

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о деятельности системы
дополнительного образования детей
Санкт-Петербурга
в 2016/2017 учебном году

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	10
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД	10
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	14
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	15
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	18
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	20
РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ	31
РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ	34
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ	38
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	43
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ..	44
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	53
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	57

В 2017 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году. Информация предоставлена образовательными организациями по состоянию на 1 июня 2017 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 2016-2017 учебном году система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге насчитывает 59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) и 431 отделение (по состоянию на февраль 2017 года) дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций (далее – ОДОД). Учредителем пяти УДОД и четырех ОДОД является Комитет по образованию; учредителями 54-х УДОД и 427-ми ОДОД – администрации 18-ти районов Санкт-Петербурга.

Согласно представленным в отчетах данным, общее количество учащихся, занимающихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году составило 440 353 человека, что на 4% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда охват учащихся дополнительным образованием составил 423 972 человека.

Распределение учащихся в системе дополнительного образования детей среди учреждений и отделений в текущем учебном году практически равнозначное: в УДОД обучаются 221 182 человека (50,23% от общего количества учащихся в системе дополнительного образования), в ОДОД – 219 171 человек (49,77% от общего количества учащихся в системе дополнительного образования).

Распределение количества образовательных организаций системы дополнительного образования по районам города представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение количества УДОД и ОДОД и охвата детей, занимающихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

Районы	Кол-во УДОД	Кол-во ОДОД	Охват детей
Адмиралтейский	3	19	23603
Василеостровский	3	21	19834
Выборгский	5	26	26163
Калининский	3	34	29391
Кировский	3	38	33194
Колпинский	2	22	16803
Красногвардейский	3	34	26149
Красносельский	2	21	21414
Кронштадтский	2	4	3374
Курортный	2	9	5153
Московский	3	29	25665
Невский	5	29	31496
Петроградский	1	9	9805
Петродворцовый	3	13	11863
Приморский	5	37	46604

Пушкинский	3	25	24618
Фрунзенский	3	37	32100
Центральный	3	20	19286
УДОД и ОДОД, подведомственные КО СПб	5	4	33838
Всего	59	431	440 353

Распределение учащихся в дополнительном образовании детей по районам города представлено на Диаграмме 1.

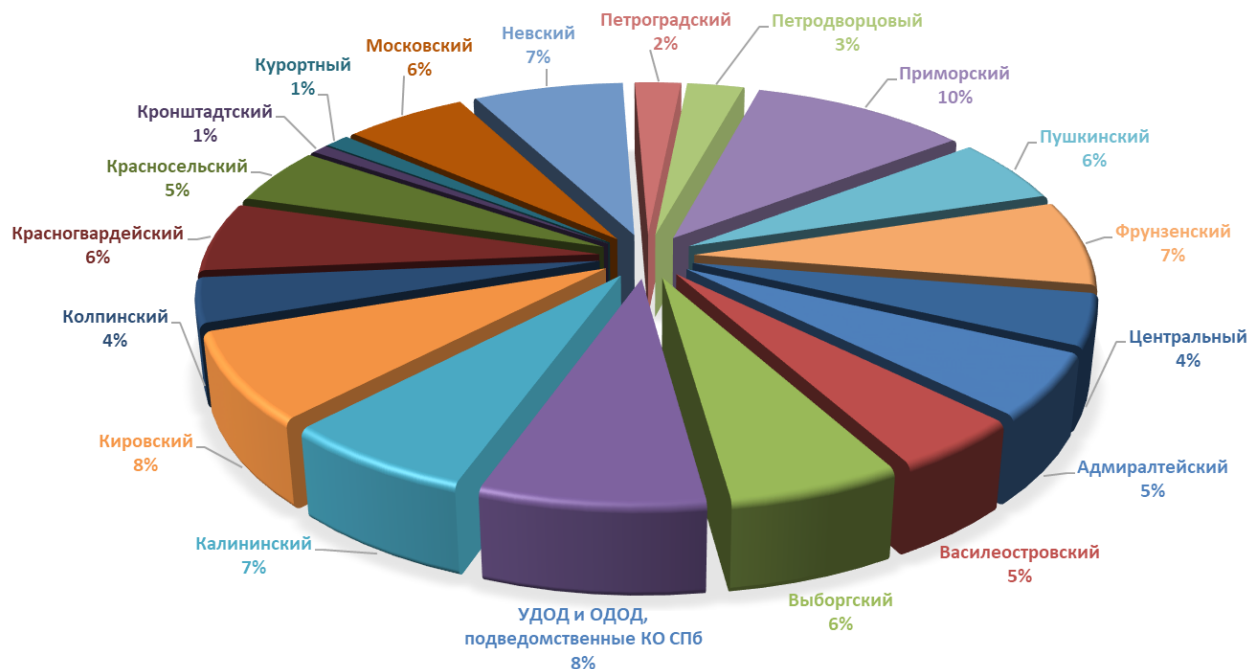


Диаграмма 1. Процентное распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году (от общего числа учащихся в дополнительном образовании).

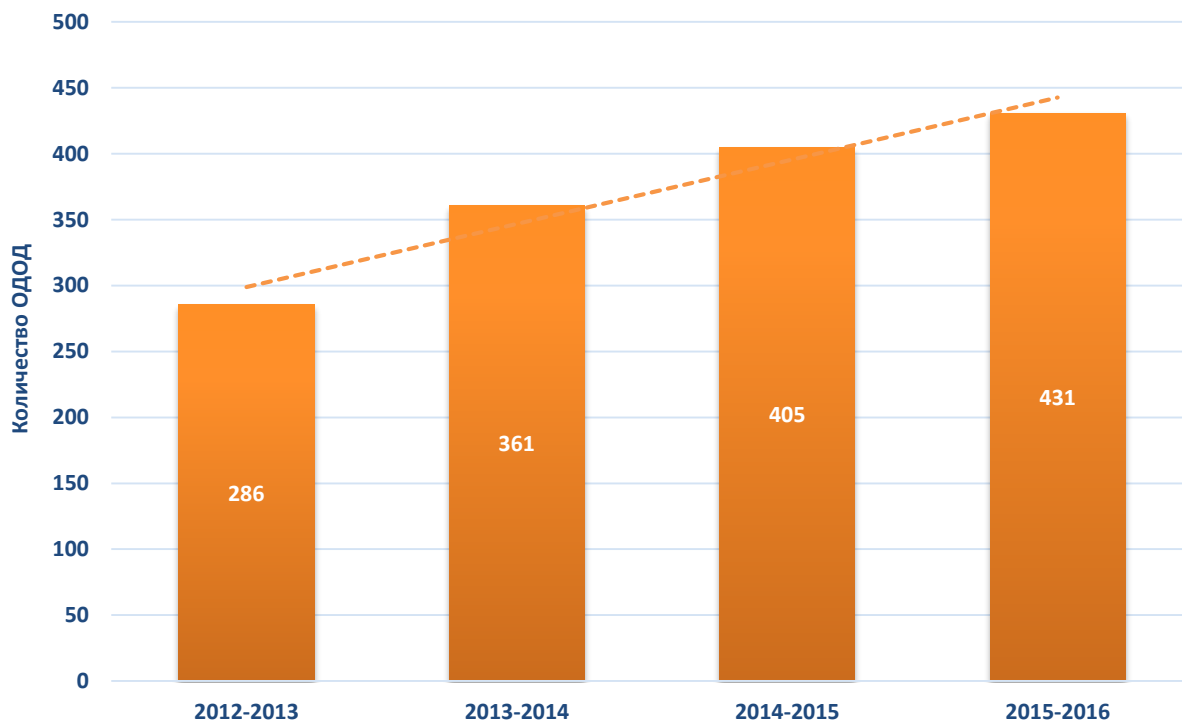
Как видно из Диаграммы 1 и далее из Таблицы 2, лидирующее место по охвату детей в учреждениях и отделениях дополнительного образования занимают Приморский район (10%), Кировский район (8%), Фрунзенский район (7%), а также учреждения и отделения дополнительного образования детей, подведомственные Комитету по образованию (8%).

Таблица 2. Распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году (от общего числа учащихся в дополнительном образовании).

Район	Всего учащихся УДОД и ОДОД в районе	% от охвата уч-ся УДОД и ОДОД по городу	Из них			
			УДОД		ОДОД	
			Кол-во	% от охвата уч-ся УДОД и ОДОД по городу	Кол-во	% от охвата уч-ся УДОД и ОДОД по городу
Адмиралтейский	23603	5,36%	18976	4,31%	4627	1,05%
Василеостровский	19834	4,50%	9189	2,09%	10645	2,42%
Выборгский	26163	5,94%	16966	3,85%	9197	2,09%
Калининский	29391	6,67%	14532	3,30%	14859	3,37%
Кировский	33194	7,54%	11327	2,57%	21867	4,97%
Колпинский	16803	3,82%	7537	1,71%	9266	2,10%
Красногвардейский	26149	5,94%	11522	2,62%	14627	3,32%
Красносельский	21414	4,86%	6605	1,50%	14809	3,36%
Кронштадтский	3374	0,77%	2624	0,60%	750	0,17%

Курортный	5153	1,17%	2846	0,65%	2307	0,52%
Московский	25665	5,83%	12470	2,83%	13195	3,00%
Невский	31496	7,15%	10780	2,45%	20716	4,70%
Петроградский	9805	2,23%	3816	0,87%	5989	1,36%
Петродворцовый	11863	2,69%	7683	1,74%	4180	0,95%
Приморский	46604	10,58%	24940	5,66%	21664	4,92%
Пушкинский	24618	5,59%	13135	2,98%	11483	2,61%
Фрунзенский	32100	7,30%	13761	3,13%	18339	4,17%
Центральный	19286	4,39%	11212	2,55%	8074	1,84%
УДОД/ОДОД, подведомственные КО СПб	33838	7,68%	24256	5,51%	9582	2,18%
Всего	440353	100,00%	221182	50,23%	219171	49,77%

Начиная с 2012 года, число ОДОД в Санкт-Петербурге неуклонно увеличивалось. Одной из причин данной тенденции был постепенный переход в статус ОДОД школьных спортивных клубов (ШСК), которые организуют свою деятельность на базах общеобразовательных учреждений. Динамика роста ОДОД с 2012 по 2016 год представлена на Гистограмме 1.



Гистограмма 1. Динамика изменения количества ОДОД в Санкт-Петербурге.

В текущем учебном году рост ОДОД прекратился, их количество зафиксировано на уровне 2015-2016 учебного года – 431 отделение (по состоянию на февраль 2017 года).

Данные по типовому распределению учреждений дополнительного образования детей приведены в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение УДОД по типу в 2016-2017 учебном году.

Район	Центры	Дома	Дворцы	Иное
Адмиралтейский	1	1	1	
Василеостровский	2	1		
Выборгский		4	1	
Калининский	2	1		

Кировский	2		1	
Колпинский	1		1	
Красногвардейский	2		1	
Красносельский	1	1		
Кронштадтский	1	1		
Курортный		2		
Московский	2		1	
Невский	3	2		
Петроградский			1	
Петродворцовый	1	2		
Приморский	2	2	1	
Пушкинский	1	1	1	
Фрунзенский	2		1	
Центральный	1	2		
УДОД, подведомственные КО СПб	2		2	1
Всего	26	20	12	1
По отношению к общему числу УДОД	44%	34%	20%	2%

Около половины всех учреждений дополнительного образования детей занимают различные виды центров детского творчества (44% от общего количества). На втором месте – дома детского творчества (34%). Дворцы детского творчества составляют 20% или 1/5 часть от общего количества учреждений. К иным отнесено ГБНОУ «Академия талантов». Распределение учреждений дополнительного образования детей по типу представлено на Диаграмме 2.

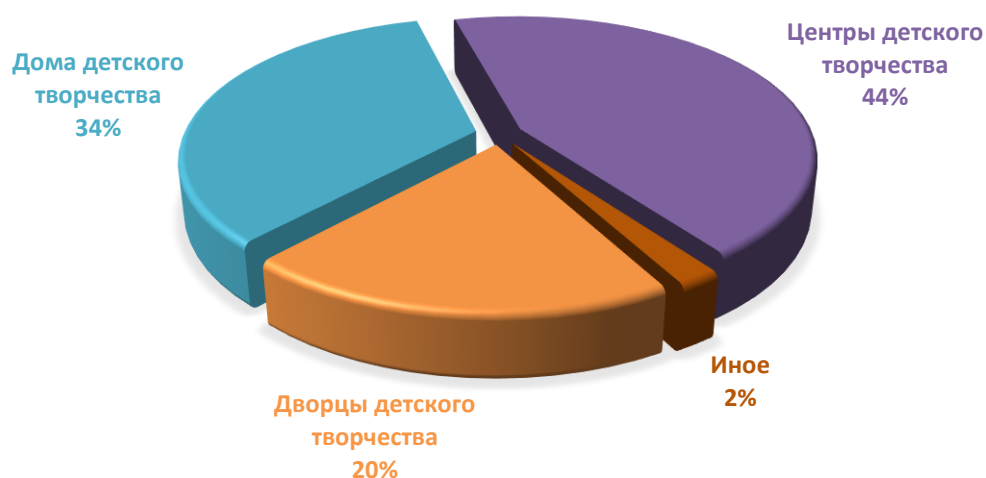


Диаграмма 2. Процентное соотношение УДОД по типу в 2016-2017 учебном году.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016-2017 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования реализовывалась 11 471 дополнительная общеобразовательная программа (на бюджетной основе). По сравнению с 2015-2016 учебным годом (11 436 программ) изменения в количестве реализуемых программ незначительные, наблюдается рост менее 0,1%.

На базе ОДОД реализовано 7 530 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (66% от общего количества) и в УДОД – 3 941 (34% от общего количества программ).

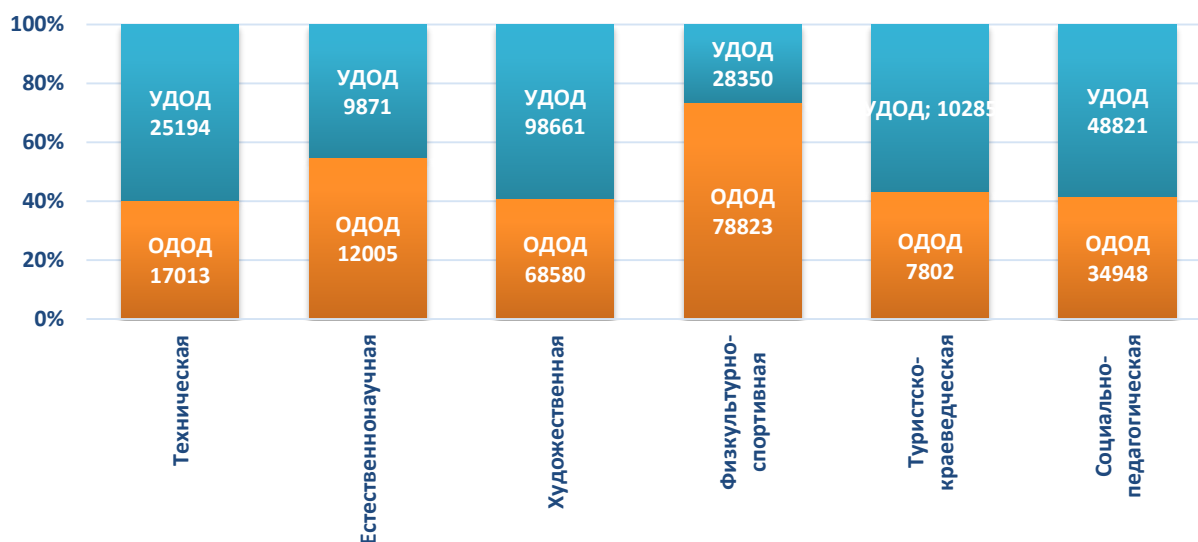
Распределение реализуемых программ по направленностям представлено на Диаграмме 3.



Диаграмма 3. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в УДОД и ОДОД, по направленностям в 2016-2017 учебном году.

Всего в системе дополнительного образования детей занимается 440 353 учащихся, из них на бюджетной основе занимаются 413 196 учащихся (94% от общего количества учащихся). Для сравнения, в 2015-2016 учебном году на бюджетной основе в системе дополнительного образования детей на бюджетной основе обучалось 402 882 человека, (95% от общего количества учащихся).

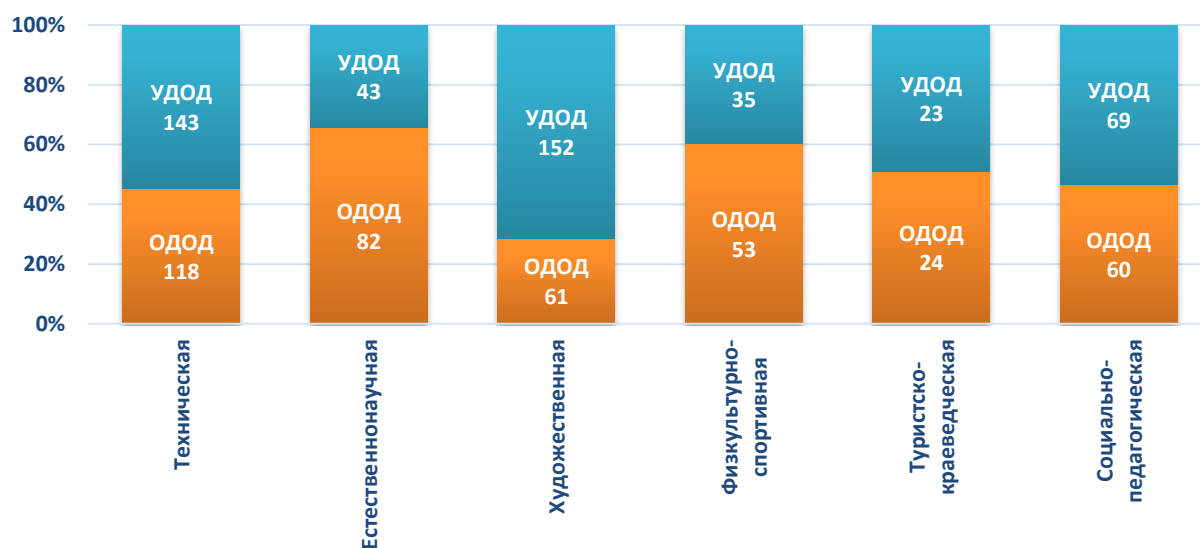
На Гистограмме 2 наглядно продемонстрировано распределение численности учащихся по направленностям в УДОД и ОДОД. Лидирующими по данному показателю являются художественная направленность (167 241 человек), физкультурно-спортивная направленность (107 173 человека) и социально-педагогическая направленность (83 769 человек).



Гистограмма 2. Распределение численности учащихся в УДОД и ОДОД по направленностям в 2016-2017 учебном году.

Лидирующие позиции в УДОД занимают техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая направленности (~ 60% каждая). В ОДОД – физкультурно-спортивная (более 70%) и естественнонаучная (55%).

