

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Индивидуальный маршрут  
талантливого ребенка  
в образцовом коллективе  
театра-студии «Надежда»**



# Мотивация одаренных детей.

**Желание подтвердить свой статус талантливого ребёнка участием в конкурсах и фестивалях высокого уровня;**

**Желание реализовать свои способности в области любительского искусства;**

**Предпрофильная подготовка;**



# Формы выявления одаренности:

## Младшая группа:

- самостоятельные творческие работы
- выступления внутри студии



## Средняя группа :

- **главные роли в спектаклях**
- **участие в творческих номерах со старшей группой**
- **самостоятельные творческие работы**



# Старшая группа:

- организация студийных мероприятий, капустников;
- роль ведущего при проведении тренингов, мастер-классов;
- выступления с самостоятельными творческими работами



## Цель индивидуального образовательного маршрута:

создание условий для творческого самовыражения и позитивного самоутверждения одаренного ребёнка по средствам театрального искусства

## Задачи:

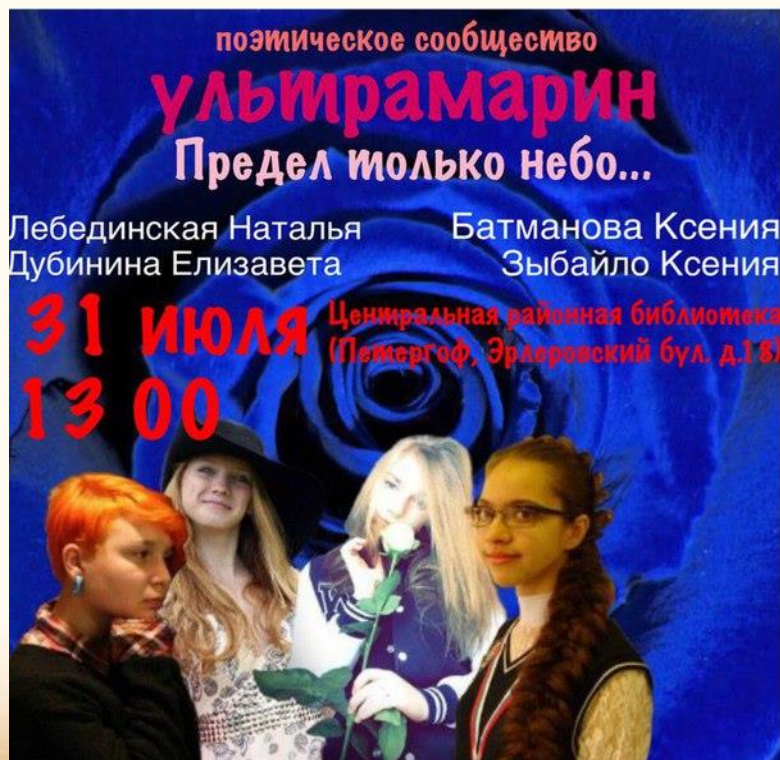
- Формировать творческий подход к реализации поставленной цели, критически оценивать результаты работы, быть мобильным к необходимым изменениям;
- Развивать творческий потенциал одарённого ребёнка;
- Развивать коммуникативные навыки, учить владеть своим эмоциональным состоянием;
- Отслеживать развитие способностей одарённого ребёнка после окончания студии.




Тема	План реализации темы	Ожидаемые результаты	Рекомендации родителям
<p>Актерское мастерство</p> <p>Художественное слово</p> <p><u>Я- писатель</u></p> <p>Я- критик</p> <p>Профориентация</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить основные вопросы</li> <li>2. Практическая работа</li> <li>3. Работа с Интернет ресурсами</li> <li>4. Формы контроля</li> </ol>	<p>Любое достижение может и должно осознаваться как положительный, значимый результат.</p> <p>Победа не может быть мелкой или крупной, она бывает замеченной и незамеченной.</p> <p>В каждом конкурсе есть победитель, но не в каждом должны быть побежденные.</p>	<p>Работа педагога с родителями направлена, на то чтобы в семейном воспитании присутствовали поддержка и понимание</p>

# Результаты работы с одаренными детьми

## Поэтическое сообщество «Ультрамарин»







**Мы открыты для  
сотрудничества**

**Сайт ДДТ Петродворцового  
района  
МОЙДДТ.РФ**