и провести широкое общественное обсуждение разработанных моделей с целью их системного и массового внедрения в образовательную практику образовательных организаций дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций. Это позволит педагогическим и руководящим работникам сферы образования получить представления о всем спектре разработанных и реализуемых в Российской Федерации эффективных моделей, а также обобщить опыт переноса созданных в 2011-2013 годах в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы моделей, а также провести с учетом результатов общественных обсуждений разработку и модернизацию субъектами Российской Федерации программ повышения квалификации.

#### ***Задачи проекта:***

- обеспечить обобщение, общественное обсуждение и распространение эффективных практик деятельности по направлению распространения эффективных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей);
- обеспечить разработку, экспертизу и общественное обсуждение в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей с учетом разработанных в 2011-2013 годах в рамках ФЦПРО программ.

***Цель Интернет-конференции*** – обсуждение вопросов разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

#### ***Задачи Интернет-конференции:***

- выявить наиболее востребованные модели успешной социализации детей (дополнительное образование детей), реализуемые субъектами Российской Федерации и раскрываемые в программах повышения квалификации;
- определить и проанализировать эффективные формы организации занятий и формы организации курсов повышения квалификации;
- определить механизмы совершенствования форм и содержания повышения

квалификации;

- осуществить обсуждение вопросов разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

В ходе Интернет-конференции будут представлены результаты проведения экспертизы разработанных в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей), с учетом разработанных и реализуемых субъектами Российской Федерации в 2011-2013 годах и исполнителями государственных контрактов в рамках ФЦПРО в 2011-2013 годах программ.

***К участию в Интернет-конференции приглашаются педагоги, администрация образовательных организаций, родительская общественность.***

*26 мая 2015 г. Интернет-конференция проводится в Санкт-Петербурге с участием специалистов федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»*

***Место проведения Интернет-конференции:*** Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 39, лит. А. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

***Руководители проекта:***

***Коростелев Борис Алексеевич*** - член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

***Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна*** – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

***Координаторы проекта:*** Тихонова Мария Юрьевна (тел.: 8-917-523-76-21), Лозовая Елена Владимировна (тел.: 8-965-211-45-37), Котова Галина Леонидовна (тел.: 8-925-064-47-40)

***Контактный телефон в городе Москве:*** 8 (495) 627-11-93, 8 (495) 627-11-96, 8 (495)790-73-99.

***Телефон бесплатной линии, консультирование:*** 8 (800) 700 73 99

***E-mail:*** [stag.fcpro@yandex.ru](mailto:stag.fcpro@yandex.ru)

***Web-caïm:*** <http://www.suvagcentr.ru>

<http://www.suvagprof.ru>

## ОРГАНИЗАТОРЫ

### **Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»**

Автономная некоммерческая организация «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (далее – АНО «НМЦ «СУВАГ») на протяжении многих лет успешно занимается на территории Российской Федерации решением актуальных вопросов образования детей, социальной адаптацией и интеграцией лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

АНО «НМЦ «СУВАГ» является инициатором и участником благотворительных акций, выполняет социально ориентированные проекты в рамках Федеральных целевых программ:

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы, в том числе проектов стратегического направления СН 7 «Образование как институт социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе»;

– исполнитель проектов Федеральной программы «Дети России» на 2007 – 2010 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;

– исполнитель проектов Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»;

- исполнитель проектов государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

Основные направления деятельности:

– научно–методическая и исследовательская работа в области образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи;

– повышение квалификации, проведение конференций, семинаров, тренингов;

– оснащение образовательных организаций оборудованием, в т.ч. специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– издательская деятельность для образовательных нужд специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

– разработка и внедрение проектов по созданию системы доступного непрерывного образования и получения профессии детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сотрудничает с Советом Фламандского католического специального образования (Бельгия) и Некоммерческой организацией «Шекель» (Израиль).

### **Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

Дополнительное образование детей – одно из приоритетных направлений образовательной политики Санкт-Петербурга. Реализуются План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

В Санкт-Петербурге насчитывается 58 учреждений дополнительного образования детей, работают 15559 детских творческих объединений.

В Санкт-Петербурге функционирует Городской центр развития дополнительного образования, на базе которого осуществляется методическое сопровождение педагогов, а

также их повышение квалификации. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, имеют государственные награды.

Педагогическую деятельность в УДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию, осуществляют 4750 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 1851 человек и первую квалификационную категорию 776 человек. Вторую квалификационную категорию имеют 232 педагогических работника.

Организации дополнительного образования детей активно участвуют в опытно-экспериментальной работе. На базе Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных создана Федеральная стажировочная площадка по теме «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей)».

В 2015 году на базе стажировочной площадки осуществляется обучение слушателей из регионов Российской Федерации, педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга по программам:

- «Использование возможностей техносферы ОДОД для развития научно-технической и исследовательской деятельности учащихся»;
- «Развитие техносферы в деятельности организаций дополнительного образования детей»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений дополнительного образования детей технической направленности»;
- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»;
- «Современные технологии видеотворчества»;
- «Технология развития творческого мышления»;
- «Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании»;
- «Организация детского дизайн-образования» и т.п.

Особое внимание в деятельности занимает становление и развитие инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования детей. За последние годы расширился перечень занятий с детьми-инвалидами, создаются и активно внедряются программы для данной категории детей. Основными формами работы с детьми с особыми потребностями являлись:

- обучение по образовательным программам — 39 учреждений;
- проведение совместных культурно-досуговых программ и мероприятий — 26 учреждений;
- реализация социально-педагогических проектов и акций — 11 учреждений;
- проведение совместных мастер-классов — 4 учреждения;
- организация дистанционного обучения — 8 учреждений.

