

Городская научно-практическая конференция
**«Эффективные модели образовательной среды учреждений дополнительного образования для
поддержки и развития талантливых детей».**

Секция № 3 «Роль педагога дополнительного образования в выявлении и поддержке
талантливых детей»

*Другов П.И., методист
ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга*

**Развитие образовательной среды для талантливых детей в шахматном
клубе «Петровская Ладья»**

Выявление, поддержка, развитие и сопровождение талантливых юных шахматистов является краеугольным камнем в принципах организации работы шахматного клуба «Петровская Ладья» Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга. Шахматный клуб как детское общественное объединение, включающее в себя направление шахмат ДДТ, существует с 1990 года, и прославлен за эти 25 лет выращенными талантливыми шахматистами России, успехами в первенствах города, России, Европы, мира. В образовательной среде клуба создана и работает четко регламентированная система выявления и поддержки талантливых детей, начиная с инструментов диагностики начинающих шахматистов и шахматистов юношеских разрядов, продолжая составлением для талантливых детей индивидуальных образовательных маршрутов и карты индивидуального сопровождения чемпионов Санкт-Петербурга, финалистов России, международных мастеров и гроссмейстеров по шахматам. Структура клуба стабильна в течение 25 лет: клуб работает по выявлению талантливых детей во всех школах Петродворцового района, для этого в штате ДДТ есть 10 педагогов дополнительного образования по шахматам. Руководитель клуба, он же – методист по шахматному направлению, составляет и ведет базы данных юных шахматистов клуба, в который зачисляются ребята, получившие свой первый юношеский разряд по шахматам. Деятельность по ведению баз данных разрядников и сбору данных оформляется приказом директора ДДТ. В настоящее время в базе данных разрядников состоит 255 детей.

Ежеквартально в течение 23 лет, с 1992 года, в каникулярный период (в январе, марте, августе и ноябре) в ДДТ проводится открытый международный шахматный фестиваль «Петровская Ладья», в котором участвуют воспитанники всех педагогов ДДТ, направленные из объединений в школах, в котором они соревнуются с участниками из других учреждений города, регионов России и зарубежных стран. Фестиваль является основным инструментом выявления талантливых юных шахматистов, а также одним из универсальных диагностических средств по выявлению их потенциала. Результаты фестиваля представляют собой объективную картину образовательного уровня и результативности всех педагогов клуба, согласно итоговым турнирным таблицам методист выявляет талантливых детей.

Создана и защищена на уровне Министерства образования России авторская модульная образовательная программа "Петровская Ладья", рассчитанная на 8 лет обучения, в которой отражена методика достижения высоких результатов, подробно описаны механизмы диагностики и образовательной работы. Программа предусматривает два модуля шахматного образования:

- Модуль № 1 - обучения шахматам детей 3 взрослого и юношеских разрядов;

– Модуль № 2 – спортивного совершенствования.

С талантливыми юными шахматистами методистом составляется индивидуальный образовательный маршрут. Выявляется возможность каждого ребенка продолжить обучение по одному из модулей авторской образовательной программы «Петровская Ладья» - с интенсивностью занятий 3-4 раза в неделю, обязательным участием в шахматных соревнованиях, системе разыгрывания первенства Санкт-Петербурга по соответствующему возрасту, в тренировочных выездных мероприятиях и соревнованиях (в том числе летних учебно-тренировочных сборах – лагере «Крепкий Орешек») и мероприятиях воспитательно-познавательного характера. Не менее одного раза в год для родителей детей, выбравших для себя обучение по авторской программе согласно индивидуальным образовательным маршрутам, проводится родительское собрание с участием методиста-руководителя клуба и обучающего педагога.

За период с сентября 2011 по январь 2016 года при реализации авторской образовательной программы «Петровская Ладья» был выявлен 21 одаренный юный шахматист уровня от 2 взрослого разряда до мастера спорта России.

В работе с одаренными детьми использовались современные образовательные технологии, в том числе применялись следующие методы:

1. *Метод стимулирования и мотивации деятельности:* технология анализа ситуаций для активного обучения, тренинги по моделированию сложных ситуаций; технология критического мышления - мозговой штурм; организация силами воспитанников интервьюирования выдающихся шахматистов, лучших выпускников клуба и размещение информации на своих страничках в контакте или на сайте клуба «Петровская Ладья».

