

Государственное бюджетное нетиповое
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»



Цель повышения квалификации:

- Обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Главная задача образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте

**Городской центр развития
дополнительного образования**

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов дополнительного образования
Санкт-Петербурга

1996-2015

С 1996 года СПб ГДТЮ получает **план-заказ Комитета по образованию** на организацию курсов повышения квалификации для специалистов дополнительного образования детей

Структурное подразделение Дворца –
*Городской Центр развития
дополнительного образования* -
организатор этих курсов

За 19 лет около 10 000 слушателей получили документы о прохождении обучения

**Лицензия Комитета по образованию
В ГДТЮ реализуются
58 дополнительных профессиональных программ
по направлениям:**

- ▣ *обеспечение нового качества образования;*
- ▣ *развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;*
- ▣ *модернизация экономических отношений в системе образования;*
- ▣ *сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;*
- ▣ *совершенствование системы управления образованием.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Современные подходы к созданию образовательной программы в системе дополнительного образования детей
- ▣ Технология развития творческого мышления
- ▣ Современные технологии видеотворчества
- ▣ Инновационные методы в экскурсоведении
- ▣ Школьное музееведение
- ▣ Организация деятельности краеведов-исследователей
- ▣ Педагогика активных форм туристско-краеведческой деятельности
- ▣ Сольфеджио. Традиционные и современные методы преподавания
- ▣ Инновационные методы и технологии в современном музыкальном образовании
- ▣ Театр и школа
- ▣ Развитие дополнительного образования в школе
- ▣ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в системе работы ОУ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Развитие творческого потенциала учащихся средствами ТРИЗ-технологии развивающего обучения
- ▣ Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства
- ▣ Методическое обеспечение образовательного процесса
- ▣ Методический кабинет в образовательном пространстве УДОД
- ▣ Дополнительное образование в школе
- ▣ Современные информационные технологии в образовательном процессе
- ▣ Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании детей
- ▣ Учреждения дополнительного образования детей как ресурсный центр в профильном обучении старшеклассников
- ▣ Организация детского дизайн-образования
- ▣ Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании
- ▣ Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

- ▣ Психологический мир ребенка
- ▣ Психолого-педагогические аспекты в работе воспитателя детского дома или школы-интерната «Все начинается с детства»
- ▣ Теория и практика организации воспитательного процесса в детских коллективах
- ▣ Художественно-эстетическое развитие детей и подростков средствами дополнительного образования
- ▣ Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми
- ▣ Развитие творческих способностей детей
- ▣ Психолого-педагогическая диагностика и коррекция детей и подростков средствами дополнительного образования
- ▣ Технология проектирования и реализации досуговых программ
- ▣ Арттерапия как средство социальной адаптации и психологической реабилитации детей и подростков
- ▣ Воспитательный потенциал дополнительного образования

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД
- ▣ Роль методического объединения в системе непрерывного педагогического образования специалистов УДОД
- ▣ Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования
- ▣ Аттестация педагогических и руководящих работников в системе дополнительного образования детей Профессиональная деятельность методиста
- ▣ Профессионально-педагогическая деятельность педагогов дополнительного образования «Введение в профессию»
- ▣ Призвание - вожатый
- ▣ Подготовка руководителей сборных команд, судейской коллегии и секретарей по техническим и прикладным видам спорта
- ▣ Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры
- ▣ Введение в профессию методиста
- ▣ Андрагогический подход в организации курсового обучения

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам
- ▣ Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам
- ▣ Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии
- ▣ Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД
- ▣ Совершенствование профессиональной деятельности руководителей театральных студий
- ▣ Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления
- ▣ Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования
- ▣ Имидж современного вожакого (лидера детского объединения)
- ▣ Совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования
- ▣ Элементы специальной подготовки педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя в спортивном ориентировании