В 2016-2017 учебном году 863 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (7,52% от общего количества всех программ) реализовывались с элементами дистанционного и электронного обучения, их распределение по направленностям представлено на Гистограмме 3.



Гистограмма 3. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного и электронного обучения в УДОД и ОДОД в 2016-2017 учебном году.

По предоставленным учреждениями сведениям наблюдается стабильное увеличение количества программ с элементами дистанционного и электронного обучения, по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличение составило 10%. Наибольшее количество программ с элементами дистанционного и электронного обучения реализовано в технической (261 программа) и в художественной (213 программ) направленностях. Количественное и процентное распределение программ с элементами дистанционного и электронного обучения в УДОД и ОДОД представлено в Таблице 4.

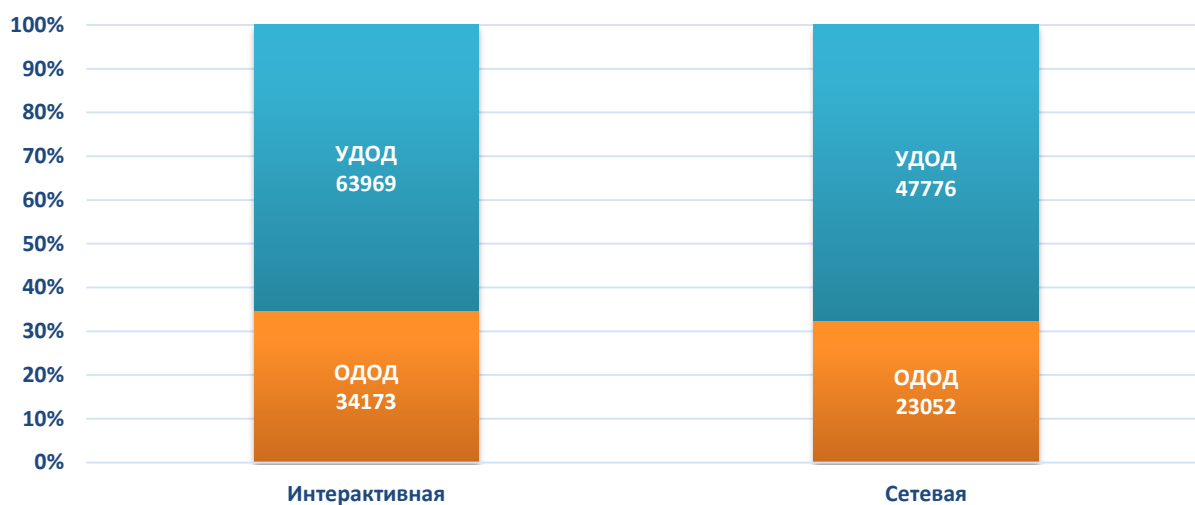
По дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и электронного обучения в текущем учебном году обучалось 35 048 учащихся, что составило 8% от общего числа детей в системе дополнительного образования города. Большинство учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и электронного обучения – учащиеся УДОД (20 050 чел.), в ОДОД по программам такого вида занималось 14 998 учащихся. По данному показателю произошло увеличение охвата учащихся на 8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Таблица 4. Процентное и количественное распределение программ с элементами дистанционного и электронного обучения в УДОД и ОДОД в 2016-2017 учебном году.

Направленность	ОДОД		УДОД		Всего программ
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Естественнонаучная	82	9,50%	43	4,98%	125
Социально-педагогическая	60	6,95%	69	8,00%	129
Техническая	118	13,67%	143	16,57%	261
Туристско-краеведческая	24	2,78%	23	2,67%	47
Физкультурно-спортивная	53	6,14%	35	4,06%	88
Художественная	61	7,07%	152	17,61%	213
Всего	398	46,12%	465	53,88%	863

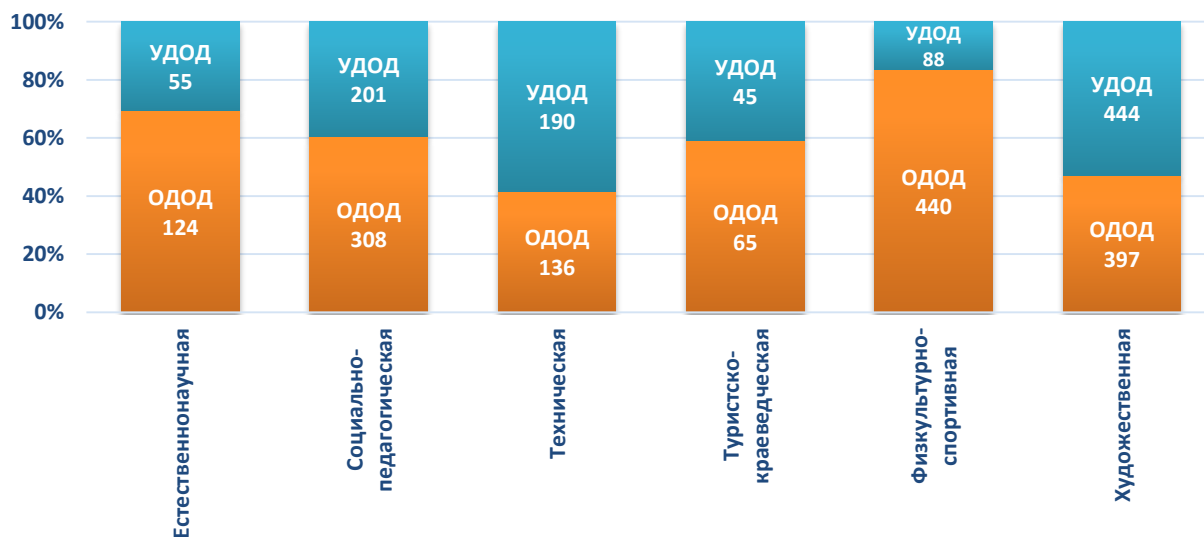
В 2016-2017 учебном году, согласно отчетам, 168 970 человек в системе дополнительного образования детей занимались по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сетевой и интерактивной форм

обучения, что составляет 38,37% от общего числа детей в дополнительном образовании. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель вырос на 15%. Количественное распределение учащихся по данным программам приведено на Гистограмме 4.



Гистограмма 4. Распределение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в УДОД и ОДОД с использованием сетевой и интерактивной форм обучения в 2016-2017 учебном году.

В учреждениях и отделениях дополнительного образования продолжается активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году была создана 1 501 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В 2016-2017 учебном году новых программ создано уже 2 493, что на 66% больше, чем в предыдущем. Распределение новых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям представлено на Гистограмме 5. Наибольшее количество новых дополнительных общеобразовательных программ реализовано или готовится к реализации в 2017-2018 учебном году в художественной (841 программа), физкультурно-спортивной (528 программ) и социально-педагогической (509 программ) направленностях.



Гистограмма 5. Распределение числа новых дополнительных общеобразовательных программ в УДОД и ОДОД (в т.ч. планируемых к реализации в 2017-2018 учебном году) по направленностям в 2016-2017 учебном году.

Увеличение числа программ технической направленности в УДОД обусловлено наличием высокотехнологичного оборудования, приобретенного в рамках реализации программы по развитию детского технического творчества.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

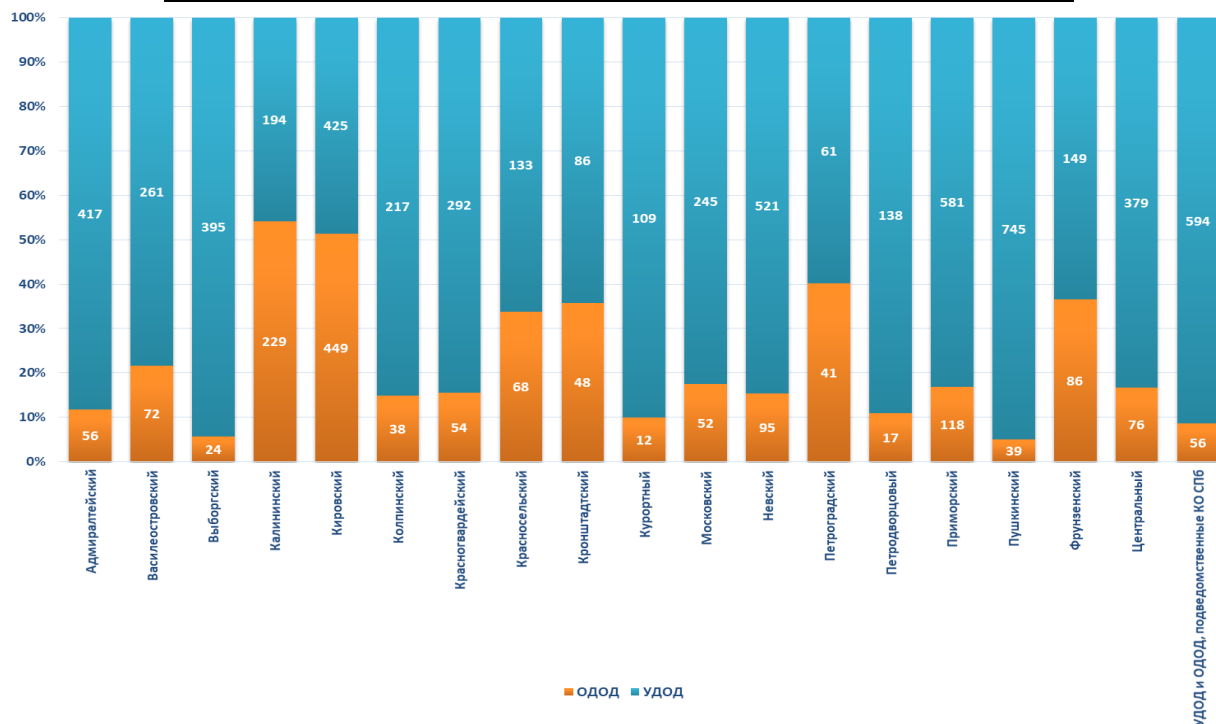
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД

В 2016-2017 учебном году на базе УДОД и ОДОД города было организовано и проведено 7 496 мероприятий для учащихся с общим охватом 753 365 человек. В сравнении с прошлым учебным годом количество мероприятий для учащихся выросло на 12%. При этом наблюдается некоторое уменьшение численности учащихся – участников мероприятий на 0,1%.

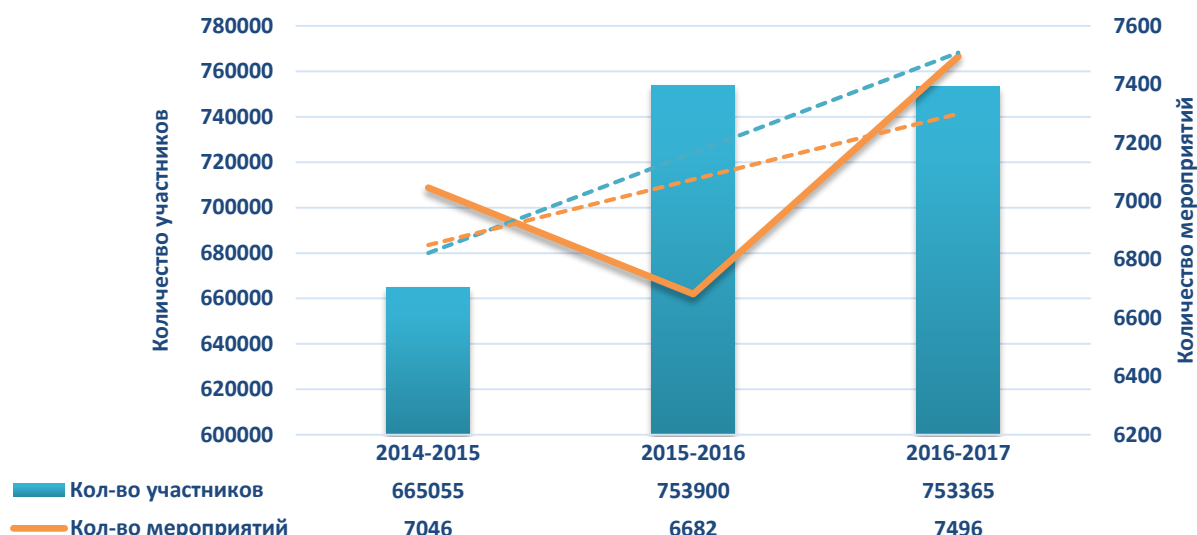
В 2016-2017 учебном году на базе учреждений и отделений дополнительного образования детей было организовано 172 мероприятия международного и всероссийского уровня, в которых приняли участие 22 586 учащихся. Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников представлено в Таблице 5. Наибольшее количество мероприятий международного и всероссийского уровней было организовано и проведено в социально-педагогической (2 988 мероприятий), физкультурно-спортивной (1 493 мероприятия) и художественной (1 476 мероприятий) направленностях.

Таблица 5. Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Международный	92	12936
Всероссийский	80	9650
Межрегиональный	133	9723
Городской	1221	199289
Районный	5970	521767
Всего	7496	753365



Гистограмма 6. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.



Гистограмма 7. Динамика изменения численности участников и мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД за три учебных года.



Диаграмма 4. Распределение охвата учащихся мероприятиями, организованными на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из активно развивающихся направлений в деятельности учреждений дополнительного образования детей является инновационная деятельность. В Санкт-Петербурге созданы благоприятные условия для её развития: ежегодно проводится Конкурс инновационных продуктов, положением определён статус инновационной деятельности образовательных учреждений – экспериментальных площадок, педагогических лабораторий, ресурсных центров. Инновационная деятельность – это результат научных поисков и педагогических исследований во взаимосвязи с наукой.

В 2016-2017 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 28 образовательных организаций, имеющих различный инновационный статус в области дополнительного образования детей. В их числе две федеральные инновационные площадки, семь городских экспериментальных площадок, двенадцать районных экспериментальных

инновационных площадок и семь ресурсных центров дополнительного образования детей (см. Таблицу 6).

Таблица 6. Количественное распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений в районах Санкт-Петербурга, а также подведомственных Комитету по образованию

Статус	Федеральная инновационная площадка / Федеральная стажировочная площадка	Региональная инновационная площадка / Городская экспериментальная площадка	Районная инновационная площадка / Районная экспериментальная площадка	Ресурсный центр дополнительного образования детей
Район				
Адмиралтейский			1	1
Василеостровский		1		
Выборгский		1		
Красногвардейский		2	2	1
Красносельский				1
Курортный			1	
Московский	1	1	1	
Петроградский				1
Петродворцовый			1	
Приморский			1	
Пушкинский			1	1
Фрунзенский		1	1	
Центральный			3	
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1	1		
ГБНОУ ДУМ СПб				1
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»				1
Всего	2	7	12	7

В ноябре 2016 года были подведены итоги ежегодного городского конкурса инновационных продуктов (далее – Конкурса). Лауреатом Конкурса в номинации «Образовательная деятельность» стал Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района за продукт «Модель организации предпрофессиональной подготовки школьников на основе современных задач развития технического творчества детей». Дипломантом Конкурса в номинации «Образовательная деятельность» стал Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» Красногвардейского района за продукт «Ожившая печать: журнал «Технофера» с дополненной реальностью как эффективный образовательный инструмент».

Тематика инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и направлена как на учащихся, так и на педагогических работников. Приведем лишь некоторые примеры:

- «Поддержка и развитие социальных инициатив учащихся средствами ресурсов дополнительного образования» (ГБНОУ ДУМ СПб, Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга);
- «Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством

- разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (ГБОУ «Вторая Петербургская гимназия»);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике» (ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»);
 - «Координация деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках НТТМ» (ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ);
 - «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» (ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района);
 - «Инновационная образовательная программа социального проектирования «ЛОТОС» для гетерогенных групп учащихся» (ГБОУ СОШ № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района);
 - «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся» (ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района);
 - «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников» (ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района);
 - «Методология устойчивого развития успешных образовательных организаций: «Механизмы социальных практик учащихся»» (ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района);
 - «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» (ГБОУ СОШ № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района);
 - «Проект сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района «Социально-педагогическое партнёрство Дворца детского юношеского творчества и образовательных учреждений Кировского района в воспитании семейной культуры» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района);
 - «Организация устойчивого музейно-образовательного пространства развития патриотизма и гражданственности детей и подростков» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района).
 - «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района);
 - «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района);
 - «Поддержка молодежных и социальных инициатив – «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района);
 - «Инженерные 3D-технологии школьникам» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района);
 - «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района);
 - «Разработка и реализация модели функционирования системы взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях образовательного кластера» (ГБОУ СОШ № 26 Невского района);

- «Ведение в должность педагога дополнительного образования» (ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района).

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Продолжается решение одной из приоритетных задач, поставленных перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году, – развитие технического творчества. В УДОД и ОДОД планомерно ведется работа в данном направлении. Численность учащихся в объединениях технической направленности в 2016-2017 учебном году составила 42 207 человек. Из них в УДОД занимаются 25 194 учащихся и в ОДОД – 17 013 учащихся. За текущий учебный год было реализовано 1 239 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: 679 в УДОД и 560 в ОДОД. Произошло увеличение по данному показателю на 2% по сравнению с 2015-2016 учебным годом. По-прежнему, ведущие позиции в развитии данного направления занимают УДОД, поскольку обладают более совершенной материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

В течение 2016-2017 учебного года в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга было проведено 488 мероприятий технической направленности (440 – на базе УДОД, 48 – на базе ОДОД), в которых приняли участие 43 905 школьников, из них 38 676 человек стали участниками мероприятий, организованных на базе УДОД и 5 229 – на базе ОДОД.

Для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 173 мероприятия в области развития технического творчества международного, всероссийского, городского и районного уровней, в которых, согласно отчётам, приняли участие 5 814 специалистов. Следует отметить резкое увеличение количества мероприятий по развитию технического творчества для специалистов на 101% в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

Развитие технического творчества тесно связано с инновационной и исследовательской видами деятельности. Так, Санкт-Петербургский Центр детского (юношеского) технического творчества имеет инновационный статус «Опорный центр по Северо-Западному Федеральному округу в рамках реализации деятельности по детскому техническому творчеству НТТМ» с 2015 года по теме «Координация деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках НТТМ». 26 апреля 2017 года в Санкт-Петербургском центре детского (юношеского) технического творчества прошла традиционная ежегодная VI Городская научно-практическая конференция «Интеграция инженерного и экологического мышления в детском техническом творчестве». На конференции обсуждались вопросы, которые созвучны с общей темой 2017 года, объявленного Годом Экологии:

- техносфера образовательной организации и ее экологические аспекты;
- экологическое образование в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
- развитие эколого-инженерного мышления учащихся.

