

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования

Мартынова Марина Владимировна
методист

Санкт-Петербург
2016

ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол № 4
от 24 сентября 2013 г.



ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
на период 2013-2016гг.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
- 2013 -

Работа с одаренными учащимися Локальные акты

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Создание условий для
оптимального развития
одаренных детей и
дальнейшей успешной
социализации
их в обществе**

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Сформированная **база одарённых детей** учреждения;
2. разработанные и апробированные **диагностические методики**;
3. разработанные **индивидуальные образовательные маршруты** развития на каждого одаренного учащегося;
4. включенные в образовательный процесс **современные образовательные технологии** (дифференцированные и индивидуально-личностные, исследовательские и проектные технологии);
5. специально подобранные **средства обучения**, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
6. системная работа по **психолого-педагогическому сопровождению семей** одаренных учащихся;
7. системные **мероприятия по поощрению учащихся и педагогов** за достигнутые результаты.

Работа с одаренными учащимися Локальные акты



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского)
творчества Московского района Санкт-Петербурга

«Система работы с одаренными и способными детьми»

Материалы для педагогов

Методисты Мартынова М.В., Кислова Н.Н., педагог-психолог Константинова М.С.

Инициативная творческая группа 16 чел.

Заместитель
директора по
УВР

Методисты
3 чел.

Педагог -
психолог

Педагоги
дополни-
тельного
образования
11 чел.

Система работы педагога с одаренными детьми

1 этап Стартовая диагностика

- Карта отслеживания одаренных и способных детей №1
- Диагностика одаренности
(Дж.Рензулли в адап. Поповой Л.В.)
- Портфолио достижений за предыдущий период

2 этап Индивидуальный образовательный маршрут

- План достижений
- Учебно-календарный план

Портфолио достижений

- Титульный лист, визитная карточка, диагностика, достижения за предыдущий период
- «Индивидуальный образовательный маршрут»
Достижения за учебный год
Возможно фото, аудио и видеозаписи

Результаты

весной 2014 и 2015 годов была проведена стартовая педагогическая диагностика:

заполнены карты наблюдений в 27 и 23 учебных группах;
(стартовой диагностикой были охвачены 324 и 276 учащихся)

Выявлено 12 и 11 одаренных обучающихся. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты и планы достижений

Сформированы портфолио одаренных учащихся

Подведение итогов за три года запланирован на июнь 2016 г.