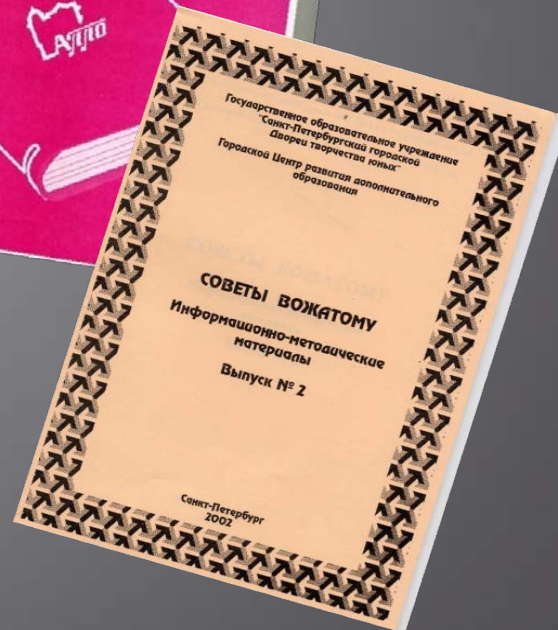
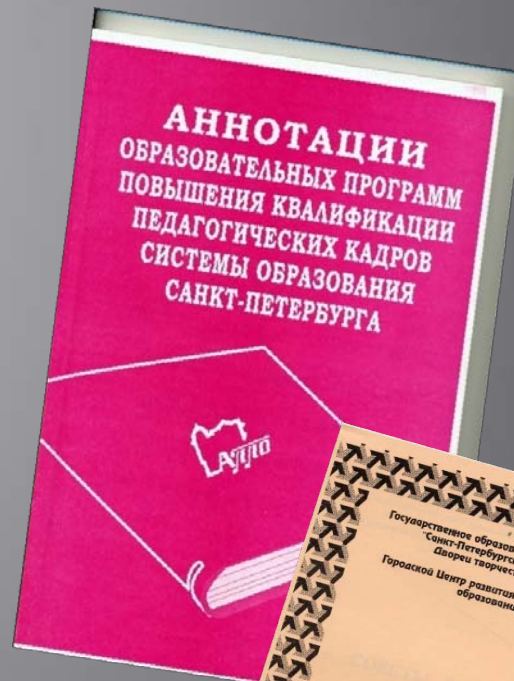
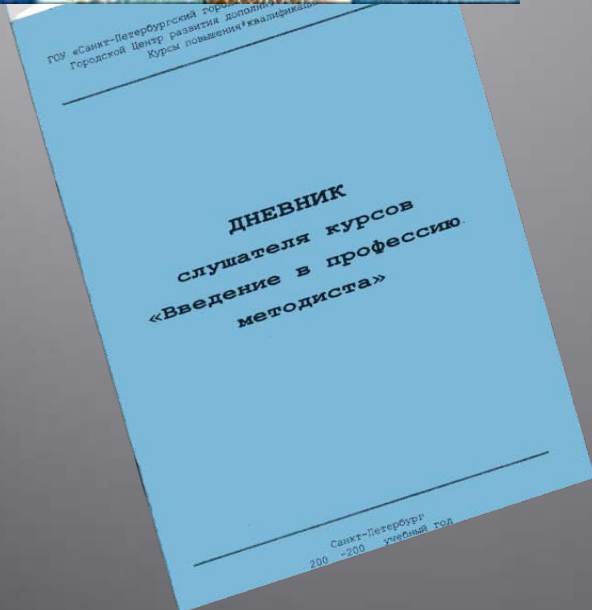
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- ▣ Основы менеджмента в УДОД
- ▣ Управление персоналом в дополнительном образовании
- ▣ Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением

Принцип опережающего обучения

*«Педагог должен научиться учить тому,
чего пока ещё не знает сам»*

Методические материалы по курсам



МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ



Информационно-издательская деятельность

- ▣ Презентации образовательных программ
- ▣ Аннотационные сборники
- ▣ Педагогические ориентиры
- ▣ Из опыта работы курсов
- ▣ Методические рекомендации
- ▣ Рабочие тетради
- ▣ Дневник слушателя курсов
- ▣ Сборники зачетных работ слушателей курсов
- ▣ Рекламные буклеты



**Руководители
УДОД**

**Руководители
детских
оздоровительных
лагерей**

**Заместители
руководителей
УДОД**

**Руководители
структурных
подразделений**

**Педагоги
дополнительного
образования**

Педагоги-организаторы

**Специалисты
методических
служб УДОД**

**Категории
слушателей**

**Вожатые
и руководители
детских
объединений**

**Руководители
детских
коллективов**

**Эксперты
аттестационных
комиссий**

Тренеры-преподаватели

**Педагоги
предшкольного
образования**

**Воспитатели
детских домов
и школ-интернатов**

**Руководители
и педагоги отделений
дополнительного образования**

ГЦРДО осуществляет сотрудничество с профессорско-преподавательским составом учреждений и организаций:

- ▣ РГПУ им. А.И.Герцена
- ▣ Санкт-Петербургский Государственный Университет
- ▣ Академия постдипломного педагогического образования
- ▣ НИИ непрерывного педагогического образования
- ▣ ИСПиП им. Р.Валленберга
- ▣ Восточно-Европейский институт психоанализа
- ▣ Государственная Консерватория им. Н.А.Римского-Корсакова
- ▣ Государственный Университет кино и телевидения
- ▣ Государственный Университет культуры и искусств
- ▣ Государственная Педиатрическая Медицинская Академия
- ▣ ЛГОУ им. А.С.Пушкина