В конференции приняли участие более 150 человек – руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей, все категории педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов, социальные партнеры – представители ВУЗов Санкт-Петербурга и производственной сферы. В рамках работы конференции прошла защита трех детских проектов по теме «Инновационная инженерная экология в проектах юных техников Санкт-Петербурга» –

победителей конференции старшекласников 6-й смены юных техников «Техностарт-2017», прошедшей в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

В 2016-2017 учебном году действуют региональные инновационные площадки и ресурсные центры по развитию детского технического творчества:

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района по теме «Инженерные 3D технологии школьникам»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района «Охта» по теме «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТиИТ Пушкинского района по теме «Формирование предпрофессиональных компетенций учащихся на основе ресурсов дополнительного образования»;
- ОДОД ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239» по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике».

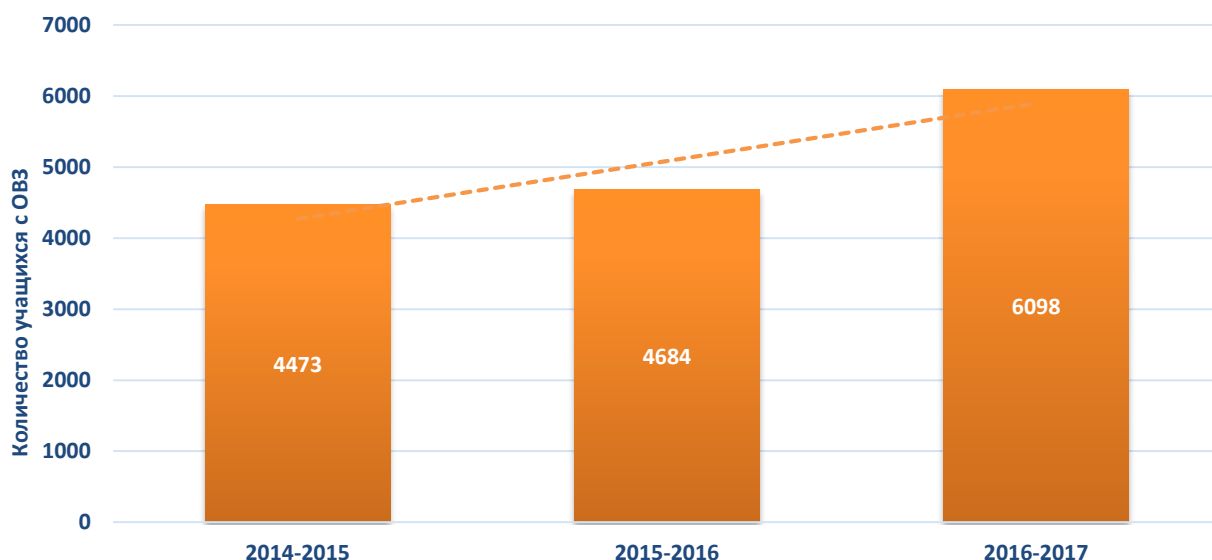
С целью создания условий для формирования мировоззрения юношества, ориентированного как на освоение фундаментальных наук, так и на технологическое и промышленное освоение наукоемкой продукции, в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошла конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях». Конференция ставила перед собой важную задачу – не только демонстрации детских научно-технических достижений и талантов, но и развития детско-юношеского технического творчества в общеобразовательной школе с акцентом на продолжение обучения одаренной молодежи в технических ВУЗах и научно-исследовательской работе на предприятиях. В научно-практической конференции приняли участие старшекласники и студенты младших курсов средних и высших учебных заведений страны, специалисты системы общего и дополнительного образования, представители промышленных предприятий, директора и ведущие специалисты различных организаций Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав ВУЗов. Всего более 250 человек из 17 субъектов РФ. Из 40 награжденных участников 25 человек – это учащиеся Санкт-Петербурга. Они стали абсолютными победителями в номинациях «Фундаментальные науки», «Аэрокосмическая техника и технологии», «Техника», «Информационные технологии и компьютерное моделирование», «Химия и химические основы медицины».

Активно развивается детское движение JuniorSkills; 795 учащихся из 77 образовательных организаций включены в это движение. В сентябре 2016 года прошел региональный чемпионат, в котором принял участие 121 учащийся по 10-ти компетенциям из 25 образовательных учреждений.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья, а так же дети, проявляющие высокие достижения в обучении.

Наблюдается положительная тенденция вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование и, как следствие, увеличение количества детей этой группы в разных направленностях дополнительного образования. По сравнению с 2014-2015 и 2015-2016 учебными годами, в 2016-2017 учебном году количество детей с ОВЗ, занимающихся в творческих коллективах и объединениях, увеличилось до 6 098 учащихся, т.е. на 30,2%.



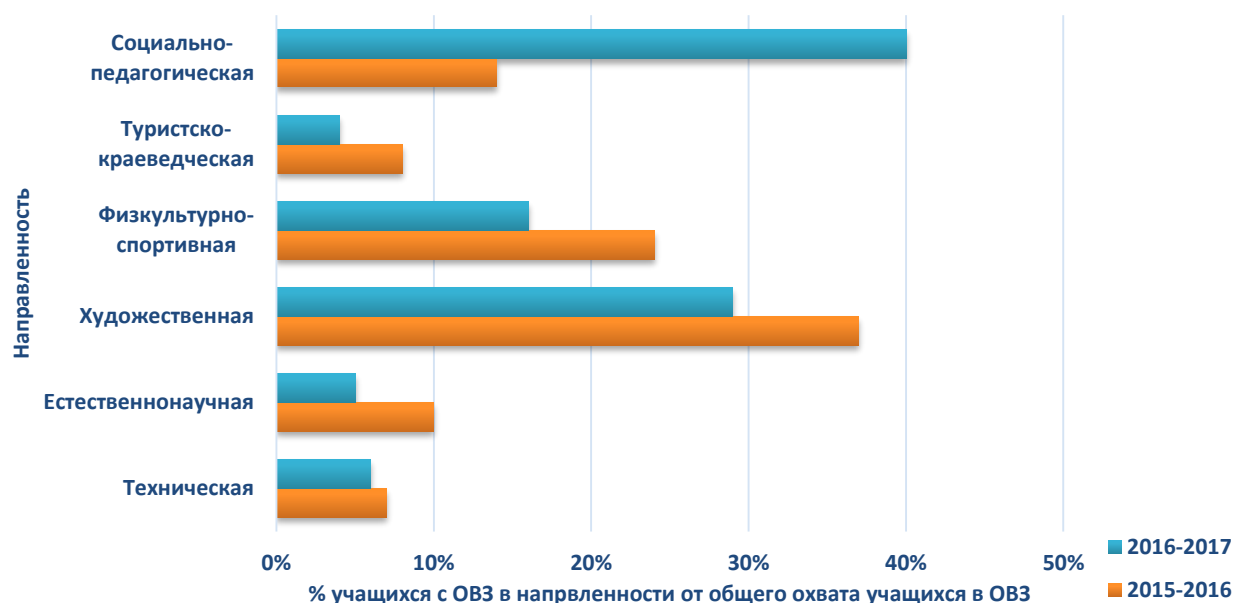
Гистограмма 8. Динамика изменения численности учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД за три учебных года.

Стоит отметить, что учащиеся с ОВЗ занимаются в детских творческих коллективах как в УДОД, так и в ОДОД. В коллективах на базе ОДОД в 2016-2017 учебном году занимались 2 098 человек (34,4% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования) и в УДОД – 4 000 человек (65,6% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования).



Диаграмма 5. Распределение охвата учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД по направленностям в 2016-2017 учебном году.

Как видно из Диаграммы 5, лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, занимают объединения социально-педагогической (40%), художественной (29%) и физкультурно-спортивной (16%) направленности. Наименьшее количество детей с ОВЗ отмечается в туристско-краеведческой направленности. Этот факт можно объяснить особенностями организации образовательного процесса, связанного с участием детей в экспедициях и походах.



Гистограмма 9. Динамика изменения процентного соотношения численности учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом наблюдается некоторое перераспределение учащихся между направленностями в сторону увеличения роста числа детей с ОВЗ в социально-педагогической направленности, что может быть объяснено наличием именно в этой направленности программ адаптационного и социализирующего характера.

В учреждениях проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Учреждения практикуют проведение совместных мероприятий для детей и родителей. Педагогами-психологами, в подавляющем большинстве УДОД, регулярно проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком.

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга таких учащихся насчитывается 16 239 человек, что составляет 3,7% от общего количества учащихся учреждений и отделений дополнительного образования детей города. Из них подавляющее большинство – 11 560 человек – учащиеся УДОД. Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по направленностям дополнительного образования представлено в Таблице 7.

Таблица 7. Количественное распределение по направленностям учащихся УДОД и ОДОД, проявляющих высокие достижения в обучении в 2016-2017 учебном году.

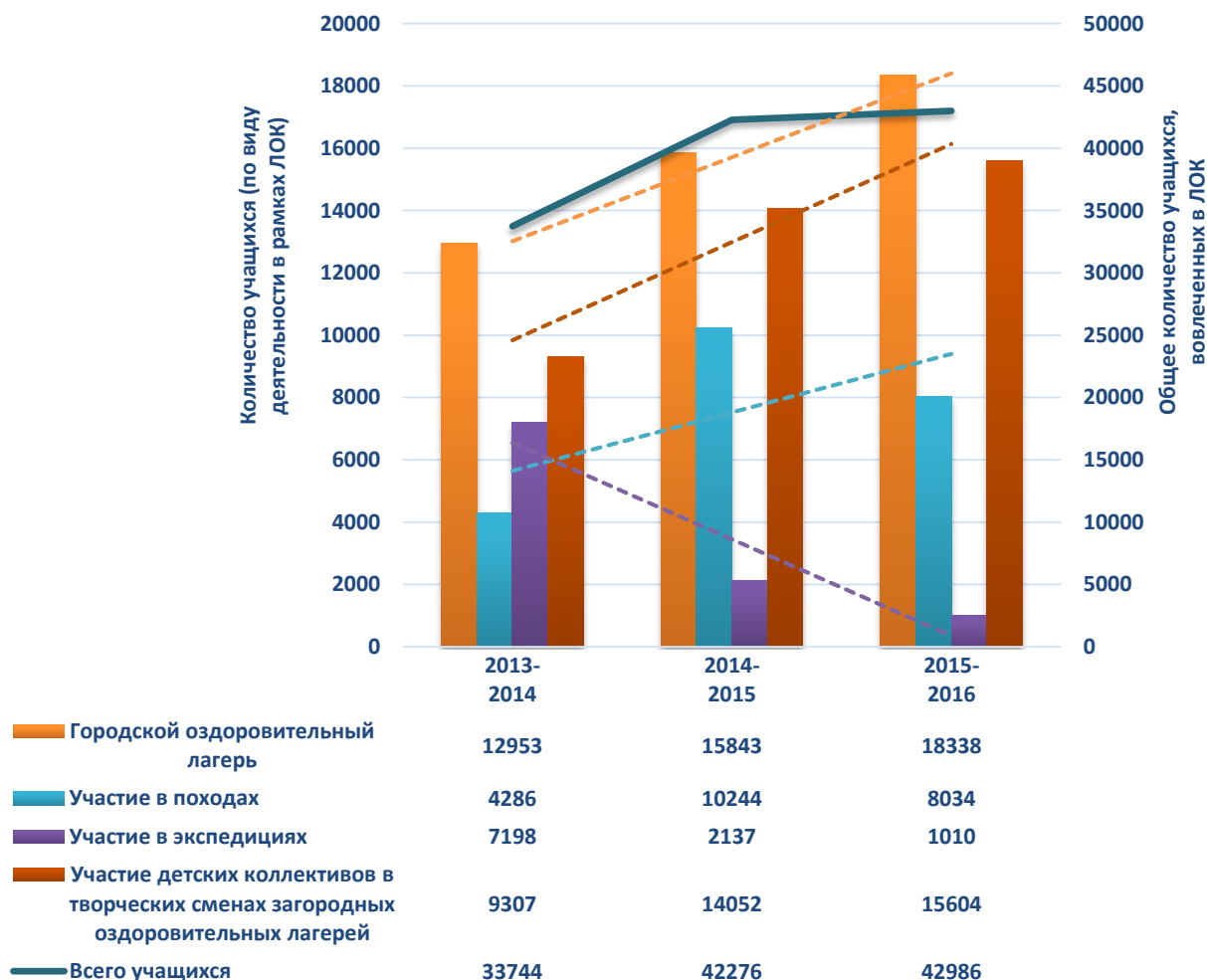
Направленность	Кол-во в УДОД	Кол-во в ОДОД	Всего
Естественнонаучная	660	322	982
Социально-педагогическая	599	572	1171
Техническая	1494	528	2022
Туристско-краеведческая	387	239	626
Физкультурно-спортивная	1346	1513	2859
Художественная	7074	1505	8579
Всего	11560	4679	16239

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

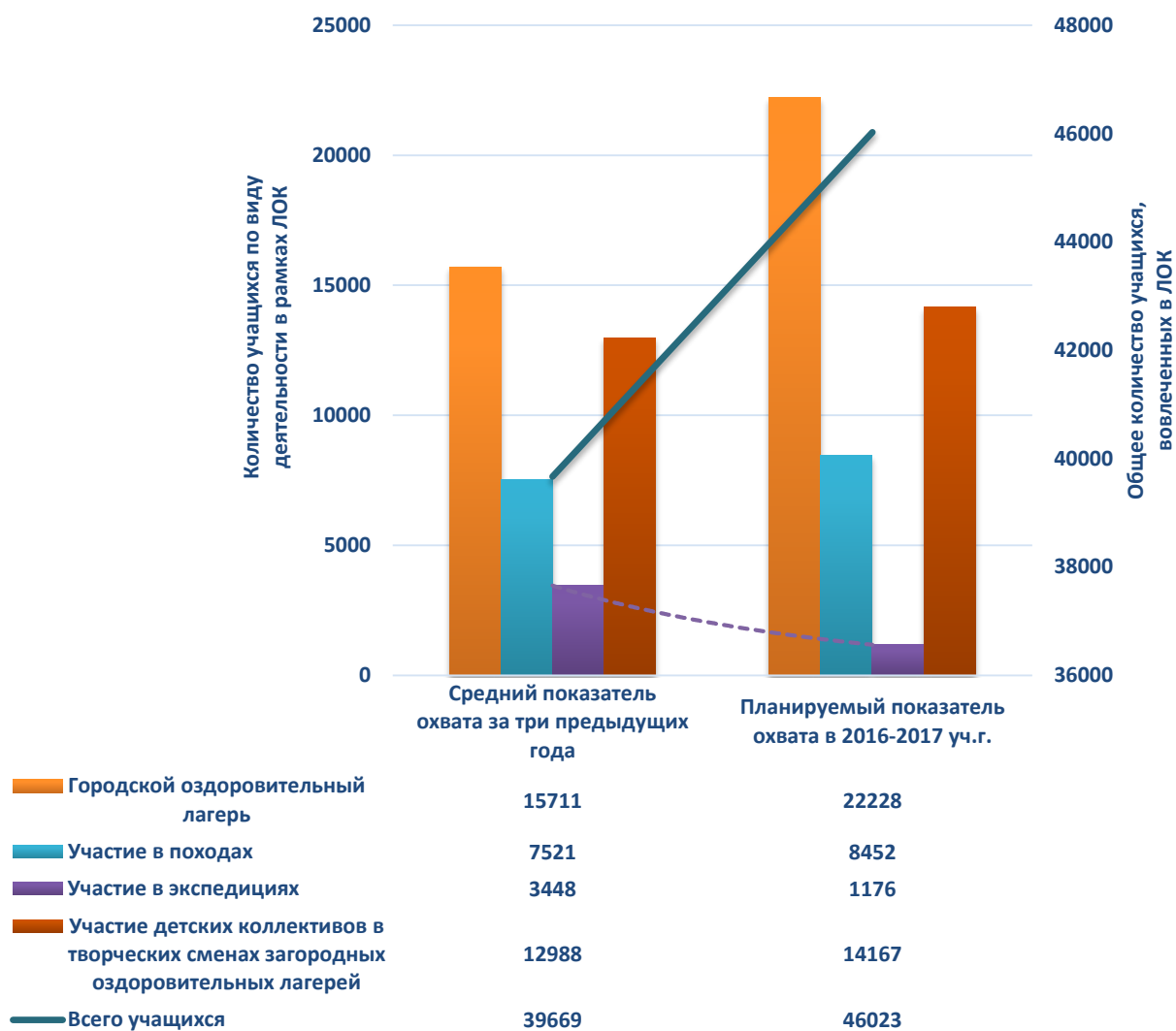
Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании. Эта деятельность включает в себя: организацию городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей.

В отчётах, представленных учреждениями и отделениями дополнительного образования детей, отражён количественный показатель охвата детей активным летним отдыхом в 2016-2017 учебном году, который составляет по плану 46 023 учащихся. Фактически за 2015-2016 учебный год летней оздоровительной кампанией были охвачены 42 986 учащихся. На Гистограмме 10 приведены в динамике фактические данные по охвату мероприятиями летней оздоровительной кампании учащихся с 2013-2014 учебного года по 2015-2016 учебный год.

На Гистограмме 11 представлена сравнительная характеристика среднего показателя фактического охвата учащихся УДОД и ОДОД мероприятиями летней оздоровительной кампании за период с 2013-2014 учебного года по 2015-2016 учебный год и планируемого показателя охвата учащихся УДОД и ОДОД мероприятиями летней оздоровительной кампании в 2016-2017 учебном году.



Гистограмма 10. Динамика изменения охвата учащихся УДОД и ОДОД летней оздоровительной кампанией за три учебных года (фактический показатель).



Гистограмма 11. Сравнительная характеристика среднего показателя фактического охвата учащихся УДОД и ОДОД мероприятиями ЛОК за период с 2013-2014 учебного года по 2015-2016 учебный год и планируемого показателя охвата учащихся УДОД и ОДОД мероприятиями ЛОК в 2016-2017 учебном году.

На основании данных отчетов и приведенных выше графиков можно сделать следующие выводы:

- сравнительные данные за три учебных года показывают наметившуюся тенденцию по возрастанию общей численности учащихся, вовлеченных в мероприятия летней оздоровительной кампании;
- наблюдается стабильный рост количества учащихся, посещающих городские оздоровительные лагеря на базе УДОД и ОДОД, смены загородных оздоровительных лагерей и учащихся, участвующих в походах;
- одновременно с этим происходит снижение количества детей, участвующих в экспедициях как следствие снижения количества экспедиций.