В Санкт-Петербурге осуществляют деятельность детские объединения различных направлений: организации, союзы, ассоциации, клубы. Многообразие детских объединений обусловлено тем, что формирование их происходит добровольно, на основе интересов и желания ребенка. Совместная деятельность детей и взрослых, нацеленная на практический результат, дает возможность обучающимся проявить свою гражданскую и социальную активность.

Сегодня дополнительное образование детей — реально действующая подсистема образования, единый, целенаправленный процесс, позволяющий реализовать каждому ребенку Санкт-Петербурга личностное право на свободный выбор способов достижения цели образования, ее жизненного определения.

***Программа, содержащая последовательность проведения обсуждения, ответственных за проведение обсуждения, перечень участников обсуждения, вопросы разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей***

**26 мая 2015 года, вторник**

**Место проведения Интернет-конференции:** Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 39, лит. А. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**Ведущие (ответственные за проведение обсуждения):**

**Котова Галина Леонидовна** – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Андрианова Елена Павловна** – кандидат биологических наук, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Ильяшенко Елена Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Якушева Евгения Леонидовна** – заместитель генерального директора государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**10.00 – 11.00 – Подключение к Интернет-конференции**

**11.00 – 11.15 – Открытие Интернет-конференции**

***Приветствие участников Интернет-конференции***

**Катунова Мария Ренгольдовна** – генеральный директор государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**Коростелев Борис Алексеевич** – член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

**Тер-Григорьянц Радмила Георгиевна** – директор автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», член бюро административного совета международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

***Ознакомление участников с регламентом Интернет-конференции (длительность, примерная структура Интернет-конференции)***

**Котова Галина Леонидовна** – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-

методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Андрианова Елена Павловна** – кандидат биологических наук, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Ильяшенко Елена Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

#### **11.15 – 11.45 – Доклад**

*Совершенствование условий и механизмов успешной социализации обучающихся средствами дополнительного образования детей*

**Коростелев Борис Алексеевич** – член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», член административного совета Международной ассоциации верботонального метода (МАВМ)

#### **11.45 – 12.15 – Доклад**

*Наиболее востребованные модели успешной социализации детей (дополнительное образование детей), реализуемые субъектами Российской Федерации и раскрываемые в программах повышения квалификации*

**Котова Галина Леонидовна** – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

#### **12.15 – 12.45 – Доклад**

*Обзор разработанных в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации, направленных на распространение современных моделей успешной социализации детей (дополнительное образование детей)*

**Андрианова Елена Павловна** – кандидат биологических наук, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

#### **12.45 – 13.00 – Выступление**

*Презентация лучших региональных практик повышения квалификации работников стажировочных площадок и работников образовательных организаций дополнительного образования детей*

#### **Демонстрация видеофильма**

**Опыт повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

#### **13.00 – 13.30 – Выступление**

*Современные формы организации курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей*



**«Специфика организации курсового обучения специалистов системы дополнительного образования детей. Петербургская модель»**

**Якушева Евгения Леонидовна** – заместитель генерального директора государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**13.30 – 14.00 – Выступление**

*Инновационные формы организации занятий в рамках курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей*

**«Использование компетентностного подхода в проектировании программ повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей»**

**Колганова Алла Ивановна** – заведующий городским центром развития дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**14.00 – 14.30 – Выступление**

*Механизмы совершенствования форм и содержания повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей*

**«Роль курсового обучения в профессиональном развитии специалиста дополнительного образования детей»**

**Насида Анастасия Сергеевна** – методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

**14.30 – 14.45 – Обсуждение вопросов разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей**

*Вопросы разработки программ повышения квалификации по направлению социализации детей с целью повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей*

1. Какие программы повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей реализуются в Вашем регионе?
2. Проводится ли в Вашем регионе повышение квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по авторским программам? Кто их авторы-разработчики?
3. Какие нормативно-правовые документы, методические материалы Вы используете при разработке повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей?
4. Какие ресурсы необходимы для разработки и реализации программ повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей?
5. Что бы Вы могли порекомендовать Вашим коллегам, которые начинают разрабатывать программы повышения квалификации работников образовательных организаций дополнительного образования детей по направлению социализации детей?

**14.45 – 15.00 – Подведение итогов Интернет-конференции**

- проведение опроса / анкетирования участников Интернет-конференции на портале [www.suvagprof.ru](http://www.suvagprof.ru);
- резюме информации, полученной в ходе Интернет-конференции

**Котова Галина Леонидовна** – кандидат педагогических наук, руководитель отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Андрианова Елена Павловна** – кандидат биологических наук, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Ильяшенко Елена Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник отдела научных исследований и методических разработок автономной некоммерческой организации «Научно–методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

**Якушева Евгения Леонидовна** – заместитель генерального директора государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



Контакты:

Россия, 125993, Москва, Газетный пер., д. 5  
Тел./факс: +7 (495) 790-73-99, тел.: +7 (495) 627-11-96  
Телефон бесплатной линии: 8 (800) 700-73-99  
e-mail: [stag.fcpro@yandex.ru](mailto:stag.fcpro@yandex.ru), [suvag@list.ru](mailto:suvag@list.ru)  
[www.suvagcentr.ru](http://www.suvagcentr.ru), [www.suvagprof.ru](http://www.suvagprof.ru)