- ▣ Государственная Академия физической культуры им. П.Ф.Лесгафта
- ▣ Союз художников
- ▣ Союз дизайнеров
- ▣ Союз журналистов
- ▣ Союз композиторов
- ▣ Российский Государственный этнографический музей
- ▣ Государственный Эрмитаж
- ▣ Государственный Русский музей
- ▣ Государственная Академическая Капелла
- ▣ Академическая Филармония им. Д.Д.Шостаковича
- ▣ Российская национальная библиотека

**Лекторско-преподавательский состав
курсов повышения квалификации:**

14 докторов наук, профессоров

42 кандидата наук, доцента

*Более 80 преподавателей – практиков,
специалистов учреждений дополнительного
образования детей*

Формы организации образовательной деятельности:



▣ Конференции

▣ Лекции

▣ Семинары



Формы организации образовательной деятельности:

- ▣ Деловые игры
- ▣ Тренинги



Формы организации образовательной деятельности:

- ▣ Практические занятия



- ▣ Мастер-классы

Формы организации образовательной деятельности:

- ▣ Выставки творческих работ



Формы организации образовательной деятельности:



- ▣ Дискуссии
- ▣ Диспуты

- ▣ Круглый стол
- ▣ Встречи с интересными людьми



Формы проведения итоговой аттестации:

- Защита образовательной программы
- Создание портфолио слушателя курсов
- Участие в круглых столах
- Презентация творческих работ
- Защита проекта
- Проведение мастер-класса
- Защита реферата



ВЫСТАВКА АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ

Технология проектирования и реализации досуговых программ

Парад-представление «Мой домашний любимец»

Познавательно-развлекательная игровая программа для учащихся начальной школы.

Личная работа

Методический кабинет в образовательном пространстве УДОД

Методический кабинет в образовательном пространстве УДОД

Методический кабинет в образовательном пространстве УДОД

Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества и городской центр развития дополнительного образования»

Курсы повышения квалификации «Методический кабинет в образовательном пространстве УДОД»

Тема: «Методический кабинет в образовательном пространстве УДОД»

Проект

Тема: «Программа развития методического кабинета УДОД»

Автор:
зам. методического кабинета ДОО «Василевский остров»
Василевский район
Людмила Леонидовна Иванова

Куратор курса: Кривина И.И.

Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества и городской центр развития дополнительного образования»

Курсы повышения квалификации «МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аттестационная работа

«Рост ориентированности по мере обучения проектирования в формате «Химия вокруг нас»

Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

Исследование мотивов выбора кружка учащимися на примере образовательных программ «Дорожный патруль 555», «Ключи к тайнам творчества» и «Академия пешеходных наук»

Авторы:
педагог дополнительного образования
ОДОД МУК № 1 Центрального района
Адамия Дамара Петровна,

Санкт-Петербург
2009 г.

Санкт-Петербург
2009 г.

Санкт-Петербург
2009 г.

Театр и школа

Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества и городской центр развития дополнительного образования»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ТЕАТР И ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Игра-драматизация как средство развития толерантности у младших школьников

Автор:
педагог дополнительного образования
ГООУ ИШШ – ДС № 624
Рогожкина
Галина Сергеевна

Санкт-Петербург
2009

Санкт-Петербург, 2009 год.

Санкт-Петербург, 2009 год.

Театр и школа

Внимание на сказку «Золотая собака»!

Методическая разработка педагога дополнительного образования ГОУ «С-ЛБ ГДТЮ»

Автор:
педагог дополнительного образования
ГОУ «С-ЛБ ГДТЮ»
Т. Фрунзенского района
Громова Е.В.

Показатели

- ▣ Мотивационные факторы обучения
- ▣ Актуальность тематики КПК
- ▣ Развитие педагогической компетентности

- ▣ Практическая значимость обучения
- ▣ Уровень организации обучения
- ▣ Отношение к курсам

Высокая оценка

- ▣ Стиль отношений преподавателей и слушателей
- ▣ Уровень преподавания
- ▣ Качество отобранного содержания

- ▣ Доступность учебного материала
- ▣ Качество организации обучения
- ▣ Возможность использования знаний на практике

Из книги отзывов

Курсы дали
возможность
соприкоснуться
с настоящим
мастерством

Заразили меня
азартом
к творческой
работе

Нам курсы в жизни
всегда помогают
И к категории
высшей ведут.
И все, кого
во Дворце обучают,
Они никогда
и нигде не пропадут

Спасибо
за вашу
творческую
щедрость!

Курсы повышения квалификации – это:

Повышение
профессионального
мастерства

Интересные
занятия

Познание нового и
использование его
на практике

Анализ себя и
своей
деятельности

Обмен опытом
работы

Увлекательные
встречи

Друзья по духу

ГБНОУ
**«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»**

**Городской центр
развития дополнительного образования**

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Санкт-Петербург, пл. Островского, д. 2 Б

Тел.: 314-42-12

E-mail: gzrdo@mail.ru

www.anichkov.ru