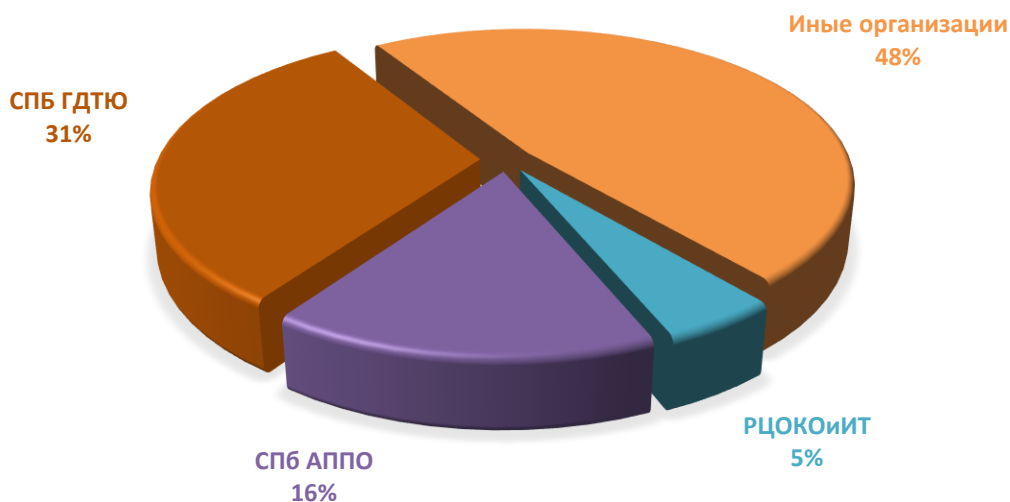
На основании статистических данных с 2014 года можно спрогнозировать, что показатель общего охвата учащихся мероприятиями летней оздоровительной кампании будет продолжать стабильно расти по трем из 4-х видов деятельности учащихся в рамках летней оздоровительной кампании, в то время как участие детей в экспедициях будет и дальше снижаться. Как одну из причин этого можно назвать изменение требований нормативно-правовой базы по организации нестационарного отдыха детей.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2016-2017 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 2 847 специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Из них 1 423 человека – представители УДОД и 1 424 – ОДОД. Из общего числа обученных 225 человек (7,9%) специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме. Обучение по таким актуальным направлениям развития дополнительного образования детей как работа с одарёнными детьми и работа с детьми с ОВЗ прошли 426 педагогических работников: 195 человек (6,8%) и 231 человек (8,1%) соответственно.

Традиционно основной базой повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования является ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации по 30-ти дополнительным профессиональным программам прошли обучение 892 специалиста (72,1% представители УДОД и 27,9% – ОДОД).

Также, реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей занимаются Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий. На базе этих учреждений прошли повышение квалификации 597 специалистов (458 человек в СПб АППО и 139 человек в



РЦОКОиИТ).

Диаграмма 6. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях в 2016-2017 учебном году.

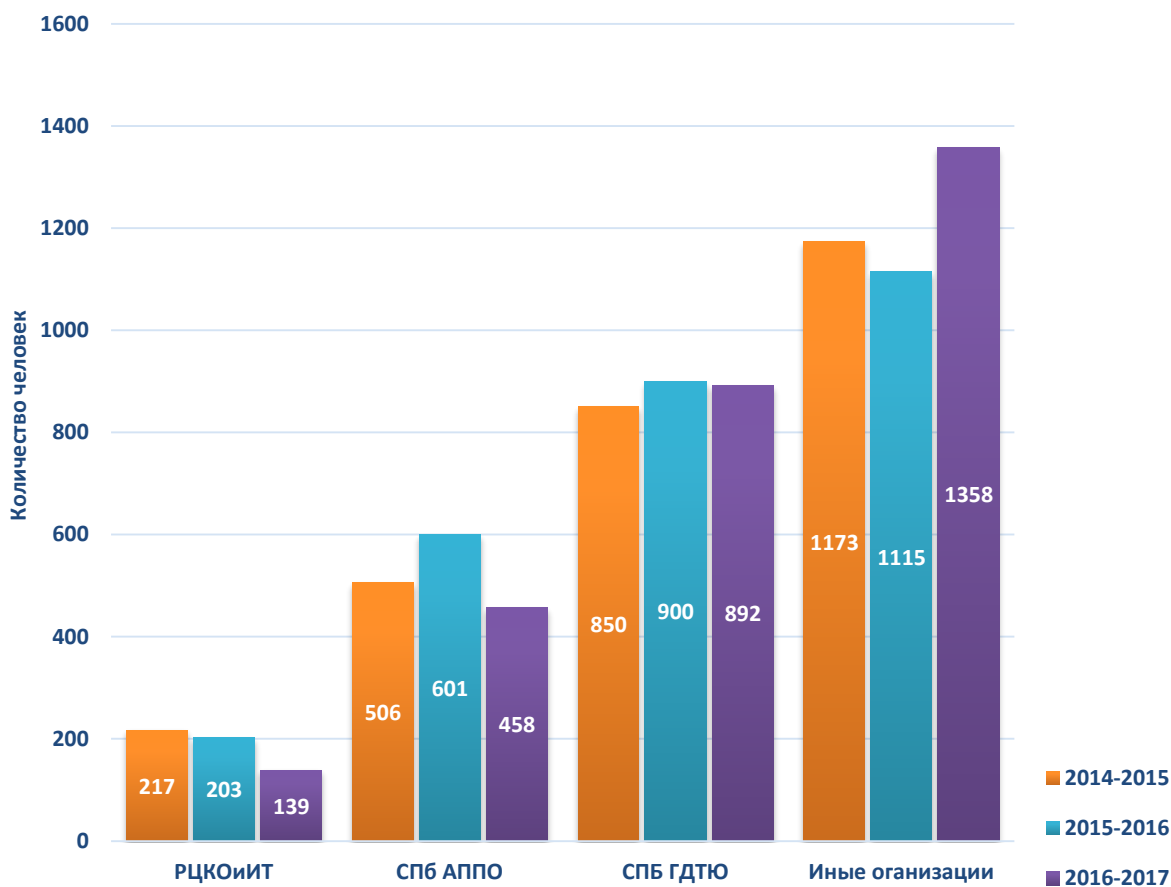
1 358 специалистов дополнительного образования прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в иных образовательных организациях, среди них:

- ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

- ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова» и др.

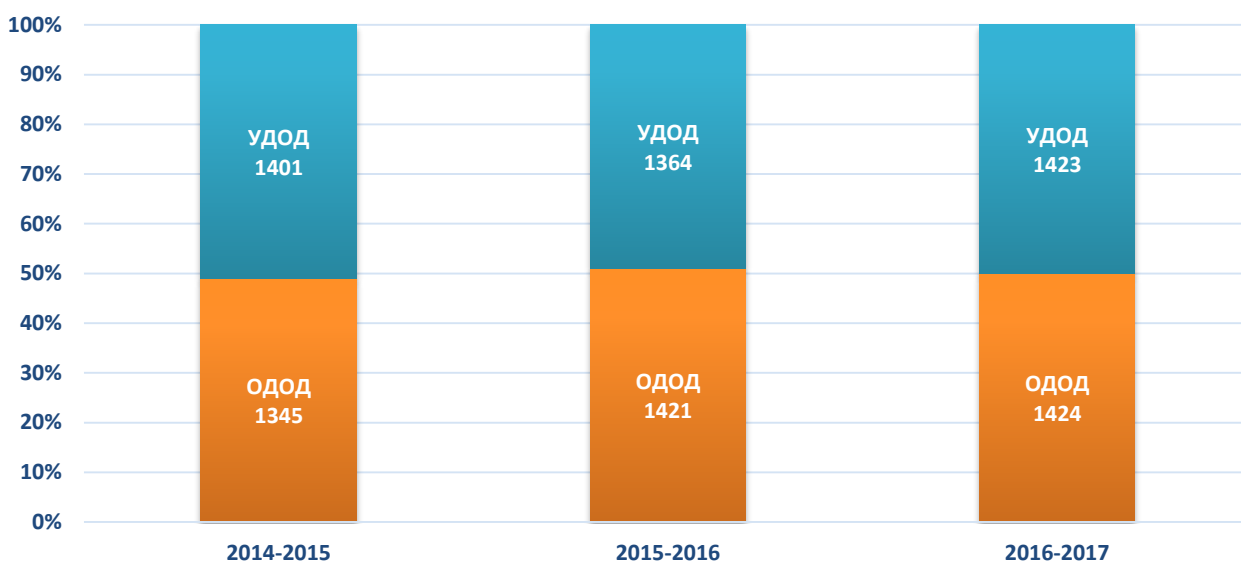
Расширение спектра учреждений, выступающих в качестве базы для повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей обусловлено реальным высоким спросом на повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование, вызванным повышением требований к профессиональной деятельности педагога в условиях введения профессионального стандарта.

Процентное соотношение и динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку представлены ниже.



Гистограмма 12. Динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях.

Кроме того, следует отметить устойчивое снижение возможности для педагогических работников повышения квалификации в области компьютерной грамотности и информационных технологий невелики. Обучение в РЦКОиИТ по соответствующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли в 2016-2017 учебном году всего 139 человек (54 – представители УДОД и 85 – ОДОД), что на 32% меньше, чем в 2015-2016 учебном году.



Гистограмма 13. Динамика численного соотношения специалистов УДОД и ОДОД, прошедших повышение квалификации в различных организациях за три учебных года.

За последние годы прослеживается стабильность количества специалистов системы дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, при этом с 2015-2016 учебного года наметилось изменение состава слушателей – количество представителей ОДОД среди слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки увеличивалось пропорционально снижению количества слушателей – представителей УДОД. В 2016-2017 учебном году количество слушателей курсов повышения квалификации среди представителей УДОД (1 423 человека) и ОДОД (1 424 человека) практически сравнялось.

Важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования играет деятельность ресурсных центров дополнительного образования детей и городских учебно-методических объединений. В 2016-2017 учебном году в Санкт-Петербурге семь ресурсных центров дополнительного образования детей реализовывали свои программы повышения профессионального мастерства и действовало 60 городских учебно-методических объединений для всех категорий специалистов системы дополнительного образования детей.

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. Как следует из представленных отчётов, с этой целью методическими службами УДОД регулярно проводятся обучающие мероприятия для педагогических кадров в самых различных формах.

Одной из самых распространённых форм является реализация программ обучения педагогических кадров, способствующих повышению квалификации, совершенствованию профессиональной деятельности, профессионально-личностному росту. В ряде учреждений созданы и функционируют школы педагогического мастерства, школы профессиональной компетентности, школы инструкторов детско-юношеского туризма, школы вожатых и т.д. Кроме того, в учреждениях реализуются такие формы работы с молодыми педагогическими кадрами, как система наставничества молодых кадров, обучение начинающих педагогов, программа «Молодой педагог» и др.

В 2016-2017 учебном году во всех районах города продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению деятельности ОДОД. Согласно отчётам, в районах города в течение учебного года проводились семинары, круглые столы, мастер-классы и другие мероприятия для руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования ОДОД. В районах функционируют районные учебно-

методические объединения руководителей и методистов ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, районные курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено 984 мероприятия районного, городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней с охватом участников 53 582 специалиста: 44 541 человек из УДОД и 9 041 человек из ОДОД. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2016-2017 учебном году, приведены в Таблице 8.

Таблица 8. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2016-2017 учебном году.

Мероприятие	ОДОД		УДОД		Всего мероприятий	Всего участников
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников		
Конференция	17	1 547	43	4 113	60	5 660
Круглый стол	7	183	39	863	46	1 046
Курсы повышения квалификации	3	92	38	2 428	41	2 520
Мастер-класс	18	438	29	981	47	1 419
Методическое объединение (ГУМО, РУМО)	18	896	207	7 551	225	8 447
Семинар	77	3 833	281	12 610	358	16 443
Иные формы	32	2 052	175	15 995	207	18 047
Всего	172	9 041	812	44 541	984	53 582

Для сравнения, в 2015-2016 учебном году для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 1 003 мероприятия с общим охватом 57 708 человек.

Традиционно, ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, являются учреждения и отделения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга; на их долю приходится практически четвертая часть (23%) всех педагогических мероприятий, организованных в городе в течение 2016-2017 учебного года.

Помимо этого, большая работа в данном направлении ведётся в УДОД Адмиралтейского, Красногвардейского, Кировского, Пушкинского районов (см. Диаграмму 7).

Количественное соотношение мероприятий, проведенных за два учебных года для педагогических работников, представлено на Гистограмме 14, которая отражает стабильный рост общего количества мероприятий, а так же изменения в соотношении мероприятий различного уровня. В 2016-2017 учебном году можно наблюдать некоторое снижение количества мероприятий городского уровня и, вместе с тем, значительное увеличение мероприятий районного уровня, что говорит о перемещении акцента в работе учреждений – организаторов мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей на профессиональное развитие специалистов и совершенствование системы дополнительного образования внутри районов.

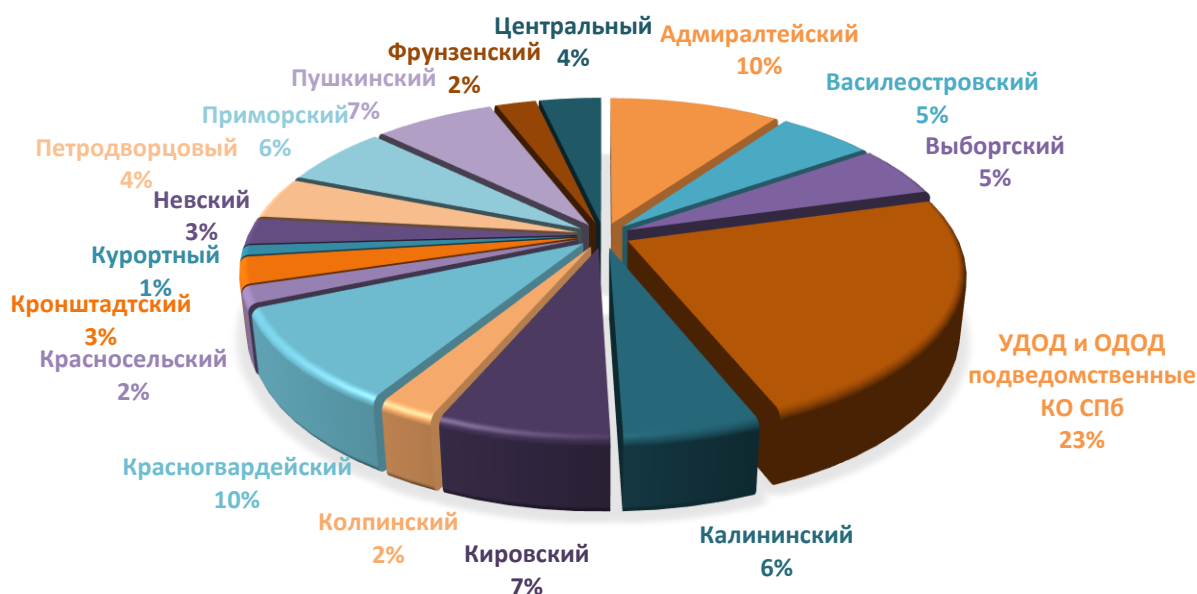
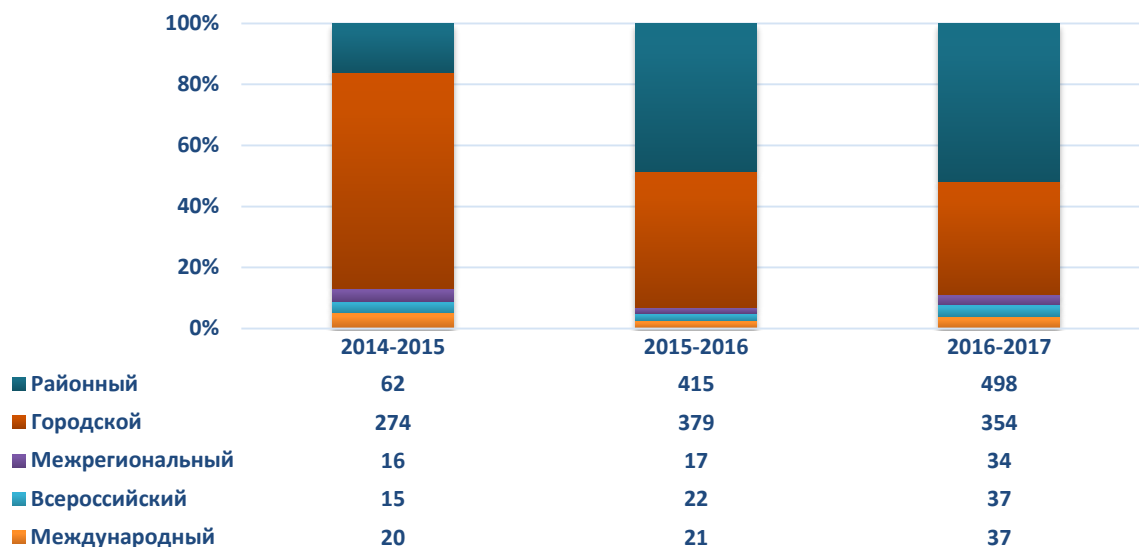


Диаграмма 7. Распределение численности мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.



Гистограмма 14. Процентное соотношение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по уровню за три учебных года.

С целью повышения качества образовательного процесса в отделениях дополнительного образования детей города учреждениями и отделениями проводятся совместные мероприятия (семинары, совещания, консультации и пр.).

Тематика работы затрагивает различные стороны деятельности системы дополнительного образования детей: повышение качества и результативности образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся, социализация и профориентация детей и другие.

В прошедшем учебном году в учреждениях шла работа над единой методической темой, их число составило 66, в отдельных учреждениях в течение учебного года педагогический коллектив работал над несколькими методическими темами (например, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района и др.). Полный перечень единых методических тем учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 9.

