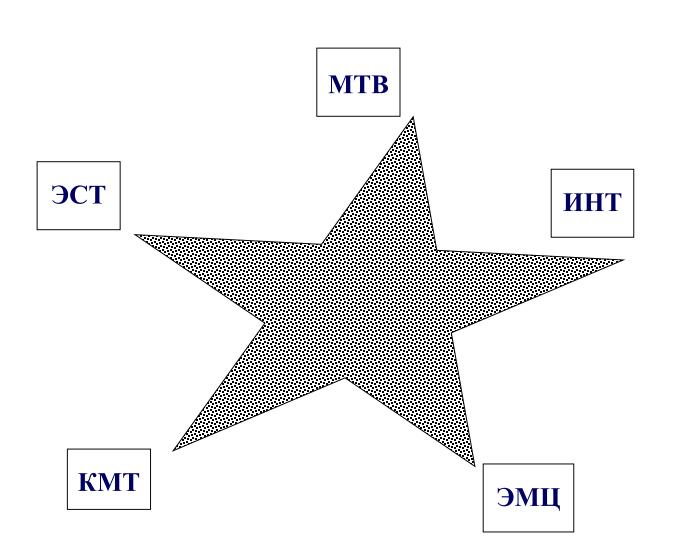
Одарённость как ценность - педагогическое сопровождение ребёнка в системе дополнительного образования: опыт и результаты

Альбицкая Татьяна Алексеевна, директор ГБОУ ДОД Дома детского творчества Красносельского района

Звезда одаренности



MTB-

мотивационный компонент

ИНТ –

интеллектуальный компонент

ЭМЦ –

эмоциональный компонент

KMT -

коммуникативный компонент

ЭСТ – эстетический компонент

Проект «Созвездие талантов» программы развития ДДТ на 2011-2015

Цель проекта

Создание в образовательных учреждениях района и Доме творчества как методическом центре по воспитательной работе и дополнительному образованию детей системы выявления и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления реализации проекта

- 1. Формирование компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми
- 2. Создание информационно-методической базы для работы с одаренными детьми
- 3. Разработка и внедрение системы праздничных, конкурсно-игровых технологий
- 4. Сопровождение талантливых и одаренных детей
- 5. Разработка образовательных профильных программ для одаренных детей

Смотр достижений учащихся «Звёзды ДДТ»

Номинации смотра:

- «Первый успех» для учащихся, показавших первые высокие достижения в своём виде творчества;
- «Путь к совершенству» для учащихся, проявляющих разносторонние таланты в разных видах детского творчества и проявляющих общественную активность;
- «Звезда ДДТ» для учащихся, добившихся признания на городских, региональных, российских и международных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и т.п.).

Условия эффективности педагогического сопровождения одарённых детей

- Опора на представление о детской одарённости как многогранного явления.
- Компетентность педагога в области психологии и педагогики творчества.
- Адекватность педагогических технологий сопровождения в соответствии с индивидуальной моделью одарённости каждого ребёнка.
- Организация креативной образовательной среды.
- Стимулирование и поддержка мотивации одарённых детей к высшим ступеням мастерства и перспективам саморазвития.