

**ГБОУ ДОД ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**Система психолого-педагогического
сопровождения талантливых обучающихся
в ДДЮТ Выборгского района.
Участие педагогов в проекте «Одаренные дети»**

куратор проекта

Глебова Светлана Рудольфовна,

педагог-психолог ДДЮТ



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»**
- **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**
- **Комплекс мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»**
- **Пояснительная записка к новой редакции Комплекса мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»**
- **Конвенция о правах ребенка**
- **Федеральная целевая программа «Дети России»**
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**

ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель проекта -

создание системы сопровождения для педагогов по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, склонных к проявлению одаренности в детских объединениях ДДЮТ

*«В каждом человеке солнце.
Только дайте ему светить»
(Сократ)*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- совершенствование системы подготовки специалистов
- создание банка данных «Молодые таланты»
- подбор и апробация методов диагностики творческих способностей
- индивидуальное сопровождение одаренных детей, работа с семьей
- установление сотрудничества с заинтересованными организациями

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- Банк диагностических методик
- Обучающие семинары
- Корректировка образовательных программ
- Пополнение УМК (ИОМ)
- Издание сборника
- Проведение мероприятий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«В помощь творческому педагогу»

для участия в проекте «Одаренные дети»

- Алгоритм действий педагога
- Глоссарий
- База учета обучающихся
- Методы и методика педагогического исследования
- Диагностика детской одаренности
- Протокол педагогического наблюдения
- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- метод педагогического наблюдения
- методики психологической диагностики
- «Дневник педагогических наблюдений»

к проекту ДДЮТ «Одаренные дети»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
за ___ полугодие 201__ /201__ уч.г.

ФИО обучающегося, возраст: _____

Образовательная программа: _____

Ф.И.О. педагога _____

Год обучения _____ № группы _____ Режим занятий: _____

Диагностические методы (педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование): _____

Характеристика индивидуальных личностных особенностей обучающегося _____

Характеристика проявляемых признаков одаренности по критериям: _____

Достижения ребенка в освоении образовательной программы: _____

Интересы ребенка: _____

Пожелания родителей (законных представителей): _____

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дополнение)

№	Содержание программы (разделы программы, темы)	Рекомендуемое кол-во часов для освоения	Формы и методы освоения	Рекомендуемые материалы для самостоятельного освоения	Сроки освоения	Форма отчетности	Примечания

Самое прекрасное зрелище на свете — вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь.

Конфуций