Таблица 9. Перечень единых методических тем УДОД и ОДОД
Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

№	Учреждение	Единая методическая тема
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Создание модели работы с родителями в эколого-биологическом отделе»
2.		«Модель работы с родителями в отделе дошкольного воспитания»
3.		«Модель диагностики образовательного процесса в отделах ИЗО и ДПИ»
4.		«Модель диагностики образовательных результатов в отделе техники»
5.		«Создание модели диагностики освоения воспитанниками программ художественного отдела»
6.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Современное качество образования: пути достижения и единые подходы к его оценке»
Василеостровский район		
7.	ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском»	«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей»
8.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профориентационные проекты как средство мотивации для личностного роста и самоопределения учащихся»
9.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»
Выборгский район		
10.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Проектная деятельность в воспитательном процессе учреждения»
11.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Обновление содержания образовательной программы дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями»
Московский район		
12.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (2016-2018 гг.)
13.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Инженерные 3D-технологии школьникам»
Невский район		
14.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Эффективность образовательной деятельности: условия и пути достижения»
15.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Проблемы совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и инструментария оценки качества дополнительного образования»
16.	ГБОУ СОШ № 14	«Театрально-игровая деятельность в образовательной среде ОДОД»
17.	ГБОУ СОШ № 20	«Повышение эффективности работы с детьми с различными потребностями в пространстве дополнительного образования»
18.	ГБОУ СОШ № 26	«Разработка и реализация модели функционирования системы взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях образовательного кластера»
19.	ГБОУ СОШ № 39	«Детский тимбилдинг, как основа формирования команды в детско-юношеских общественных объединениях»
20.	ГБОУ СОШ № 323	«Потенциал дополнительного образования в воспитательном пространстве современной школы»
21.	ГБОУ СОШ № 327	«Междисциплинарная проектная деятельность как средство

		обучения, развития и воспитания учащихся»
22.	ГБОУ СОШ № 336	«Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»
23.	ГБОУ СОШ № 338	«Педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей в детско-юношеских формальных и неформальных сообществах»
24.	ГБОУ СОШ № 339	«Экология личности в условиях высокотехнологичной информационно-коммуникативной образовательной среды»
25.	ГБОУ СОШ № 346	«Формирование у учащихся жизненных планов и ориентация на карьеру средствами общего и дополнительного образования»
26.	ГБОУ СОШ № 348	«Роль проектной деятельности в реализации программ дополнительного образования»
27.	ГБОУ СОШ № 513	«Взаимодействие и преемственность общего и дополнительного образования в процессе деятельности учащихся»
28.	ГБОУ СОШ № 516	«Реализация модели школьной службы медиации в создании комфортной безопасной среды в условиях ФГОС ОО»
29.	ГБОУ СОШ № 527	«Духовно-нравственное развитие участников образовательного процесса в условиях школы XXI века»
30.	ГБОУ СОШ № 528	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся как фактор развития личности в условиях интеграции основного и дополнительного образования»
31.	ГБОУ СОШ № 569	«Персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика как совокупности организационно-деятельных, коммуникативных, познавательных, творческих и иных способностей»
32.	ГБОУ СОШ № 667	«Обеспечение качества образования – важнейшая задача современной школы»
33.	ГБОУ СОШ № 690	«Высокотехнологичная среда как инструмент реализации ФГОС»
Калининский район		
34.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»
35.	ГБУ ДО ДДТ	«Профессиональный стандарт педагога: новый взгляд на привычную деятельность»
36.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Развитие единого методического пространства педагогического коллектива ЦЭВ «Через образовательные достижения к личностным достижениям воспитанников 2015-2020»
Кировский район		
37.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Учебное занятие в системе дополнительного образования»
38.		«Организация работы с семьей в системе дополнительного образования»
39.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ (РОЦ по ПДДТТ и БДД)	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»
Колпинский район		
40.	ГБУ ДО ДТДиМ	«Доступное дополнительное образование для учащихся Колпинского района»
Красногвардейский район		
41.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Инновационная культура педагога»
42.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Компетентностный подход в дополнительном образовании»

Красносельский район		
43.	ГБУ ДО ДДТ	«Особенности методики проведения занятия в системе дополнительного образования детей»
Кронштадтский район		
44.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образовательного процесса»
45.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Диагностика результативности образовательного процесса и качество образовательной деятельности учащихся».
Курортный район		
46.	ГБУ ДО Зеленогорский ДДТ	«Обучение педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования»
Петродворцовый район		
47.	ГБУ ДО ДДТ	«Обновление содержания образования в ДДТ в рамках программы развития «ДДТ - территория успешной социализации детей»
48.	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»
Приморский район		
49.	ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж плюс»	«Методическое обеспечение предметной области ОДНКНР в условиях интеграции основного и дополнительного образования»
50.		«Проект по работе с родителями «Дни семейного отдыха»
51.		«Медиахолдинг «На Приморской волне»
52.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»
53.	ГБОУ СОШ № 582	«Портфолио педагога дополнительного образования как форма выявления и предъявления качества результатов образовательного процесса в ОДОД»
54.	ГБОУ СОШ № 655	«Обеспечение качества образования в соответствии с потребностями участников образовательного процесса и перспективными задачами Российского общества»
55.	ГБУ ДО ЦВР	«Профессиональная компетентность педагога – залог качества образовательно – воспитательного процесса»
Пушкинский район		
56.	ГБУ ДО ДТ	«Системность в деятельности по оценке результативности образовательного процесса».
57.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Формирование инновационного потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования»
58.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТИИТ	«Создание условий для обеспечения качества и обновления содержания дополнительного образования детей»
Фрунзенский район		
59.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	«Повышение качества образовательного процесса через совершенствование учебно-методического обеспечения»
Центральный район		
60.	ГБУДО ЦВР	«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор совершенствования воспитательной среды ЦВР»
61.	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	«Система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях УДОД»
Учреждения, подведомственные Комитету по образованию		
62.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Формирование инженерного мышления учащихся средствами детского технического творчества»
63.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Инновационный потенциал педагога дополнительного

		образования»
64.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Обновление программного обеспечения, УМК, диагностического инструментария»
65.		«Новые требования к проектированию образовательных программ»
66.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Профессиональный стандарт как средство управления саморазвитием педагога»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано

80 педагогических проектов.

Проекты реализовывались как самостоятельно учреждениями и отделениями дополнительного образования детей, так и совместно с другими образовательными организациями или социальными партнёрами. Полный перечень тем педагогических проектов учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 10.

Таблица 10. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2016-2017 учебном году.

№	Учреждение	Педагогический проект
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	Проект «Школа и музей»
Василеостровский район		
2.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Проект «Образовательные программы и технологии нового поколения»
3.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Проект «Маркер качества»
4.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Проект «Дистанционное обучение»
5.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Проект «Динамическая модель управления качеством образования»
Выборгский район		
6.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Проект «Равные и разные»
7.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Проект «Одаренные дети»
8.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Проект «Территория здоровья»
9.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Проект «Интеграция молодых специалистов в профессию»
10.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с целью социализации детей»
11.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Проект «Эффективные формы взаимодействия ДДТ «Современник» со специальными ОУ»
12.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Проект «Просветительская деятельность в образовательном учреждении – один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
13.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	Проект «Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
Невский район		
14.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	Профессиональный мониторинг «Педагог месяца»
15.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	Фестиваль открытых занятий педагогов дополнительного образования Дома детского творчества «Левобережный»
16.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	Программа обучения педагогических кадров «Современные подходы к презентации педагогического опыта»
17.	ГБУ ДО ДДТ «Правобережный»	Педагогический проект «Мастерская будущего 2016-2017»
18.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Постоянно действующий семинар «Комплексный подход

		к оценке результативности дополнительного образования: предметный, метапредметный, личностный»
19.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Проект «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования – трудности и пути решения»
20.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Проект «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
21.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Проект «Электронный учет творческих достижений учащихся и педагогических работников»
22.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Проект «Внутренняя система оценки качества образования» – мониторинг потребителей образовательных услуг
23.	ГБОУ СОШ № 338	Проект «Роль дополнительного образования в развитии мотивации личности к познанию и творчеству»
24.	ГБОУ СОШ № 338	Проект «Набор высоты: дорожная карта педагога дополнительного образования»
25.	ГБОУ СОШ № 348	Проект «Расширение познавательных возможностей учащихся ОДОД через проектную деятельность»
26.	ГБОУ СОШ № 516	Проект «Создание методических рекомендаций по реализации модели школьной службы медиации в создании комфортной безопасной среды в условиях ФГОС ОО»
27.	ГБОУ СОШ № 569	Проект «Нестандартное занятие»
Калининский район		
28.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	Проект «Педагог XXI века»
29.	ГБУ ДО ДДТ	Программа повышения профессиональной компетентности «От стандарта — к мастерству»
Кировский район		
30.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Проект сетевого взаимодействия «Социально-педагогическое партнерство ДД(Ю)Т и образовательных учреждений Кировского района в воспитании семейной культуры»
31.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Проект «Создание мотивационной среды в учреждении дополнительного образования как средства повышения эффективности мотивационного управления педагогическим коллективом «ЕДИНЕНИЕ»
Колпинский район		
32.	ГБУ ДО ДТДиМ	Проект «Время профессионалов»
33.	ГБУ ДО ДТДиМ	Проект «Одаренные дети»
34.	ГБУ ДО ДТДиМ	Проект «Выбираем будущее вместе»
Красногвардейский район		
35.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	Проект «OFF-LINE-наставник»
36.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	Проект «Союз трех социальных сил: педагоги – дети – родители»
37.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	Проект «ИКТ-компетентность педагога»
38.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	Проект «Речь педагога как инструмент обучения и воспитания»
39.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	Проект «Мониторинг качества образования»
40.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	Проект «Эффективное управление»
41.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	Проект «Мониторинг качества образования»
42.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	Проект «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»
43.	ГБУ ДО ДЮЦ	Инновационный проект «Подготовка кадров по

	«Красногвардеец»	дополнительной предпрофессиональной программе «Юные инструктора по туризму»
--	------------------	---

Красносельский район		
44.	ГБУ ДО ДДТ	Проект «Развитие системы управления качеством образования»
45.	ГБУ ДО ДДТ	Проект «Развитие кадрового потенциала»
46.	ГБУ ДО ДДТ	Проект «Поколение XXI века»
47.	ГБУ ДО ДДТ	Городской ресурсный центр дополнительного образования по теме «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»
48.	ГБУ ДО ДДТ	Проект «В ногу со временем»
Кронштадтский район		
49.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	Проект «Образовательная мозаика»
Петродворцовый район		
50.	ГБУ ДО ДДТ	Проект «От творчества к профессионализму»
51.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Проект «М = О + С + Т» «МАСТЕРСТВО = Обучение + Соревнования + Творчество»
52.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Программа повышения профессиональной компетентности педагогических кадров «Школа педагогического мастерства»
53.	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Проект «Совместное творчество - путь к успеху»
54.	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	Проект «Содружество»
Приморский район		
55.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	Проект «Разработка эффективной системы педагогической коммуникации в образовательном учреждении»
56.	ГБОУ СОШ № 656	Проект «Наставники»
57.	ГБОУ СОШ № 657	Проект «Профессиональное развитие»
Пушкинский район		
58.	ГБУ ДО ДТ	Программа развития «Мы вместе»
59.	ГБУ ДО ДТ	Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование в школе»
60.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	Проект «Совершенствование качества образования»
61.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	Проект «Выявление и поддержка одаренных детей»
62.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	Проект «Повышение доступности образовательного пространства»
63.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	Проект «Организация досуга и взаимодействие с семьей»
64.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТИТ	Программа повышения профессионального мастерства «Формирование предпрофессиональных компетенций учащихся на основе ресурсов дополнительного образования»
65.	ГБОУ СОШ № 606	Педагогический проект «Проект как технология оценивания результатов образовательной деятельности»
Фрунзенский район		
66.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Проект «Повышение квалификации»
67.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	Проект «Ступени мастерства»
68.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	Проект «Тренинг тренеров»
69.	ГБУ ДО ЦТиО	Проект «Психолого-педагогическая поддержка ранней профессионализации воспитанников в условиях дополнительного образования»
Центральный район		
70.	ГБУ ДО ЦВР	Педагогический проект «Неделя психологии»
Учреждения, подведомственные Комитету по образованию		
71.	ГБОУ «Балтийский берег»	Международный проект «Реабилитационный туризм»

		(подпроект «Сурдогеография»)
72.	ГБОУ «Балтийский берег»	Проект «Арт-терапия: эмоции в масках»
73.	ГБОУ «Балтийский берег»	Проект «Формирование морально-нравственных ценностей детей и подростков средствами социально-значимой деятельности в ДООЛ»
74.	ГБОУ «Балтийский берег»	Проект «Педагогическая мастерская как средство реализации ФГОС»
75.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Проект «ТРИЗ как инновационная технология обучения творчеству»
76.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Проект межсетевого взаимодействия по реализации экспериментальной дополнительной общеобразовательной программы и созданию макета – экспоната для музея ГБОУ школы № 163
77.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Сетевой проект «Школа – лаборатория «Человек и техносфера»
78.	ГБНОУ ДУМ СПб	Программа повышения профессионального мастерства «Школа педагога»
79.	ГБНОУ ДУМ СПб	Программа повышения профессионального мастерства «Поддержка и развитие социальных инициатив учащихся средствами ресурсов дополнительного образования»
80.	ГБНОУ СПб ГДТЮ	Программа «Молодой педагог»

РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

В 2016-2017 учебном году учреждения дополнительного образования детей активно расширяли спектр своих социальных связей. На договорной основе осуществлялось сотрудничество с образовательными организациями Санкт-Петербурга (дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального, дополнительного образования), со специальными (коррекционными) образовательными организациями, с общественными организациями и объединениями, с некоммерческими организациями и благотворительными фондами, с коммерческими организациями (ОАО, ООО), с учреждениями науки, культуры и искусств, с административными и социальными учреждениями районов города, отраслевыми комитетами Санкт-Петербурга. Приведем только некоторые из них:

- АНО «Редакция «Царскосельской газеты»;
- АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;
- АНО Информационный центр атомной отрасли, Санкт-Петербург;
- АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»;
- ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1;
- Генеральное консульство Индии в Санкт-Петербурге;
- ГК «Ультра Стар»;
- Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
- ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;
- ГУО «Центр туризма, краеведения и экскурсий детей и молодежи», Бобруйск, Республика Беларусь;
- Информационно-образовательный центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»;
- ИП Лютая Мария Александровна;
- Итальянский институт культуры в Санкт-Петербурге;
- Комитет экономического развития, промышленной политики и торговли Санкт-Петербурга;
- Компания «АСКОН»;

- Компания «ТРАНЗАС»;
- Маардуская основная школа, Маарду, Эстонская республика;
- МБОУ «Симферопольский экономический лицей», Симферополь, Республика Крым;
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества», Кондопога, Республика Карелия;
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества», Петрозаводск, Республика Карелия;
- МОО «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- МОО инвалидов, пенсионеров и ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- МОО Природоохранный союз, Санкт-Петербург;
- Мотошкола «DoctoR»;
- Музей Варежки;
- Музей Государственной автомобильной инспекции, Санкт-Петербург;
- НОУ «Конфуций»;
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики»;
- НОУ Гатчинский авиационно-спортивный клуб ДОСААФ России;
- НОУ НДПО Автошкола № 1 ДОСААФ России;
- ОАО «ИК «ДОХОДЪ»;
- ОАО НПП «Радар ММС»;
- ОО Всероссийское общество автолюбителей;
- ОО ДОСААФ России;
- ООО «Аутодеск (Си-Ай-Эс)»;
- ООО «Балтийский Завод-Судостроение»;
- ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»;
- ООО «Издательство ЦентрКом»;
- ООО «Кидбург»;
- ООО «Компания «Форсаж»;
- ООО «Самсунг Электроникс Рус Компани»;
- ООО «Тиккурилла»;
- ПМРО приход храма иконы Божией Матери «Скоропослушница» Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви;
- Региональная спортивная федерация флорбола Санкт-Петербурга;
- РОО «Федерация Космонавтики России», Северо-западное отделение;
- РОО «Федерация ракетомodelного спорта России», Санкт-Петербург;
- РОО Санкт-Петербургская Ассоциация международного сотрудничества;
- Русский Культурно-образовательный Центр при Ассоциации Русской Культуры в Панаме;
- Санкт-петербургские отделение ВТОО «Союз Художников России»;
- Санкт-петербургский Союз предпринимателей;
- СПб ГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры»;
- СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»;
- СПб ГБУ КДК «Красносельский»;
- СПб ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов;
- СПб ГБУ ЦКД «Кировец»;
- СПб ОО СП «Центр развития «Анима»;
- СПБОИПО «Центр социальных программ. Отделение «Жизнь»;

- Телеканал «ТКТ-TV»;
- Торговая Промышленная палата Санкт-Петербурга;
- Управление ГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»;
- ФГАОУ ВО СПб НИУИ ИТМО;
- ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
- ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;
- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»;
- ФГБОУ ВО Российский Химико-Технологический Университет им. Д.И. Менделеева;
- ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»;
- ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский экономический университет»;
- ФГБОУ ВПО БГТУ «Военмех»;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена;
- ФГБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский Центр экологической безопасности Российской Академии наук;
- ФГБУН Санкт-Петербургский Научный центр Российской Академии наук;
- ФГБОУ ВПО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»;
- ФГКОУ «Санкт-Петербургское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;
- ФГУП «Росморпорт», Северо-западный бассейновый филиал;
- Федерация Кобудо (рукопашный бой) Санкт-Петербурга;
- ФФГБУН Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук и др.

Ряд учреждений дополнительного образования детей ежегодно активно включаются в межведомственное взаимодействие. Например, успешно реализуется межведомственный проект «Школа прошлого – школе будущего», который стартовал в

сентябре

2016

года.

В проекте участвуют ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ, ГБОУ СОШ № 163 Центрального района и музей «Невская акватория».

Взаимодействие образовательного учреждения с государственными и местными органами власти, общественными организациями, учреждениями науки и культуры, нацеленное на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса, происходит в результате заключения договоров социального партнерства. Так, например, заключение в 2016 году договоров социального партнерства с ведущими вузами Санкт-Петербурга: ФГБОУ ВО «СПб ГИКиТ», ФГБОУ ВПО «СПб ГЛТУ им. С.М. Кирова», свидетельствует о вкладе ГБОУ «Балтийский берег» в дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей и молодежи.

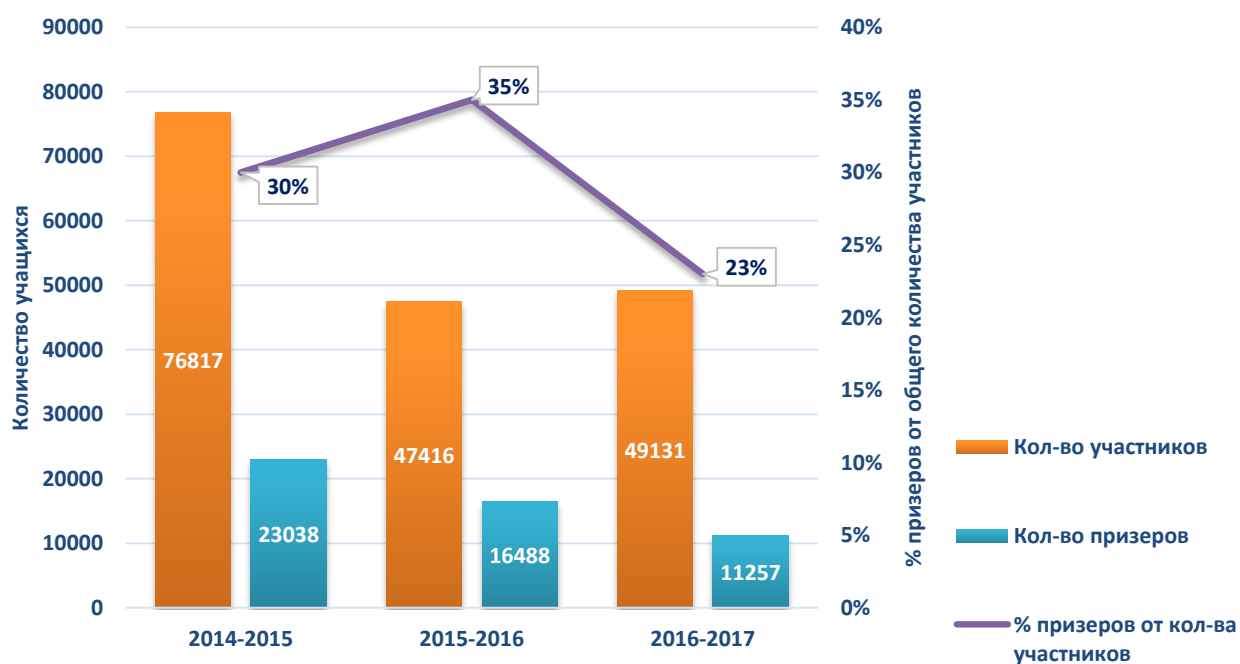
РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением учреждений и отделений дополнительного образования является участие детских творческих коллективов в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях (смотре, конкурсах, фестивалях и т.п.).