2. *Исследовательский метод с использованием ИКТ:* создание сообщений, презентаций о выдающихся шахматистах.

3. *Словесный метод:* беседа, лекции, сказки о возникновении шахматной игры, рассказ, анализ партий.

4. *Игровой метод:* занятие-игра; конкурсы решения задач, викторины, подвижные игры, спортивные в пинг-понг, бадминтон.

5. *Практический метод:* классификационные турниры, сеансы одновременной игры, темпотурниры, консультационные партии, блицтурниры; судейские семинары – *мероприятия по подготовке юных арбитров*; совместная с детьми работа по наполнению контента сайта клуба в сети Интернет: www.petergofchess.ru. Участие воспитанников в соревнованиях различных уровней: районного, городского, регионального, всероссийского, международного. Без прохождения всех данных ступеней по участию в соревнованиях воспитать высокопрофессионального шахматиста не представляется возможным.

6. Наиболее насыщенной и ёмкой формой работы является проведение *сессии учебно-тренировочных сборов*. Для этого, предусмотрены выезды в летние оздоровительные лагеря, походы, экскурсии, которые выходят за рамки образовательной программы.

7. *Частично-поисковый метод* осуществлялся с использованием технологии критического мышления, через решение поставленной игровой задачи совместно с педагогом, моделирование игровых ситуаций.

При определении одаренности детей педагог пользовался картой одаренности. В ней одаренные в шахматах дети разбиты на два типа одаренности: **тактически-комбинационную и позиционно-стратегическую.**

Поддержка талантливых детей невозможна в вакууме, в условиях проведения только внутренних мероприятий и занятий в клубе. С целью поддержки талантливых детей клуб участвует в городских, федеральных и международных программах по направлению физической культуры и спорта, образования, культуры, молодежной политики. Клуб «Петровская Ладыя» участвует в программе «Школы многократного чемпиона мира по шахматам Анатолия Карпова в России», ежегодно проводит сессии школ А.Е. Карпова в Петергофе с 2008 по 2015 годы. Для реализации программ клуба выделялись гранты и субсидии комитетов по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, по социальной политике Санкт-Петербурга. Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга оказывает содействие в проведении открытого международного шахматного фестиваля «Петровская Ладыя». Общероссийская общественная организация «Российская шахматная федерация» поддерживает на базе клуба Гроссмейстерский центр Северо-Западного федерального округа, в рамках которого любой шахматист клуба может проконсультироваться с ведущими гроссмейстерами Санкт-Петербурга, включая главного консультанта клуба, международного гроссмейстера, экс-чемпиона мира Александра Халифмана. Два раза в год проводятся выездные сессии Гроссмейстерского центра, в которых участвуют сильнейшие талантливые шахматисты клуба. В 2015 году на базе Дома детского творчества клубом проведено командное первенство России по шахматам, в котором родные стены помогли – команда «Петровской Ладыи» в третий раз стала чемпионом России.

Для социализации талантливых детей, обмена опытом, установления межкультурного диалога и взаимодействия, проведения товарищеских матчей и соревнований клубом заключены межрегиональные и международные договоры и соглашения с федерациями шахмат республики Крым (Россия), Ярославской области (Россия), шахматными клубами городов Нарвы (Эстония), Даугавпилса (Латвия), Рима (Италия), Унген (Молдова) и другими. В течение года традиционно проходит 2-3 выезда организованных групп в регионы или за границу и прием делегаций на одном из шахматных фестивалей «Петровская Ладыя».

Уверен, что опыт работы «Петровской Ладыи» по выявлению, поддержке, сопровождению и дальнейшей работе с талантливыми детьми имеет важное обобщающее значение в организации образовательной работы с юными спортсменами-шахматистами. Мы приглашаем все образовательные учреждения Санкт-Петербурга к взаимовыгодному социальному сотрудничеству. Создание комфортной образовательной среды для юного шахматиста, наличие научно выверенного диагностического инструментария, присутствие воспитательного компонента, эффективное привлечение социальных партнеров, проведение масштабных мероприятий – вот примерные критерии явления, которое можно охарактеризовать как педагогический успех.