В 2016-2017 учебном году 49 131 обучающийся УДОД и ОДОД города приняли участие в более чем 5 000 конкурсных мероприятий всех направленностей различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. 11 257 учащихся стали победителями, заняв первые места в различных конкурсах и соревнованиях.

На Гистограмме 15 представлена динамика соотношения количества участников мероприятий для учащихся и количества победителей среди них. Несмотря на увеличение количества участников более чем на 4%, по итогам 2016-2017 учебного года произошел резкий спад процента победителей: их численность упала более чем на 10%. Как одну из причин такой ситуации можно назвать усиление требований к организации и определению победителей и призёров массовых мероприятий для учащихся.



*Гистограмма 15. Динамика результативности участия учащихся УДОД и ОДОД
в конкурсных мероприятиях за три учебных года.*

По результатам 2016-2017 учебного года 46 учащихся награждены Премией Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в направлении государственной поддержки талантливой молодежи (см. Таблицу 11). Подавляющее большинство обладателей Премии – учащиеся УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию.

*Таблица 11. Учащиеся, награжденные Премией Президента РФ
в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»
в направлении государственной поддержки талантливой молодежи в 2016-2017 учебном году.*

№	Фамилия, имя	Учреждение	Направленность
1.	Андреев Яков	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
2.	Анисимов Андрей	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
3.	Анопренко Михаил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Техническая
4.	Бартош Григорий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Техническая
5.	Билая Наталья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
6.	Виравчев Арсений	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
7.	Гольник Анна	ГБОУ Гимназия № 166	Техническая
8.	Гоян Ксения	ГБОУ СОШ № 606 с углубленным изучением английского языка	Туристско-краеведческая
9.	Григорьева Марина	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
10.	Грудинин Дмитрий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
11.	Губкин Павел	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
12.	Дав Яков	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
13.	Дербина Валерия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
14.	Думпис Сергей	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
15.	Евтушевская Ариадна	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
16.	Епифанов Владислав	ГБОУ лицей № 533	Естественнонаучная
17.	Зававрин Андрей	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
18.	Захарков Александр	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
19.	Иванова Александра	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
20.	Карлин Ян	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
21.	Кобец Сергей	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Художественная
22.	Косоротикова Александра	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая Художественная
23.	Куприянов Генрих	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
24.	Курпас Павел	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
25.	Лазоренко Юрий	ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	Естественнонаучная
26.	Лампадова Дарья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
27.	Лебедев Никита	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	Техническая
28.	Лопухов Сергей	ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ	Техническая
29.	Малиновский Владимир	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
30.	Мартышкина Юлия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
31.	Некрашевич Евгений	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Социально-педагогическая
32.	Никитюк Борис	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
33.	Павлов Даниил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
34.	Павлов Дмитрий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
35.	Петров Артём	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная

36.	Петров Николай	ГБОУ СОШ № 245	Туристско-краеведческая
37.	Пурытин Денис	ГБОУ лицей № 533	Естественнонаучная
38.	Резник Евгения	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
39.	Селиванов Макар	ГБОУ лицей № 533	Естественнонаучная
40.	Смирнова Дарья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
41.	Федоров Даниил	ГБОУ лицей № 533	Естественнонаучная
42.	Филиппов Степан	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
43.	Чернов Валерий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная
44.	Чистякова Альвина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
45.	Шарипова Кристина	ГБНОУ ДУМ СПб	Художественная
46.	Шевверев Максим	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная

Удостоены иных премий и грантов в 2016-2017 учебном году еще 46 человек. Из них 13 учащихся представители УДОД и 33 – ОДОД. Для сравнения, в 2015-2016 учебном году этот показатель составил 49 человек.

Таблица 12. Учащиеся, удостоенные иных премий и грантов в 2016-2017 учебном году.

№	Ф.И. учащегося	Учреждение	Направленность	Название премии/гранта
1.	Афзали Милана	ГБОУ СОШ № 339	Физкультурно-спортивная	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
2.	Баньщикова Полина	ГБОУ СОШ № 606	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
3.	Баранова Кристина	ГБОУ СОШ № 608	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
4.	Бисембаев Никита	ГБОУ СОШ № 339	Физкультурно-спортивная	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
5.	Бухмирова Полина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Стипендиат программы «Талантливая молодежь России»
6.	Васильева Карина	ГБОУ СОШ № 607	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
7.	Ветошкина Наталья	ГБОУ СОШ № 603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
8.	Григорьева Анжелика	ГБОУ СОШ № 605	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
9.	Гринник Саша	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка в ФГБУ «МДЦ «Артек»
10.	Гришина Полина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Стипендиат программы «Талантливая молодежь России»
11.	Доброумов Иван	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка на VII Всероссийскую Летнюю школу «Наноград-2017»
12.	Завадская Анна	ГБОУ СОШ № 338	Социально-педагогическая	100% оплата 1 года обучения в НОУ ВПО «Санкт-петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»
13.	Зубова Ева	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка в ФГБУ «МДЦ «Артек»
14.	Иванов Иван	ГБУ ДО ДДТ «Юность»	Художественная	Поездка на Кремлевскую ёлку
15.	Ивашкин	ГБНОУ	Естественнонаучная	Стипендиат программы

	Дмитрий	«СПБ ГДТЮ»		«Талантливая молодежь России»
16.	Калын Дима	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка на VII Всероссийскую Летнюю школу «Наноград-2017»
17.	Квасной Владислав	ГБОУ СОШ № 339	Туристско-краеведческая	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
18.	Ковалева Таисия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Стипендиат программы «Талантливая молодежь России»
19.	Колыванов Алексей	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка на VII Всероссийскую Летнюю школу «Наноград-2017»
20.	Косоротикова Александра	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
21.	Кузнецова Катя	ГБОУ СОШ № 77	Художественная	Грант Президента РФ для талантливых детей (путевка в ДОЦ «Сириус», г. Сочи)
22.	Купрас Павел	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Лауреат Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея»
23.	Максименко Надежда	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Стипендиат программы «Талантливая молодежь России»
24.	Ментюкова Ирина	ГБОУ СОШ № 339	Физкультурно-спортивная	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
25.	Монько Софья	ГБОУ СОШ № 604	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
26.	Орлов Артемий	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка на VII Всероссийскую Летнюю школу «Наноград-2017»
27.	Пашина Надежда	ГБОУ СОШ № 323	Социально-педагогическая	Звезда и Премия имени Д. С. Лихачева
28.	Писаренко Лада	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка на VII Всероссийскую Летнюю школу «Наноград-2017»
29.	Рахман Хашими Матиар	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
30.	Резник Евгения	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Стипендиат программы «Талантливая молодежь России»
31.	Садофеева Светлана	ГБОУ СОШ № 339	Физкультурно-спортивная	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
32.	Сазанов Николай	ГБОУ СОШ № 339	Социально-педагогическая	100% оплата 1 года обучения в НОУ ВПО «Санкт-петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»
33.	Сазанов Николай	ГБОУ СОШ № 338	Социально-педагогическая	100% оплата 1 года обучения в НОУ ВПО «Санкт-петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»
34.	Смирнова Татьяна	ГБОУ СОШ № 609	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи
35.	Смутин Даниил	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Стипендиат программы «Талантливая молодежь России»
36.	Соколинский Иван	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка в ФГБУ «МДЦ «Артек»
37.	Соловье Владислав	ГБОУ СОШ № 339	Туристско-краеведческая	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
38.	Сосновский Володя	ГБОУ СОШ № 77	Естественнонаучная	Поездка в ФГБУ «МДЦ «Артек»
39.	Сударушкин Данила	ГБОУ СОШ № 91	Художественная	Поездка в ФГБУ «МДЦ «Артек»

40.	Таран Екатерина	ГБОУ СОШ № 77	Художественная	Грант Президента РФ для талантливых детей (путевка в ДОЦ «Сириус», г. Сочи)
41.	Тарасова Анастасия	ГБОУ СОШ № 339	Туристско-краеведческая	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
42.	Ходжаева Евгения	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Лауреат Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея»
43.	Хоменко София	ГБОУ СОШ № 339	Художественная	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
44.	Чунихина Екатерина	ГБОУ СОШ № 77	Художественная	Грант Президента РФ для талантливых детей (путевка в ДОЦ «Сириус», г. Сочи)
45.	Шубин Кирилл	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	Физкультурно-спортивная	Грант Президента РФ для талантливых детей (путевка в ДОЦ «Сириус», г. Сочи)
46.	Щеглова Анна	ГБОУСОШ № 339	Физкультурно-спортивная	Премия Российского союза ветеранов Афганистана

Следует отметить, что Премией Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», а также другими премиями и грантами награждены 18 и 31 учащийся соответственно за достижения в естественнонаучной направленности.

ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

По данным отчётов, в 2016-2017 учебном году 1 749 специалистов системы дополнительного образования детей стали участниками 693 конкурсных мероприятий различного уровня. Число победителей и призёров (занявших I–III места) составило 732 человека. Количественные показатели участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях в 2016-2017 учебном году приведены в Таблице 13.

Таблица 13. Количественные показатели участия педагогических работников УДОД и ОДОД в профессиональных мероприятиях в 2016-2017 учебном году

Кол-во	ОДОД			УДОД			Всего		
	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)
Уровень									
Международный	10	29	12	26	52	26	36	81	38
Всероссийский	43	65	41	53	113	61	96	178	102
Межрегиональный	6	10	3	9	25	14	15	35	17
Городской	132	241	110	151	306	151	283	547	261
Районный	187	530	182	76	378	132	263	908	314
Всего	378	875	348	315	874	384	693	1 749	732

В 2016-2017 учебном году количество призеров среди педагогических работников составляет 42% от количества участников.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Различными премиями и грантами награждены 37 специалистов дополнительного образования, что на 81% больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом (см. Таблицу 14).

Таблица 14. Педагогические работники, награжденные премиями и грантами в 2016-2017 учебном году.

№	Ф.И.О.	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
1.	Андреева И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
2.	Антипов М. А.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
3.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
4.	Волобуева М.И.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
5.	Генералова В. А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
6.	Голованов А.С.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
7.	Грудкин А.Б.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
8.	Давыдова А. В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
9.	Зюзина Ю.А	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Грантовая поддержка педагогических работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
10.	Иванов С.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

11.	Киреев Н.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
12.	Климовицкий И.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
13.	Костина М.В.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательны й комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
14.	Крамаренко В. А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
15.	Кушпель Н.Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
16.	Лурье Л.Я.	ГБОУ Гимназия № 610 «Санкт- Петербургская Классическая Гимназия»	Педагог дополнительного образования	Премия «РБК Петербург»
17.	Максимов Д.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
18.	Мартемьянова Т.Ю.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
19.	Маслова М.В.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательны й комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
20.	Миссюль Б.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
21.	Михайлова С.В.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательны	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим

		й комплекс «Малая Охта»		победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
22.	Ростовский Д. А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
23.	Рукшин С.Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
24.	Садовников А.В.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
25.	Самойлов В. С.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
26.	Самойлова О.Е.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
27.	Северинов К.М.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
28.	Смирнов А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
29.	Смирнов Ф.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
30.	Суслина М.Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
31.	Тараканов П.А.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

				олимпиад
32.	Тимофеев А.А.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
33.	Тыщук К.И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
34.	Шарцева Е.В.	ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и Вселенная»	Заведующий отделом	Целевой грант на участие в финальном этапе Международного конкурса фортепианной музыки «Россия – Европа молодая 2016-2017»
35.	Щепкина В.С.	ГБУ ДО ДДТ «Юность»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга»
36.	Эскин Б.Б.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
37.	Юлку С. В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

В системе дополнительного образования детей работают специалисты, имеющие звания, награды, учёные степени. По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2017 года составляет 4 323 человека.

Из них наград и званий в 2016-2017 учебном году удостоены 753 специалиста дополнительного образования детей: 479 – представители УДОД, 274 – ОДОД. Среди них:

- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 23 человека;
- Звание «Заслуженный тренер России» – 5 человек;
- Звание «Мастер спорта России» – 36 человек;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 40 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 89 человек;
- Почетное звание (Нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 114 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» – 9 человек;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 6 человек;

В учреждениях и отделениях дополнительного образования детей высок научный потенциал, в них работают 10 докторов наук и 51 кандидат наук.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов

дополнительного образования. Всего получивших Премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» по состоянию на 1 июня 2017 года – 400 человек.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для решения задачи по методическому и организационному сопровождению специалистов дополнительного образования детей Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» были организованы и проведены следующие мероприятия.

7-8 сентября 2016 года прошла Стратегическая сессия для специалистов системы дополнительного образования. Организаторами сессии стали Комитет по образованию и ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». В мероприятии приняли участие 480 специалистов дополнительного образования детей. Среди них: директора, заместители директоров по УВР, руководители методических служб, заместители директоров по организационно-массовой работе; специалисты по воспитательной работе районных отделов образования. Работа была организована в формате Профессиональных гостиных:

- «Организационно-правовые основы деятельности УДО»;
- «Профессиональный стандарт: от разработки к применению»;
- «Обновление содержания дополнительного образования в современных условиях»;
- «Воспитание – приоритет современного образования».

В рамках Стратегической сессии прошла выставка методических изданий, отражающих вопросы содержания, организации и сопровождения образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, выпущенных в 2015-2016 учебном году. Во второй день Стратегической сессии состоялись заседания городских учебно-методических объединений специалистов и руководителей УДОД: директоров, заместителей директоров по УВР, руководителей методических служб, а также совещание для руководителей ГУМО. Анализ анкет участников Стратегической сессии показал, что 94 % респондентов сочли удачной форму организации сессии (Профессиональные гостиные), а содержание обсуждаемого материала для 90% участников было интересным и нужным в работе.

20-22 сентября 2016 года в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» состоялся выездной семинар представителей методических служб учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование: содержание, качество, результат», участниками которого стали 67 специалистов. Выездной семинар стал логическим продолжением профессионального диалога, начатого на стратегической сессии. В программу семинара были включены актуальные вопросы обновления содержания образования, реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования, управления и технологий оценки качества образования, подходов к взаимодействию педагога с семьёй, применения здоровьесберегающих технологий.

7 октября 2016 года на КЦ «Ленфильм» состоялся городской праздник системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «День внешкольного работника». Мероприятие решало несколько задач: подведение итогов прошедшего года, чествование лучших педагогов дополнительного образования и награждение социальных партнеров учреждений дополнительного образования детей Почетным знаком «За вклад в развитие

творчества и таланта юных петербуржцев». В мероприятии приняли участие представители Комитета по образованию и 500 специалистов дополнительного образования детей.

8 ноября 2016 года состоялся семинар-презентация «Управление качеством дополнительного образования: современные модели и опыт внедрения», в котором приняли участие 171 специалист дополнительного образования. В рамках семинара прошла интерактивная выставка, где учреждениям-участникам была предоставлена возможность презентации заявленных моделей управления качеством образования в форме стендового доклада, видеоряда, электронной презентации, печатной продукции. Работа семинара была организована в режиме секционных заседаний, где был представлен практический опыт 11 образовательных организаций, реализующих в своей практической деятельности модели управления качеством образования, ориентированные на создание механизма системы оценки качества дополнительного образования.

25 ноября 2016 года проведена городская культурологическая встреча «Использование межведомственного взаимодействия для расширения возможностей экологического воспитания детей и молодёжи». Встреча прошла на базе Санкт-Петербургского Государственного Лесотехнического университета. В мероприятии приняли участие 42 специалиста системы дополнительного образования города: директора, административные сотрудники различного уровня, методисты и педагоги дополнительного образования. Разговор участников встречи шел о ресурсах СПб ГЛТУ (ботанический сад, музеи кафедры защиты леса и охотоведения, студенческие проекты), об опыте сотрудничества ВУЗа и учреждений дополнительного образования детей, о возможностях поступления и обучения в СПб ГЛТУ. В завершении встречи проректор по учебной работе А.А. Ржавцев выразил готовность университета к дальнейшему сотрудничеству

с учреждениями дополнительного образования детей.

С 10 января по 10 марта 2017 года на базе Информационно-методического кабинета ГЦРДО прошла V выставка аттестационных работ слушателей курсов повышения квалификации «Маршруты профессионального роста». На выставке были представлены наиболее интересные работы слушателей КПК по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

- «Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании детей»;
- «Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования»;
- «Мониторинг результативности образовательного процесса»;
- «Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования»;
- «Развитие творческих способностей детей»;
- «Экскурсии в природу как образовательная технология»;
- «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам»;
- «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования детей (оригами)»;
- «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (оркестры)»;
- «Организация детского дизайн-образования»;
- «Призвание – вожатый»;
- «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)»;
- «Психологический мир ребенка»;
- «Андрогогические аспекты работы с педагогами в образовательной организации дополнительного образования детей»;

- «Основы стратегического менеджмента»;
- «Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением»;
- «Дополнительное образование в школе».

Всего в каталог вошли 50 аттестационных работ слушателей курсов повышения квалификации. За время работы выставки с материалами познакомились 323 человека из 84 образовательных учреждений города, из них 239 человек в составе 9-ти организованных групп. На выставке были представлены примеры структурного построения и оформления аттестационной работы, современные образовательные технологии, модели системного подхода к оценке достижений учащихся, методические рекомендации по разработке диагностических материалов, материалы по диагностике результативности образовательного процесса.

В феврале-марте 2017 прошел Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям». Участие в этом профессиональном Конкурсе даёт возможность педагогам дополнительного образования детей предъявить свой лучший опыт педагогическому сообществу города и выявить потенциальных участников Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования. В этом году участниками конкурса стали 48 педагогов дополнительного образования из 17 районов города. Из них:

- 31 педагог – представители 30-ти районных учреждений дополнительного образования детей;
- 8 педагогов – представители 4-х учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга (ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ, ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; ГБОУ «Академическая гимназия №56»);
- 9 педагогов дополнительного образования ОДОД на базе общеобразовательных учреждений из 9 районов города.

Гендерный состав участников: 17 мужчин (34% от общего числа) и 31 женщина (66%).

В подноминациях число участников распределилось следующим образом:

- «Дебют» – 19 участников,
- «Художественная» – 11 участников;
- «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» – 4 участника;
- «Социально-педагогическая» – 4 участника;
- «Естественнонаучная» – 1 участник;
- «Физкультурно-спортивная» – 3 участника;
- «Техническая» – 2 участника;
- «Туристско-краеведческая» – 4 участника.

В соответствии с положением, для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов было сформировано межпредметное жюри, в состав которого вошли руководящие работники образовательных учреждений, победители профессиональных конкурсов прошлых лет, представители методических служб учреждений дополнительного образования детей и информационно-методических центров, представители высшей школы. Возглавили межпредметное жюри Зубрилова Н.А., генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег» (председатель) и Катунцова М.Р., генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (заместитель председателя); Исакова О.В., руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района (секретарь).

Программа Конкурса была представлена тремя очными конкурсными турами: «Открытое занятие», «Мастер-класс», «Круглый дискуссионный стол». У участников подноминации «Дебют» – «Моя инициатива в образовании», «Открытое занятие», «Публичное выступление», «Круглый стол». Конкурсные туры проходили на базе пяти образовательных учреждений города:

- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», директор Катунцова Мария Ренгольдовна.

- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района, директор Фёдорова Ольга Васильевна.
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, директор Вергизова Елена Викторовна.
- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, директор Замалева Татьяна Михайловна.
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района, директор Сёмина Ирина Александровна.

После завершающих туров Конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» в финал вышли 12 участников (6 – в подноминации «Дебют» и 6 – в остальных подноминациях).

Подводя итоги и анализируя проведённый Конкурс в номинации «Сердце отдаю детям» в 2016-2017 учебном году, организаторы и члены жюри отметили следующие положительные тенденции:

- повысился профессиональный имидж педагога дополнительного образования;
- вырос уровень профессиональной подготовки конкурсантов в подноминации «Дебют»;
- отмечено уверенное использование участниками различных информационных технологий на всех этапах конкурса;
- большинство участников на всех этапах конкурса сопровождали профессиональные команды, сформированные из методистов и опытных педагогов;
- конкурс отличала общая благоприятная творческая атмосфера, позволяющая вести профессиональный диалог.

29 марта 2017 года в рамках Петербургского международного образовательного Форума 2017 «Современное образование: многообразие возможностей в едином образовательном пространстве» состоялись Образовательные диалоги «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга - модель открытого образования». Цель мероприятия – представление дополнительного образования Санкт-Петербурга как открытого образовательного пространства для саморазвития и самореализации юных петербуржцев. В мероприятии приняли участие представители системы дополнительного образования Санкт-Петербурга, гости из шести регионов Российской Федерации: Архангельской, Курганской и Ленинградской областей, Пермского края, республики Крым и г. Москва. Международное педагогическое сообщество представила Республика Беларусь. Всего было зарегистрировано 470 участников.

В рамках мероприятия гости смогли познакомиться с опытом учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на интерактивной выставке «Ландшафт дополнительного образования». Здесь было представлено разнообразие проектов и программ, способствующих созданию открытого образовательного пространства, в том числе во взаимодействии с социальными партнёрами. Раздел выставки «Территория выбора» представил опыт работы учреждений дополнительного образования детей по созданию и реализации межведомственных и сетевых проектов, интеграции ресурсов различных организаций для расширения образовательного пространства: реализованные сетевые, межведомственные, другие проекты и программы для детей и взрослых, имеющие положительный образовательный эффект.

Участниками этого раздела выставки стали:

- ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
- ГБУ ДО ДДТ Приморского района;
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района;
- ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района;
- ГБУ ДО ДТДиМ «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс»;
- ГБУ ДО ДДТ Калининского района.

В разделе «Территория возможностей» учреждения дополнительного образования продемонстрировали созданные современные образовательные среды, включающие

инновационные технологии, современное оборудование, программное обеспечение и т.д., способствующие созданию открытого мотивирующего пространства в дополнительном образовании.

Свой опыт представили:

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района «Охта»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТиИТ Пушкинского района;
- ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ;
- ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района;
- ГБУ ДО ДЮЦ Петродворцового района «ПЕТЕРГОФ»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района.

В разделе выставки «Территория предложений» учреждения дополнительного образования детей представили различные виды реализуемых актуальных программ и проектов предметно-познавательного характера: краткосрочные и каникулярные программы, программы инклюзивного образования и оздоровительные программы, игровые, досуговые, семейные и социально-значимые программы, носящие открытый характер. Участниками «Территории предложений» стали:

- ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- ГБОУ «Балтийский берег»;
- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района;
- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Кировского района;
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района;
- ГБУ ДО ЦЭВ ДиМ «Центр на Брянцева» Калининского района.

Пленарное заседание прошло в формате диалога и транслировалось в сети интернет. Ведущим дискуссии выступила Е.В. Пискунова, д.п.н., профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. Спикерами дискуссии стали М.Р. Катунова, к.п.н., генеральный директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных; А.А. Иванов, к.п.н., директор Санкт-Петербургской организации социальных программ Центр развития «Анима»;

В.А. Локалов, к.п.н., доцент кафедры графических технологий Университета информационных технологий, механики и оптики, руководитель Детско-юношеского компьютерного центра; Л.С. Илюшин, д.п.н., профессор кафедры непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского Государственного университета; А.Н. Белоусова, педагог-организатор отдела воспитательной работы Санкт-Петербургского суворовского военного училища, победитель Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Продолжилась работа на диалоговых площадках: «Образовательные возможности: запросы и предложения», «Мотивирующая образовательная среда: архитектура возможностей», «Сетевое взаимодействие: вызовы, риски, эффекты». Подводя итоги Образовательных диалогов «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга – модель открытого образования», организаторы и участники отметили следующее:

- тематика мероприятия получила широкий общественный резонанс у представителей педагогической и научной общественности, специалистов системы образования Санкт-Петербурга и регионов России;
- предложенная форма общения в форме профессионального диалога позволила наиболее полно обсудить основные вопросы «открытости» образования, а также проблемы и перспективы развития;
- организаторам и участникам Образовательных диалогов удалось показать систему дополнительного образования детей Санкт-Петербурга как открытое

образовательное пространство через сотрудничество, социальное партнерство, создание комфортной интересной образовательной среды, которая помогает достигать каждому ребёнку значимых личностных результатов;

- особый интерес вызвала работа интерактивной выставки, которая позволила определить новые векторы перспективы развития учреждений дополнительного образования, установить новые профессиональные контакты и даже спланировать совместные проекты;
- мероприятие позволило презентовать лучший инновационный опыт системы дополнительного образования Санкт-Петербурга и стало открытой площадкой для обмена продуктивным профессиональным опытом.

Важным профессиональным событием учебного года стал открытый Педагогический форум «Аничков.ру:#Формула притяжения», который состоялся 21 апреля. Целью форума было представление уникального педагогического и управленческого опыта Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных посредством создания открытого пространства для профессионального общения широкого круга специалистов. Форум решал следующие задачи:

- демонстрация лучших педагогических практик, программ и проектов, моделей деятельности служб сопровождения, реализуемых в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и имеющих выраженный образовательный эффект;
- привлечение к оценке разностороннего опыта Дворца, а также инновационных проектов, отражающих стратегические направления развития ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», общественных экспертов;
- создание условий для профессионального взаимодействия и диалога.

Концептуально Форум был построен на работе 6 творческих лабораторий, представляющих собой тематические открытые площадки для презентации и распространения уникального опыта, профессионального общения с коллегами, а также активного обмена мнениями о продуктах деятельности Дворца и экспертной оценки. Мероприятие вызвало большой интерес. Форум посетило 193 человека. Из них: международные гости (члены ЕАІСУ) – 12 человек, коллеги из регионов России – 8 человек, руководители и представители учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга – 84 человека, социальные партнеры – 9 человек, сотрудники ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» – 80 человек.

В 2016-2017 учебном году продолжает развиваться направление деятельности Городского центра развития дополнительного образования по методическому сопровождению деятельности ОДОД. Основными задачами этого направления были:

- организация и проведение финального (очного) этапа городского Смотра-конкурса деятельности отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений;
- совершенствование системы информационного взаимодействия с ОДОД;
- организация консультативно-методической помощи по разъяснению и работе с новыми законодательными актами и нормативными документами по вопросам развития образования;
- обучение специалистов ОДОД на городских курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

13 сентября состоялся Городской установочный семинар для руководителей отделений дополнительного образования детей. В мероприятии приняло участие 209 человек. На семинаре обсуждались перспективы развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

С мая по сентябрь 2016 года с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а также поддержки и поощрения творчески работающих руководителей отделений дополнительного образования в Санкт-Петербурге впервые

состоялся Смотр-конкурс отделений дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений.

Смотр-конкурс проводился в три этапа. Первый этап – районный проводился в мае. По итогам первого этапа от каждого района определялись победители для дальнейшего участия во 2 этапе городского смотра-конкурса. Всего на 2 (заочный) этап было подано 40 заявок, из них 24 в номинации «Деятельность ОДОД» и 16 – «Деятельность руководителя ОДОД». На заочном этапе членами жюри оценивались аналитические материалы, представленные в виде портфолио, отражающие деятельность ОДОД и её результативность, эффективность управленческой деятельности руководителя ОДОД. Согласно Положению о городском смотре-конкурсе на 3-й городской (очный) этап вышли участники, набравшие более 50 % от максимально возможного количества баллов. В номинации «Деятельность ОДОД» для участия в очном этапе было допущено 20 участников, в номинации «Деятельность руководителя ОДОД» – 11 участников. В 3-ем (очном) этапе Смотра-конкурса участники номинации «Деятельность руководителя ОДОД», в импровизированном публичном выступлении по теме «Дополнительное образование в школе: формула успеха», раскрывали свою профессиональную позицию руководителя, специфику дополнительного образования в школе, своё отношение к делу, воспитанникам и коллегам. Участники номинации «Деятельность ОДОД» защищали проект, реализуемый в рамках работы ОДОД. Необходимо было обосновать актуальность этого проекта, выделить цель и задачи, показать этапы реализации, и представить результаты проекта.

Победителями стали:

- в номинации «Деятельность руководителя ОДОД»:
 - Семакова Мария Кирилловна, заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района;
 - Смирнова Надежда Аркадьевна, педагог-организатор отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района;
 - Вагеник Ирина Юрьевна, заведующий отделением дополнительного образования детей ГБОУ лицей №144 Калининского района;
- в номинации «Деятельность ОДОД»:
 - ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239» (директор Пратусевич Максим Яковлевич, руководитель ОДОД Лысенко Татьяна Николаевна);
 - ГБОУ «Академическая гимназия № 56» (директор Пильдес Майя Борисовна, руководитель Центра дополнительного образования Горбушина Наталия Александровна);
 - ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района (директор Иванова Наталья Борисовна, руководитель ОДОД Черкесова Ирина Алексеевна).

Решение задач по методическому сопровождению деятельности ОДОД осуществлялось городским учебно-методическим объединением методистов по работе с ОДОД. В число участников ГУМО вошли 18 районных методистов – кураторов деятельности ОДОД из всех административных районов Санкт-Петербурга, 4 руководителя ОДОД, подведомственных Комитету по образованию. Необходимая оперативная информация доводилась до сведения районных методистов на ежемесячных тематических встречах, они в свою очередь сообщали ее на своих районных методических объединениях руководителям ОДОД.

В рамках деятельности ГУМО 5 марта 2017 года прошел межрайонный семинар для руководителей ОДОД Адмиралтейского, Кировского, Невского районов Санкт-Петербурга «Образовательная среда ОДОД: территория возможностей». В семинаре приняли участие 86 специалистов дополнительного образования из пяти административных районов города. Из них 71 человек – руководители ОДОД. Семинар

проводился на базе ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района. Целью семинара было представление опыта отделений дополнительного образования детей как пространства для социализации, самореализации и развития учащихся. В рамках семинара выступили представители педагогического научного сообщества и специалисты системы дополнительного образования детей. После пленарного заседания была организована работа секций, на которых руководители ОДОД и районные методисты представляли свой опыт. Работа семинара была организована на трёх секциях: «Территория возможностей», «Территория взаимодействия», «Территория развития». По итогам семинара были сделаны выводы, что работа многих отделений дополнительного образования вышла на новый уровень: идет активный поиск новых идей, открываются новые направления деятельности, реализуются крупные районные и городские проекты, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, такие как Мариинский театр, Государственный Эрмитаж и др.

В течение учебного года в ГЦРДО прошли обучение на городских курсах повышения квалификации специалисты из 87 ОДОД.

В постоянном режиме ежемесячно специалистами ГЦРДО проводились индивидуальные и тематические консультации по запросу от специалистов ОДОД (всего 22 консультации). Темы консультаций: «Современные требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Нормативная документация, регламентирующая деятельность ОДОД», «Перевод ШСК в ОДОД: требования к новой локальной документации», «Требования к разработке положений о проведении массовых мероприятий», «Положение об ОДОД в образовательной организации».

В области оценки качества дополнительного образования продолжает работу ГУМО педагогов-исследователей. В 2016-2017 учебном году основными направлениями и задачами деятельности ГУМО педагогов-исследователей стали: диссеминация опыта участников ГУМО педагогов-исследователей в области оценки качества дополнительного образования, разработка концептуальной базы и диагностического инструментария для проведения городского согласованного исследования по изучению ценностных ориентаций учащихся и педагогов в дополнительно образовании детей.

В рамках реализации первого направления значительная работа была проведена по распространению опыта Санкт-Петербурга в регионах Росси. Так, 27-29 июня 2016 года Санкт-Петербургская модель оценки качества дополнительного образования и механизм

ее реализации представлялись на секции «Оценка качества дополнительного образования» научно-практического семинара «Реализация инновационных моделей успешной социализации детей средствами дополнительного образования (опыт образовательной системы Санкт-Петербурга)» в Новосибирске; 5-6 декабря 2016 года на секции «Совершенствование механизмов государственного управления сферой дополнительного образования детей» Республиканского межведомственного семинара «Потенциал системы дополнительного образования Республики Карелия для построения инновационной модели «пространства детства» в Петрозаводске. Опыт и методические материалы, созданные членами ГУМО, были высоко оценены и востребованы участниками данных семинаров. Технология проведения независимой оценка качества дополнительного образования, апробированная в марте-мае 2016 года в 60-ти образовательных организациях

Санкт-Петербурга, была взята за основу проведения городского согласованного исследования по выявлению степени удовлетворенности участников образовательного процесса услугами дополнительного образования в Новосибирске и Минске (сентябрь-октябрь 2016 года). Кроме того, материалы ГУМО были представлены на Всероссийском съезде специалистов дополнительного образования в ноябре 2016 года.

Значительное место в работе ГУМО в этом учебном году заняли вопросы разработки методики расчета показателей независимой системы оценки качества в ходе подготовки

в процедуре НСОКО для учреждений дополнительного образования. По итогам обсуждения показателей на заседании рабочих групп, их корректировки и согласования с руководителями УДОД, специалистами РЦОКОиИТ, Комитета по образованию, методика была принята к реализации. С июня 2017 года начала работу экспертная комиссия

по НСОКО в учреждениях дополнительного образования детей.

Новым направлением в этом году стало определение актуальной для дополнительного образования темы очередного согласованного исследования – ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Причиной выбора данной темы стало возросшее внимание государства к проблемам воспитания подрастающего поколения и необходимость разработки концепций и программ воспитательной работы в УДОД с учетом жизненных ценностей и приоритетов учащихся и их наставников. В рамках данного направления участниками ГУМО создана концептуальная база исследования: сформулированы концептуальные подходы к проблеме изучения ценностных ориентаций, определены актуальность, цель, задачи и гипотеза согласованного исследования, состав респондентов, анкеты для учащихся и педагогов, что может послужить основой для организации и проведения исследования в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга в следующем учебном году.

В течение учебного года специалистами ГЦРДО разработано 132 информационно-методических материала, проведено 11 городских тематических консультаций, более 300 индивидуальных консультаций по различным направлениям деятельности дополнительного образования детей. Тематика консультаций:

- проектирование дополнительной общеобразовательной программы;
- диагностика результативности образовательного процесса;
- разработка дополнительной профессиональной программы;
- написание рабочей программы;
- учебно-методический комплекс;
- написание положения о мероприятии;
- аттестация педагогических работников;
- работа с одарёнными детьми;
- организация работы методического кабинета;
- составление конспекта учебного занятия;
- организация безопасности участников образовательного процесса и др.

Проведены 2 очных тематических консультации для 22 человек – специалистов из 12 регионов РФ (Амурская область, Архангельская область, Иркутская область, Самарская область, Сахалинская область, Новосибирская область, Томская область, Ульяновская область, Хабаровский край, ЯНАО, ХМАО-Югра, Республика Саха-Якутия).

Для специалистов дополнительного образования детей Санкт-Петербурга Городским центром развития дополнительного образования проведено 24 мероприятия (конференций, круглых столов, семинаров и др. педагогических событий), в которых приняло участие 4 942 человека. Всего за учебный год было проведено 51 мероприятия с общим охватом участников – 5 611 человек.

По запросам специалистов дополнительного образования проведено 8 обучающих семинаров по вопросам проектирования дополнительной общеобразовательной программы.

В 2016-2017 учебном году продолжается совершенствование нормативно-правовой базы. Активно обновляется программное обеспечение дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД путем создания новых программ, отражающих актуальные

потребности современных детей. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основе выпущенного Распоряжения Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». В помощь педагогам дополнительного образования детей Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» выпущены методические материалы «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические комментарии».

В 2016-2017 учебном году создан проект Реестра городских общественно значимых мероприятий в сфере образования и воспитания детей и молодежи Санкт-Петербурга. Ведется работа по созданию Регионального банка лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Опыт системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга востребован в других регионах России и за рубежом. Делегации специалистов дополнительного образования детей представляли опыт по моделям успешной социализации детей и технологии оценке качества дополнительного образования в Москве, Новосибирске, Сочи, Петрозаводске (Карелия), Минске (Беларусь). Технология проведения независимой оценки качества дополнительного образования, апробированная в марте-мае 2016 года, была взята за основу проведения городского согласованного исследования по выявлению степени удовлетворенности участников образовательного процесса услугами дополнительного образования в Новосибирске и Минске.

В Москве в рамках работы Московского международного салона образования (ММСО – 2017) состоялась Интерактивная презентация инновационных продуктов учреждений – победителей городского конкурса инновационных продуктов (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТиИТ Пушкинского района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района).

ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации занимаются Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и иные образовательные организации. За текущий учебный год повышение квалификации прошли более 2,6 тысяч специалистов дополнительного образования детей.

Из них в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках Плана-заказа прошли обучение 892 специалиста из 173 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Среди них представители:

- УДОД – 54 человека;
- ОДОД на базе СОШ – 87 человек;
- ОДОД на базе Лицеев и Гимназий – 27 человек;
- ОДОД на базе колледжей – 5 человек.

В числе слушателей курсов: руководители различного уровня, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, концертмейстеры, педагоги-психологи, старшие вожатые, вожатые загородных лагерей.

План-заказ на 2016-2017 учебный год представлен 30 программами по 4 направлениям. Все программы курсов повышения квалификации утверждены Методическим советом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и имеют практическую направленность.

В целях совершенствования курсового обучения ежегодно разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы. В 2016-2017 учебном году в целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации в План-заказ были включены и реализованы 5 новых дополнительных профессиональных программ:

- «Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций»;
- «Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений»;
- «Инновационные подходы в экскурсоведении»;
- «Развитие культуры социальной инициативы в детском общественном объединении»;
- «Коллекция как ресурс повышения дидактического уровня учебно-методического комплекса образовательной программы».

17 октября 2016 года состоялось открытие курсов повышения квалификации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», тема: «Профессиональный стандарт: новый вектор развития педагога».

На мероприятии присутствовало более 860 специалистов системы дополнительного образования детей.

21 декабря 2016 года был проведен семинар для кураторов курсов повышения квалификации по теме «Оценка эффективности реализации дополнительных профессиональных программ». На мероприятии присутствовал 21 специалист. По результатам мероприятия были разработаны критерии оценки выпускных аттестационных работ слушателей. В течение учебного года проводилась работа совместно с кураторами и авторами программ по корректировке и обновлению программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году.

В рамках мероприятий по совершенствованию системы обучения на курсах повышения квалификации 6 февраля 2017 года было проведено модульное занятие по теме «Социально-психологические особенности профессиональной деформации и профессионального выгорания», на котором прошли обучение более 80 специалистов системы дополнительного образования детей.

В ходе организации и проведения курсов повышения квалификации ГЦРДО осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, на базах которых проводятся занятия курсов повышения квалификации:

- ГБНОУ «Академия талантов»;
- ГБНОУ ДУМ СПб;
- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района;
- ГБУ ДО ЦВР «Академический» Калининского района;
- ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района;
- ГБУ ДО ДТ Пушкинского района;
- ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации ГБНОУ «СПб ГДТЮ» продолжают сотрудничество с учреждениями города. В 2016-2017 учебном году выездные занятия проходили на базе 7-ми учреждений:

- ФГБУК «Государственный Эрмитаж»;
- ГБОУ Гимназия № 271 Красносельского района им. П.И. Федулова;
- ГБУ ДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта»;
- ФГБУК «Государственный Русский музей»;
- ФГБОУ ВО «СПбГИК».

За 2016-2017 учебный год было зарегистрировано 217 контрактов на оказание преподавательских услуг, из них 70 контрактов зарегистрировано с кандидатами наук, доцентами и 9 контрактов – с докторами наук, профессорами.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями аттестационных работ, содержание которых направлено на решение актуальных педагогических задач. В текущем учебном году актуальными темами выпускных работ можно назвать: «Безопасное образовательное пространство – залог успешного взаимодействия участников образовательного процесса», «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», «Развитие творческих способностей детей», «Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности подростков» и др. Используются разнообразные формы защиты аттестационных работ: презентация, создания портфолио слушателя, научно-практическая конференция, показ коллекции индивидуальных моделей. По итогам курсового обучения в качестве аттестационной работы слушателями курсов повышения квалификации были разработаны методические пособия к образовательным программам, программы обучения педагогических кадров, детские социальные проекты, проекты совершенствования системы управления образовательной организацией, портфолио профессиональной деятельности и др.

По результатам реализации городских курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей в 2016-2017 учебном году был проведен мониторинг результативности курсового обучения. В исследовании приняли участие 699 человек, что составило 78,3% от общего числа слушателей курсов. Особенностью исследования в 2017 году стало введение двух дополнительных оценочных процедур: критериальной экспресс-оценки каждого занятия и критериальной оценки выпускной аттестационной (курсовой) работы. Таким образом, исследование включило три составляющие: анкетирование слушателей курсов, критериальную экспресс-оценку занятий и критериальную оценку выпускных аттестационных (курсовых) работ.

Подавляющее большинство участников исследования 2017 года – педагоги дополнительного образования детей (65,5%), руководители различного уровня (8,2%) и методисты. Специалисты высшей категории составили 39% респондентов, первой категории – 28% и без категории – 32% от общего числа участников. Такая пропорция соответствует результатам мониторинга за 2016 год. Возрастная характеристика участников исследования показывает, что в исследовании приняли участие специалисты всех возрастных групп.

В качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации участники анкетирования определили «потребность в повышении профессиональной компетентности» и «потребность в самосовершенствовании». Эти позиции выбрали соответственно 57,4% и 57,9% респондентов. По результатам мониторинга 2016-2017 учебный год отличается достаточно высокой степенью удовлетворенности слушателей организацией и содержанием курсового обучения. Обучением на курсах повышения квалификации удовлетворены 96,7% слушателей, что на 9% больше аналогичного показателя за 2015-2016 учебный год. Достаточно высоко (67,3%) оценивается участниками исследования новизна содержания курсов. Высоко оценивается слушателями и изменение собственной квалификации, произошедшее по итогам обучения на курсах: существенное изменение квалификации фиксирует 51% слушателей, незначительное – 41%. В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили систематизацию уже имевшихся знаний и получение новых знаний (64,2%), расширение кругозора – 71,3%.

По результатам обучения на курсах 95% респондентов уверены, что они смогут использовать полученные знания и умения в своей практической деятельности. Большинство респондентов считают, что на курсах повышения квалификации удалось

рассмотреть проблемы, которые имеют значение для их практической деятельности. Позиции «Удалось в полной мере» и «Скорее удалось» по данному вопросу отметили 87% слушателей курсов. В ходе исследования респонденты отмечали отдельные аспекты профессиональной компетентности, на которые обучение на курсах оказало существенное влияние:

- мотивация к дальнейшему профессиональному росту – 73%;
- креативность, установка на творчество, инновационность – 62%;
- навыки эффективного самообразования – 56%;
- навыки оценки собственной профессиональной деятельности – 50%.

Кроме анкетирования слушателей курсов по результатам обучения в текущем учебном году дополнительно в мониторинг результативности курсового обучения были включены критериальная экспресс-оценка каждого занятия и критериальная оценка курсовой работы. Слушателям курсов предлагалось оценить каждое учебное занятие по пяти критериям:

- наличие новых знаний по содержанию (что);
- понятность;
- наличие новых знаний об особенностях организации деятельности педагога (как, каким образом);
- практикоориентированность;
- интерес.

Проведение экспресс-оценки занятий показало, что по всем пяти предложенным критериям слушатели высоко оценивают проводимые занятия. В целом по курсам количество слушателей, максимально высоко оценивших занятия колебалось в диапазоне от 55% до 100%. Вместе с тем, экспресс-оценка позволила выявить возможности для повышения качества занятий. Для этого кураторам необходимо проанализировать цели занятий и соотнести их с полученными оценками слушателей, а при необходимости скорректировать организацию занятий или содержание программы.

Проведение экспресс-оценок показало, что качество занятий было оценено слушателями достаточно высоко, что подтверждается результатами анкетирования.

При проведении критериальной оценки выпускных аттестационных (курсовых) работ каждая работа оценивалась кураторами по 10-ти критериям (см. Таблицу 15).

Таблица 15. Критерии экспресс-оценки выпускных аттестационных (курсовых) работ.

Критерии		Баллы
1.	Цель работы понятна/ актуальна/ диагностична	0-2
2.	Новизна представленного материала	0-2
3.	Задачи работы (если есть) соотносятся с целью и результатами	0-2
4.	Позиция автора понятна и аргументирована	0-2
5.	Автор опирается на общепедагогические основания	0-2
6.	Описание практической части достаточно	0-2
7.	Текст носит законченный характер; изложение логично, структурировано	0-2
8.	В работе есть выводы в соответствии с поставленными задачами	0-2
9.	Использование научных терминов обосновано, корректно, достаточно	0-2
10.	Культура оформления работы	0-2

Средняя оценка, которую получили слушатели за выпускную аттестационную (курсовую) работу в текущем учебном году, составила 14,6 баллов из 20 возможных. Обобщение данных позволило построить «розу (паутину) качества» выпускных аттестационных (курсовых) работ в 2017 году (см. Диаграмму 8).



Диаграмма 8. Общая оценка качества выпускных аттестационных работ слушателей курсов.

По результатам проведенного исследования результативности городских курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. На основании статистических данных после обработки результатов анкетирования общую удовлетворенность слушателей курсов повышения квалификации, реализованных

в 2016-2017 учебном году можно признать высокой.

2. Содержание курсов повышения квалификации в достаточной мере практикоориентированно и оказывает значительную помощь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности. В тоже время есть отдельные дополнительные профессиональные программы, которые необходимо частично скорректировать в соответствии с практическими потребностями слушателей.

3. Соотношение практических и лекционных занятий для большинства слушателей является оптимальным, напряженность курсовой подготовки – посильной.

4. По итогам обучения на курсах слушатели смогли отразить влияние курсов повышения квалификации практически на все стороны их профессиональной жизни (профессиональные качества и профессиональные компетентности).

5. Наиболее востребованными на сегодня являются направления повышения квалификации, ориентированные на инновационную деятельность и психологическое сопровождение процесса обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Значительную роль в развитии дополнительного образования детей продолжают выполнять Городские учебно-методические объединения специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. В 2016-2017 учебном году было открыто 60 городских учебно-методических объединений (далее ГУМО). По составу специалистов и содержанию деятельности они классифицированы следующим образом:

- административно-методические ГУМО – 12;
- ГУМО художественной направленности – 21;
- ГУМО технической направленности – 14;
- ГУМО естественнонаучной направленности – 2;
- ГУМО туристско-краеведческой направленности – 3;
- ГУМО физкультурно-спортивной направленности – 6;
- ГУМО социально-педагогической направленности – 2.

Целью деятельности ГУМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение

профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержке их творческих инициатив, обеспечению качества и развития содержания дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году ГУМО успешно реализовывали актуальные задачи:

- анализ состояния и развития направления деятельности городских учебно-методических объединений в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- изучение и обобщение и презентация передового педагогического опыта, технологий, методик по профилю методического объединения;
- расширение социальных связей и социального партнерства в целях совершенствования деятельности ГУМО;
- организационно-методическое сопровождение городских массовых мероприятий с детьми и специалистами системы дополнительного образования;
- расширение информационной открытости и доступности деятельности ГУМО;
- обновление содержания образовательной деятельности по направлению ГУМО.

В текущем учебном году для усиления методического сопровождения деятельности по реализации ключевых направлений развития дополнительного образования детей открыты 4 новых ГУМО:

- ГУМО районных координаторов и кураторов деятельности Российского движения школьников пилотных школ,
- ГУМО специалистов, организующих работу в рамках движения JuniorSkills,
- ГУМО заместителей директоров по воспитательной работе учреждений системы профессионального образования,
- педагогическая лаборатория «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

Городские учебно-методические объединения закреплены за учреждениями дополнительного образования, подведомственными Комитету по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности. Это ГБНОУ ДУМ СПб, ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБНОУ «Академия талантов», а так же СПб ГАПОУ «Морской технический колледж им. Д.Н. Сенявина». В Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных с целью координации деятельности ежемесячно проводятся тематические встречи для всех руководителей ГУМО. В рамках этих встреч в текущем учебном году были организованы городские семинары по темам «Обновление содержания дополнительного образования: проектирование программ» и «Система работы по обобщению, трансляции и презентации лучших педагогических практик дополнительного образования».

1 марта 2017 года состоялась Городская практическая конференция для руководителей ГУМО. На конференции присутствовало 47 человек. В рамках пленарного заседания руководители ГУМО представили имеющийся опыт по созданию мотивирующей среды как основного фактора становления лучших педагогических практик в досуговой деятельности; выявлению лучших педагогических практик через региональный этап конкурса учебных и методических материалов; использованию интернет-пространства при обобщении и распространении педагогического опыта, а также специфику выявления лучших педагогических практик в коллективах естественнонаучной направленности. На конференции работали три секции по актуальным вопросам выявления лучших педагогических практик: «Что можно назвать лучшей практикой?», «Каковы критерии отбора лучших практик?», «Проблемы, связанные с выявлением лучших педагогических практик».

Кроме того в течение года проводились городские информационные совещания о перспективных задачах деятельности ГУМО, совещания руководителей ГУМО –

организаторов курсов повышения квалификации, группы ГУМО художественной направленности, о планировании городских массовых мероприятий на 2017-2018 учебный год.

В настоящее время система городских учебно-методических объединений охватывает около 3000 постоянных участников ГУМО – педагогических работников из УДОД и ОДОД всех административных районов Санкт-Петербурга.

В рамках деятельности ГУМО было организовано и проведено более 300 мероприятий для специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга (семинары, мастер-классы, фестивали, круглые столы и др.). Практически в каждом направлении ГУМО наблюдается положительная динамика в росте охвата детей и качественном уровне проведения массовых мероприятий. Ряд ГУМО организуют региональные этапы Всероссийских конкурсов по своему направлению деятельности, таких например, как Всероссийский конкурс методических разработок естественнонаучной направленности, Всероссийский конкурс «Музыкальные диалоги», Всероссийская олимпиада по экологии, Всероссийский конкурс походов и экспедиций «По родной стране», Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга и др.

Ряд ГУМО организует профильные смены для учащихся и педагогов своего направления на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» и других загородных детских оздоровительных лагерей. Так, например, традиционно ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности государственных образовательных учреждений

и ГУМО педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по экологическому воспитанию стали организаторами 17-ой экологической смены учащихся ЭБЦ «Крестовский остров» и образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мир, в котором ты живешь». ГУМО педагогов по направлению «спортивное ориентирование» организовало смену «Старты в «Зеркальном». ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования совместно с ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогических кадров государственных учреждений дополнительного образования провело трехдневный выездной семинар для представителей методических служб учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование: содержание, качество, результат». ГУМО ответственных за работу с классными руководителями провело выездной семинар «Технологии деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС». ГУМО районных координаторов и кураторов деятельности Российского движения школьников пилотных школ проводился выездной обучающий семинар на базе ДОЛ «Восход» для руководителей детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.

Городские учебно-методические объединения проводят большую работу по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества государственных учреждений дополнительного образования стало соорганизатором общегородской открытой выставки–конкурса детского художественного творчества «Кино – наука, техника, искусство», которая проходила в рамках Года кино в выставочном центре Санкт-Петербургского Союза художников в сентябре 2016 года. В выставке приняли участие 1 086 человек из 93 учреждений. ГУМО руководителей отделов технического творчества в течение 2016 года проводили Городскую детско-юношескую спартакиаду по 12-ти техническим видам спорта, в которой приняли участие 37 учреждений дополнительного образования детей. В соревнованиях участвовало 1 260 юных техников Санкт-Петербурга от 7 до 18 лет.

Новым в направлении деятельности ГУМО стала работа с детьми с ОВЗ. Так ГУМО по направлению ТРИЗ разрабатывает дистанционный курс обучения для учащихся с ОВЗ. ГУМО заведующих и тренеров преподавателей плавательных бассейнов при сотрудничестве с СПб АППО и кафедрой гидрореабилитации НГУ им. П.Ф. Лесгафта разработала оздоровительный проект для детей с ОВЗ и организовало конференции по этим вопросам. В марте 2017 года начала работу педагогическая лаборатория по методическому сопровождению работы с детьми с ОВЗ. Участниками лаборатории подготовлено пособие «Методические рекомендации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» для специалистов УДОД.

Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы интернет-семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. В помощь педагогам было выпущено более 50 методических и рекламных материалов по различным направлениям деятельности.

В конце учебного года состоялась презентация деятельности городских учебно-методических объединений. Руководители ГУМО представляли свой опыт по четырем направлениям деятельности:

- развитие социального партнёрства и творческих профессиональных контактов в деятельности педагогического сообщества;
- эффективные формы совершенствования профессионального педагогического мастерства;
- обеспечение качества и развитие содержания дополнительного образования детей;
- методические издания, выпущенные в рамках деятельности ГУМО, направленные на обеспечение качества и обновления содержания дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия были представлены итоги мониторинга оценки эффективности деятельности ГУМО. Мониторинг проводился в этом году впервые, в нем приняли участие 15 ГУМО. По результатам обработки анкет выявлено, что все ГУМО способствуют знакомству с новым педагогическим опытом и существенно влияют на развитие профессиональных качеств их участников.

В 2016-2017 учебном году 13 руководителей ГУМО курировали городские курсы повышения квалификации по различным дополнительным профессиональным программам, реализуемым на базе Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Подводя итоги 2016-2017 учебного года по работе ГУМО необходимо отметить следующее:

1. Достижению наилучших результатов при организации и проведении массовых мероприятий способствует объединение усилий различных ГУМО, что позволяет в свою очередь расширять творческие связи и содержание мероприятий. Так, например, активную совместную деятельность практикуют ГУМО по направлению «История и теория музыки» и ГУМО по направлению «Фортепиано и электронные клавишные инструменты», ГУМО руководителей изостудий и ГУМО по направлению «Декоративно-прикладное искусство», ГУМО руководителей школьных спортивных клубов и ГУМО специалистов, организующих работу по физкультурно-спортивной деятельности.

2. Одними из самых актуальных становятся мероприятия по поддержке и выявлению детей с особыми образовательными потребностями (одарённых детей и детей с ОВЗ). В текущем учебном году все ГУМО активно работали в этом направлении.

3. Привлечение специалистов высокого уровня различных областей (ученых, преподавателей высших учебных заведений, людей творческих специальностей, спортсменов и др.) в рабочие группы, экспертные советы, жюри и пр. позволяет существенно расширять спектр профессионального содержания деятельности ГУМО.

4. Расширению информационной открытости способствует использование руководителями и участниками ГУМО Интернет-ресурсов. На сегодня основными электронными информационными источниками являются:

- официальные сайты образовательных учреждений: ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (anickhov.ru), ГБОУ «Балтийский берег» (balticbereg.ru), ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ (centr-tvorchestva.ru);
- сообщества в социальной сети «ВКонтакте», администрируемые руководителями ГУМО;
- персональные сайты руководителей ГУМО и сайты ГУМО, разработанные и поддерживаемые как руководителями, так и участниками ГУМО (ГУМО педагогов и тренеров-преподавателей по спортивному ориентированию, ГУМО педагогов по шашкам, ГУМО по направлению «история и теория музыки», ГУМО дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов, ГУМО по направлению «оригами и начальное техническое моделирование», ГУМО по направлению «автомоделизм и трассовый моделизм» и др.)

5. В последние годы наблюдается тенденция по привлечению педагогов дополнительного образования из отделений дополнительного образования общеобразовательных школ к деятельности ГУМО. На сегодняшний день около 25% постоянных членов ГУМО являются педагогическими работниками из ОДОД, что позволяет им активнее включаться в городские мероприятия, организуемые для системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.